



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIMULASI MENGAJAR

CALON GURU PENGGERAK

ANGKATAN 5 TAHUN 2022

OLEH

RABIAH, M.Pd.

SMP NEGERI 3 KERITANG

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 KERITANG Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VII/Ganjil Alokasi Waktu : 10 Menit
--	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menentukan ciri umum teks prosedur dan menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan jujur, serius, dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WAKTU
<p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari topik menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur. 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai. 	3 menit
<p style="text-align: center;">INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk kelompok yang dipimpin oleh guru - Peserta didik mengamati guru yang memperagakan topik menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur yang ditampilkan - Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan peragaan topik menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur - Peserta didik diminta untuk membaca contoh teks prosedur yang dibagikan - Peserta didik mendengarkan penjelasan yang berkaitan dengan materi secara garis besar/ global - Peserta didik diarahkan untuk menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca - Peserta didik diarahkan untuk mendiskusikan ciri tiap bagian teks prosedur - Peserta didik diminta untuk menandai setiap bagian dari teks prosedur - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok - Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi 	5 menit
<p style="text-align: center;">PENUTUP</p>	2 menit

<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.3. Guru menjelaskan rencana tindak lanjut kegiatan pembelajaran selanjutnya.4. Kegiatan pelatihan di tutup dengan doa bersama	
---	--

Sumber/Media Pelatihan :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

Alat Peraga : Baju, karton, spidol, papan tulis dan contoh teks prosedur.

C. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal sikap
Penilaian pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Kerja 1
Penilaian kinerja	Tes tertulis	Lembar Kerja 2

1. Penilaian Sikap
 - a. Aspek yang dinilai
 - Keaktifan
 - Keseriusan
 - Kerja sama
 - Tanggung jawab
 - b. Teknik Penilaian: Pengamatan
 - c. Instrumen: Lembar Pengamatan

No	Nama Siswa	Keaktifan				Keseriusan				Kerja Sama				Tanggung Jawab				Jumlah Skor	Nilai	Konversi
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
3																				

Keterangan : Selalu = 4, Sering = 3, Jarang = 2 , Tidak peduli = 1

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor siswa} \times 100}{16}$$

Rubrik nilai : A = 85 ≤ N ≤ 100
 B = 75 ≤ N < 85
 C = N < 75

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Bentuk Instrumen	Teknik	Instrumen	Pedoman Penskoran	Skor
1	Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/	Essay	Tertulis	1. Tentukanlah ciri umum teks prosedur berdasarkan 2 teks prosedur berikut!	Siswa mampu menjelaskan ciri umum dengan tepat	3
					Siswa mampu menjelaskan ciri umum	2

	didengar				dengan kurang tepat	
					Siswa tidak mampu menjelaskan ciri umum	1
2	Menentukan bagian teks prosedur	Essay	Tertulis	2. Tentukanlah bagian teks prosedur!	Siswa mampu menentukan teks prosedur dengan tepat	3
					Siswa mampu menentukan teks prosedur dengan kurang tepat	2
					Siswa tidak mampu menjelaskan menentukan teks prosedur	1

3. Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Bentuk Instrumen	Teknik	Instrumen	Pedoman Penskoran	Skor
1	Menulis teks prosedur	Essay	Tertulis	1. Tulislah sebuah teks prosedur!	Siswa mampu menuliskan teks prosedur dengan tepat	3
					Siswa mampu menuliskan teks prosedur dengan kurang tepat	2
					Siswa tidak mampu menuliskan teks prosedur	1
SKOR MAKSIMAL						6

SKOR AKHIR : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Indragiri Hilir, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ZULPAN, S.S
NIP.196308121985121001

RABIAH, M.Pd
NIP. 198711272010012015

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)
DAN BAHAN MATERI AJAR**

**Nama : RABIAH, M.Pd
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
TAHUN 2022**

FORMAT LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

A. JUDUL LKPD : Menentukan ciri umum dan bagian teks prosedur

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik dapat:

1. Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
2. Menentukan bagian teks prosedur
3. Menulis teks prosedur

C. ALAT DAN BAHAN : -

D. LANGKAH-LANGKAH : 1. Peserta didik mengamati guru memperagakan teks prosedur yang ditayangkan/ ditampilkan

1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peragaan teks prosedur
2. Peserta didik berdiskusi menentukan ciri umum teks prosedur
3. Peserta didik berdiskusi menentukan bagian teks prosedur
4. Peserta didik menulis teks prosedur

E. KESIMPULAN : Teks prosedur memiliki ciri umum dan bagian

F. PENERAPAN :

- Soal Latihan : Terlampir
- Kunci Jawaban : Terlampir
- Pedoman Penskoran : Terlampir

DAFTAR PUSTAKA

Menentukan Ciri Umum dan Bagian Teks Prosedur
Perhatikan teks prosedur berikut ini!
TEKS 1

CARA MELIPAT BAJU DENGAN CEPAT



Pernahkah kamu merasa kesulitan saat melipat baju dengan rapi dan cepat? Sekarang melipat baju bisa dengan mudah dikerjakan hanya dalam hitungan detik. Berikut adalah cara dan langkahnya.

