

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR SELEKSI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tirto  
 Kelas / Semester : VII / 2  
 Tema : Teks Prosedur  
 Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 x10 menit  
 Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
- 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penggunaan media pembelajaran gambar seri, peserta didik dapat menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis dengan urutan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	PPK, Literasi, HOTS, Antikorupsi
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa.</li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran</li> <li>3. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran.</li> <li>4. Guru memotivasi peserta didik tentang manfaat belajar teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ol>	2 menit	Religius Disiplin
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati gambar seri yang disertai kalimat yang ditempel di papan.</li> <li>2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gambar tersebut.</li> <li>3. Peserta didik bersama guru menyajikan contoh teks prosedur berdasarkan gambar seri tersebut.</li> <li>4. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok .</li> <li>5. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD</li> </ol>	6 menit	Literasi Berpikir kritis

	<p>menyajikan data rangkaian kegiatan sesuai dengan gambar seri yang diperoleh dengan bahasa sendiri.</p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>7. Peserta didik lain menyampaikan tanggapan dengan jujur.</p> <p>8. Peserta didik diberi penghargaan.</p>		Antikorupsi (jujur)
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru beserta peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi proses pembelajaran.</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	2 menit	Kreativitas  Religius

### C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

#### 1. Penilaian Sikap

Teknik	Bentuk	Instrumen
Pengamatan	Jurnal Pengamatan	Lembar Pengamatan (terlampir)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Instrumen
Tes Tertulis	Pilihan ganda	Soal (terlampir)

#### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik	Bentuk	Instrumen
Praktik	Uraian	Penugasan

Tirto, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Tirto

Guru Mata Pelajaran

Jumadi, S.Pd., M.Si.  
NIP 19651015 198902 1 002

Leni Salindri, S.Pd.  
NIP 19890319 202012 2 016

**Materi**  
**TEKS PROSEDUR**

**A. Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur**

Sebelum kalian menyajikan data rangkaian kegiatan (menulis) teks prosedur, perhatikan bagaimana cara menulis teks prosedur berikut.

- 1) Pada bagian judul dituliskan secara jelas misalnya cara memainkan atau menggunakan.
- 2) Pada bagian pengantar dituliskan pernyataan tujuan penulisan, misalnya untuk mengetahui cara memainkan alat musik.
- 2) Pada bagian alat dan bahan bisa ditulis rincian atau bisa juga berbentuk paragraf.

Pada teks prosedur tertentu seperti teks prosedur yang berisi cara memainkan biasanya tidak terdapat alat dan bahan yang digunakan, tetapi lebih ditekankan pada bagaimana langkah-langkah memainkan alat atau menggunakan alat.

- 3) Pada bagian langkah-langkah dituliskan langkah-langkah atau cara secara urut, bisa berbentuk rincian dengan penomoran atau berbentuk paragraf.
- 4) Pada bagian penutup, kalian bisa tuliskan kesimpulan dan pernyataan mengajak.

Misalnya, mudah kan? Mari kita mencobanya! Lakukan berulang-ulang agar kalian mahir memainkan/menggunakan alat tersebut.

Contoh:

Nasi adalah makanan pokok orang Indonesia. Buatlah teks prosedur cara menanak nasi menggunakan *rice cooker* berdasarkan gambar seri berikut!



## **Cara Menanak Nasi Menggunakan *Rice Cooker***

Sekarang ini banyak ibu rumah tangga yang lebih suka menanak nasi menggunakan *rice cooker* daripada cara tradisional. Selain karena lebih praktis, *rice cooker* bisa menjaga nasi tetap hangat. Yuk, ikuti caranya berikut ini.

### **Alat dan bahan:**

Beras

Air

Rice cooker

### **Langkah-langkah:**

- 1) Ambil beras sesuai kebutuhann
- 2) Cuci hingga bersih dengan air mengalir
- 3) Masukkan beras ke dalam panci *rice cooker* dan tambahkan air sesuai dengan jumlah yang diperlukan, kira-kira 2 cm di atas permukaan beras
- 4) Nyalakan *rice cooker* pada posisi “cook” dan tunggu hingga tuas naik pada posisi “warm”
- 5) Tunggu, nasi akan segera masak dan siap dihidangkan

Mudah bukan? Selamat mencoba.

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

1. Nama Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Tirto
2. Tahun pelajaran : 2021/ 2022
3. Kelas/Semester : VII/ genap
4. Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
5. Sikap yang diamati : Disiplin dan Kerja Sama

**Lembar Penilaian Guru**

Bubuhkan *check list* (√) pada kolom-kolom sesuai hasil observasi.

