

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Binjai  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : Teks Prosedur  
Alokasi waktu :10 Menit (Pertemuan ke 2)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR		TUJUAN PEMBELAJARAN
KD 3.6	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah,cara membuat kuliner khas daerah,dan lain-lain ) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode discovery learning peserta didik mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat,menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur(tentang cara memainkan alat musik daerah,tarian daerah,cara membuat cinderamata,dll) dengan memperhatikan struktur,unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu dan penuh tanggung jawab.
KD 4.6	Menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur(tentang cara memainkan alat musik daerah,tarian daerah,cara membuat cinderamata,dll)dengan memperhatikan struktur,unsur kebahasaan,dan isi secara lisan dan tulis.	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa, menyampaikan tujuan
- Guru memotivasi peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dalam pembelajaran beserta tagihan dari pembelajaran
- Memberikan pertanyaan yang merangsang (bagaimana cara membuat teks prosedur).

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian teks prosedur .
- Peserta didik mencermati contoh teks prosedur.
- Peserta didik dibagi menjadi 8 (delapan) kelompok diskusi untuk mengerjakan tugas kelompok membuat teks prosedur.
- Guru mengamati siswa ketika bekerja kelompok untuk memastikan seluruh siswa terlibat secara aktif dalam diskusi kelompok.
- Peserta didik melakukan presentasi hasil kerja kelompok tentang teks prosedur.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran materi teks prosedur

- b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Pendidik menyampaikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu menyajikan berita.
- d. Peserta didik melakukan evaluasi dengan mengerjakan soal.
- e. Peserta didik dan pendidik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian

Jenis penilaian : Sikap, pengetahuan dan ketrampilan

- 1. Penilaian sikap :
- 2. Penilaian pengetahuan :

NO	SOAL	KUNCI JAWABAN
1	<p>Perhatikan kalimat-kalimat berikut.</p> <p>Masukkan buah mangga ke dalam blender</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Nyalakan blender dan tunggu hingga seluruhnya tercampur</li> <li>2. Setelah selesai matikan blender dan tuang jus ke dalam gelas</li> <li>3. Siapkan blender</li> <li>4. Jus mangga siap dihidangkan</li> <li>5. Masukkan air dan es batu juga gula secukupnya</li> </ul> <p>Urutan tepat prosedur membuat jus mangga adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 4,1,6,2,3,5</li> <li>b. 4,6,2,1,3,5</li> <li>c. 1,2,5,3,4,6</li> <li>d. 4,2,3,1,6,5</li> </ul>	
2	<p>Dalam teks prosedur, terdapat urutan kegiatan yang disusun secara sistematis yang bertujuan untuk ....</p>	<p>memudahkan pembaca memahami urutan kegiatan, dan juga untuk mengurangi terjadinya kesalahan.</p>

**3. Penilaian ketrampilan**

- a. Sebagian orang memanfaatkan waktu senggangnya dengan merawat tanaman bunga. Aktifitas ini dapat menjadi hiburan yang menyenangkan. Tulislah teks prosedur cara merawat tanaman bunga.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Binjai, 02 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

WARSI'IN, S.Pd  
NIP.196806081994121001

SRI HARTATI, S.Pd  
NIP.198010292011012010

