

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 7 Singkawang
Kelas / Semester	: VII
Topik	: Teks Prosedur
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati video prosedur, peserta didik dapat mengumpulkan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur tentang cara membuat bunga kertas dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur tentang cara membuat bunga kertas secara tertulis dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru mempersiapkan pembelajaran dengan mengondisikan peserta didik dalam keadaan yang nyaman dan tenang.
- 2) Guru mempersilakan peserta didik untuk mengucapkan salam dan berdoa.
- 3) Guru mengecek presensi peserta didik.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
- 5) Melakukan *ice breaking* untuk memastikan konsentrasi peserta didik menjadi lebih baik.
- 6) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
- 7) Guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik mencermati video prosedur pembuatan bunga kertas.
- 2) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (1 kelompok terdiri atas 4 peserta didik).

- 3) Peserta didik dalam kelompok mendata kegiatan-kegiatan prosedur sesuai dengan isi video prosedur.
- 4) Peserta didik dalam kelompok mencermati video sekali lagi untuk mencocokkan atau menambahkan data kegiatan prosedur yang ada dalam isi video prosedur.
- 5) Peserta didik menyampaikan hasil pendataan kegiatan prosedur mewakili setiap kelompok.
- 6) Peserta didik mendapatkan penguatan dan konfirmasi terkait pendataan kegiatan prosedur sesuai dengan isi video prosedur.
- 7) Peserta didik kembali duduk secara mandiri di tempat duduk masing-masing.
- 8) Peserta didik mengurutkan kegiatan-kegiatan yang telah didata dalam kelompok.
- 9) Peserta didik secara pribadi memberi judul dan menuliskan langkah-langkah prosedur sesuai dengan kegiatan yang telah didata.
- 10) Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru.
- 11) Peserta didik mendapatkan penguatan dari guru terkait sajian kegiatan prosedur sesuai dengan isi video.

Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik mengerjakan tes mengurutkan kegiatan prosedur acak.
- 2) Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran.
- 3) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
- 4) Guru menyampaikan materi lanjutan untuk pembelajaran berikutnya.
- 5) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal tentang mengurutkan kegiatan prosedur acak.	Lampiran 1	Kegiatan penutup	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

b. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Lembar instruksi praktik pendataan kegiatan prosedur	Lampiran 2	Saat pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

Singawang, Januari 2021
Guru,

Sabhan Rasyid, M.Pd.,Gr.
NIP 199206082015031003