1. Rentangkan baju dan pastikan depan baju ada di atas
2. Beri tanda pada empat titik A, B, C, D
3. Buat garis horizontal dari titik A ke D, garis vertikal dari titik C ke B
4. Jepit titik yang sudah ditandai, tangan kiri jepit titik A tangan kanan jepit titik B
5. Tangan kiri sambil menjepit titik A tarik dan jepit titik D, angkat lalu lipat ke depan
6. Baju siap dilipat dengan rapi

Dengan cara tersebut, kamu bisa menghemat lebih banyak waktu dalam melipat baju dengan hasil yang rapi. Selamat mencoba!

TEKS 2

CARA MEMBUAT OBAT TRADISIONAL INSOMNIA



Anda mengalami insomnia (tidak bisa tidur)? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia.

Bahan:

- 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm
- 600 cc air
-

Langkah-langkah:

1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.
2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai.
3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan.
4. Rebus semuanya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga ait tersisa 300 cc.
5. Minum selagi hangat.

SOAL LATIHAN

1. Perhatikan cara melipat baju dengan cepat berikut!



Pertanyaan apa yang timbul saat kamu menyaksikan cara melipat baju tersebut?

2. Perhatikan teks prosedur yang berjudul Cara Melipat Baju dengan Cepat dan Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia berikut ini!

Berdasarkan kedua teks prosedur tersebut, tentukanlah ciri umum dan bagian dari sebuah teks prosedur!

3. Susunlah sebuah teks prosedur Cara Memasak Bolu Kemojo!

KUNCI JAWABAN

1. Pertanyaan yang timbul dari tayangan Cara Melipat Baju dengan Cepat adalah...
 - a. Bagaimana caranya?
 - b. Apa langkah-langkahnya?
 - c. Apa semua baju bisa dilipat cepat dengan cara seperti itu?
 - d. Apa manfaat melipat baju dengan cara seperti itu?
 - e. Berapa kecepatan saat melipat baju dengan cara itu?

2. Ciri umum sebuah teks prosedur adalah:
 - a. Berisikan langkah-langkah
 - b. disusun secara informatif
 - c. dijelaskan secara mendetail
 - d. bersifat objektif
 - e. langkah berkelanjutan dengan penjelasan
 - f. menggunakan syarat/ pilihan
 - g. bersifat aktual/ akurat
 - h. bersifat logis

Bagian teks prosedur adalah:

1. Judul
2. Tujuan
3. Langkah
4. Sub Langkah

Jika terdapat bahan dan alat:

1. Judul
2. Pendahuluan
3. Bahan/ alat
4. Langkah-langkah

3. Cara Memasak Bolu Kemojo

Bolu kemojo adalah panganan khas Melayu dari Riau. Kue ini sering disajikan pada hajatan, buka puasa, atau perayaan-perayaan hari besar seperti lebaran. Pada umumnya kue ini berwarna hijau kecoklatan. Berikut adalah cara membuat bolu kemojo tersebut.

Bahan:

- Tepung terigu 300 gram
- Telur ayam 6 butir
- Santan kental + air pandan 500 cc
- Margarin 250 gram
- Gula 250 gram
- Garam ½ sendok teh
- Vanili secukupnya

Cara membuat:

1. Campurkan telur dan gula aduk rata kemudian tambahkan air santan, tepung terigu serta margarin. Aduk rata kembali.
2. Siapkan cetakan kue bolu kemojo, tuangkan adonan kue bolu kemojo ke cetakan bolu panggang dengan oven panas bersuhu 170° kurang lebih 45 menit.
3. Angkat dan siap disajikan.

Sangat mudah bukan membuat kue bolu yang satu ini. Silakan anda membuat kue bolu kemojo khas riau di rumah. Semoga bermanfaat.

PERANGKAT PENILAIAN HASIL BELAJAR

SEKOLAH : SMPN 3 KERITANG
 KELAS/ SEMESTER : VII/ GANJIL
 KOMPETENSI DASAR : 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

JUDUL BAHAN AJAR : Ciri Umum dan Bagian Teks Prosedur

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik dapat:

1. Menemukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
2. Menentukan bagian teks prosedur
3. Menulis teks prosedur

1. Penilaian Sikap

- a. Aspek yang dinilai
 - Keaktifan
 - Keseriusan
 - Kerja sama
 - Tanggung jawab
- b. Teknik Penilaian: Pengamatan
- c. Instrumen: Lembar Pengamatan

No	Nama Siswa	Keaktifan				Keseriusan				Kerja Sama				Tanggung Jawab				Jumlah Skor	Nilai	Konversi
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
3																				

Keterangan : Selalu = 4, Sering = 3, Jarang = 2 , Tidak peduli = 1

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor siswa} \times 100}{16}$$

Rubrik nilai : A = $85 \leq N \leq 100$
 B = $75 \leq N < 85$
 C = $N < 75$

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Bentuk Instrumen	Teknik	Instrumen	Pedoman Penskoran	Skor
1	Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar	Essay	Tertulis	1. Tentukanlah ciri umum teks prosedur berdasarkan 2 teks prosedur berikut!	Siswa mampu menjelaskan ciri umum dengan tepat	3
					Siswa mampu menjelaskan ciri umum dengan kurang tepat	2
					Siswa tidak mampu menjelaskan ciri umum	1
2	Menentukan bagian teks prosedur	Essay	Tertulis	2. Tentukanlah bagian teks prosedur!	Siswa mampu menentukan teks prosedur dengan tepat	3
					Siswa mampu menentukan teks prosedur dengan kurang tepat	2
					Siswa tidak mampu menjelaskan menentukan teks prosedur	1
SKOR MAKSIMAL						12

3. Pedoman Keterampilan

No	Indikator	Bentuk Instrumen	Teknik	Instrumen	Pedoman Penskoran	Skor
1	Menulis teks prosedur	Essay	Tertulis	1. Tulislah sebuah teks prosedur!	Siswa mampu menuliskan teks prosedur dengan tepat	3
					Siswa mampu menuliskan teks prosedur dengan kurang tepat	2
					Siswa tidak mampu menuliskan teks prosedur	1
SKOR MAKSIMAL						6



SKOR AKHIR : Skor yang diperoleh x 100
Skor Maksimal

DAFTAR PUSTAKA

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

<http://www.youtube.com/watch?v=B6Us4uhRD8Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=pjvBdgV6U7o>

FORMAT PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

A. TAHAP PERSIAPAN

1. Judul/ Nama Media : Menentukan ciri umum dan bagian teks prosedur
2. Tujuan penggunaan media : Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik dapat:
 1. Menentukan ciri umum teks prosedur yang dibaca/ didengar
 2. Menentukan bagian teks prosedur
 3. Menulis teks prosedur
3. Materi Pokok : Ciri umum dan bagian teks prosedur
4. Jenis Media yang dikembangkan : Media Teks Prosedur
5. Bahan dan Alat :
 - a. Bahan : Teks Prosedur
 - b. Alat : Media teks prosedur,

B. TAHAP PELAKSANAAN

- Pendidik memperagakan teks prosedur yang akan digunakan

C. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA

- Peserta didik mengamati guru memperagakan cara melipat baju
- Peserta didik membaca teks prosedur
- Peserta didik menentukan ciri dan bagian umum teks prosedur
- Peserta didik menulis teks prosedur

FORMAT MATERI AJAR

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
KELAS/ SEMESTER : VII/ Ganjil
KOMPETENSI DASAR : 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

A. Judul Bahan Ajar : Menentukan ciri dan bagian teks prosedur

B. Tujuan Pembelajaran :
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik dapat:
1. Menemukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar
2. Menentukan bagian teks prosedur
3. Menulis teks prosedur

C. Uraian Materi :
Ciri umum sebuah teks prosedur adalah:
a. Berisikan langkah-langkah
b. disusun secara informatif
c. dijelaskan secara mendetail
d. bersifat objektif
e. langkah berkelanjutan dengan penjelasan
f. menggunakan syarat/ pilihan
g. bersifat aktual/ akurat
h. bersifat logis

Bagian teks prosedur adalah:

1. Judul
2. Tujuan
3. Langkah
4. Sub Langkah

Jika terdapat bahan dan alat:

1. Judul
2. Pendahuluan
3. Bahan/ alat
4. Langkah-langkah