No	Nama	Disiplin				Kerja Sama				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

**Keterangan;****1 = tidak pernah****2 = jarang****3 = sering****4 = selalu**

Skor Akhir =	Skor Perolehan	X 100
	<hr style="width: 50%; margin: auto;"/>	
	Skor Maksimal (8)	

## KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

### Kompetensi Dasar:

3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Teknik	Bentuk Tes	Indikator Soal	Nomor Soal
3.6.1 Menentukan bagian-bagian (struktur) teks prosedur	Struktur Teks Prosedur	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Disajikan teks prosedur, peserta didik mampu menentukan struktur teks prosedur	1-4
3.6.2 Menelaah kaidah kebahasaan teks prosedur.	Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Peserta didik dapat menentukan kalimat yang menggunakan kriteria/batasan pada teks prosedur	5
				Peserta didik dapat menentukan kata perintah dalam teks prosedur	6
				Disajikan kalimat, peserta didik dapat menentukan kata keterangan yang tepat	7-8
				Peserta didik dapat menentukan penulisan judul teks prosedur yang tepat.	9
				Disajikan kalimat, peserta didik dapat menentukan kalimat larangan	10

**INSTRUMEN/BUTIR SOAL PENGETAHUAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

<b>No</b>	<b>Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	<p>Bacalah teks prosedur berikut dengan saksama!</p> <p>Setiap orang harus memperhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri-sendiri. Menjaga kebersihan diri tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana seperti mencuci tangan. Perlu diketahui bahwa penyebaran virus penyakit pertama kali bisa berasal dari tangan kita sendiri yang tanpa sadar telah memegang sesuatu yang kotor. Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut akan dipaparkan cara mencuci tangan yang baik dan benar.</p> <p>Paragraf di atas termasuk pada bagian teks prosedur yakni ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan</li> <li>Alat dan bahan</li> <li>Langkah-langkah</li> <li>Penutup</li> </ol>	A	10
2	<p>Bubur manado adalah hidangan yang mudah, murah, sekaligus sehat. Menu ini adalah sarapan sehat dengan menu makanan tradisional yang telah dikreasikan. Selamat mencoba!</p> <p>Teks di atas adalah struktur teks prosedur bagian ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan</li> <li>Alat dan bahan</li> <li>Langkah-langkah</li> <li>Penutup</li> </ol>	D	10
3	<p>Perhatikan kutipan teks berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Didihkan air, masukkan nasi merah, singkong, ubi, jagung pipil dan sereh.</li> <li>Aduk sampai bubur mengental.</li> <li>Tambahkan kangkung dan bayam, aduk beberapa saat.</li> <li>Sebaiknya sayuran dimasak tidak terlalu layu.</li> <li>Angkat dan hidangkan panas ditemani ikan asin dan kerupuk.</li> </ol> <p>Kutipan teks tersebut termasuk struktur teks prosedur berupa ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan</li> <li>Alat dan bahan</li> <li>Langkah-langkah</li> <li>Penutup</li> </ol>	C	10
4	<p>Perhatikan bagian teks prosedur berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tepung beras</li> <li>Santan</li> <li>Gula</li> <li>Cetakan</li> </ol> <p>Dari yang disebutkan di atas, yang termasuk jenis "alat" adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> </ol>	D	10

5	Kalimat berikut yang menggunakan kriteria batasan adalah .... a. Berilah bawang goreng pada sop buntu b. Masukkan gula merah setelah daging empuk c. Jangan lupa memberi irisan daun seledri d. Tuangkan sop buntut pada panci saji	B	10
6	Perhatikan kutipan teks berikut! 1) Didihkan air, masukkan nasi merah, singkong, ubi, jagung pipil dan sereh. 2) Aduk sampai bubur mengental. 3) Tambahkan kangkung dan bayam, aduk beberapa saat. 4) Sebaiknya sayuran dimasak tidak terlalu layu. 5) Angkat dan hidangkan panas ditemani ikan asin dan kerupuk. Kata-kata yang bermakna perintah yaitu .... a. Didihkan, masukkan, bubur b. Didihkan, masukkan, tambahkan c. Angkat, panas, kerupuk d. Tambahkan, sebaiknya, mengental	B	10
7	Gunakan api kecil agar kue tidak cepat gosong saat dimasak. Kalimat di atas menggunakan jenis kata keterangan ... a. cara b. alat c. tujuan d. kuantitas	C	10
8	Talikan rafia dengan cara menyilang. Kalimat di atas menggunakan jenis kata keterangan .... a. cara b. alat c. kuantitas d. tujuan	A	10
9	Penulisan judul teks prosedur sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar adalah .... a. CARA MUDAH MEMBUAT DONAT KENTANG b. Cara mudah Membuat Donat Kentang c. Cara Mudah Membuat Donat Kentang d. cara mudah membuat donat kentang	C	10
10	Panaskan malam/lilin di wajan dengan api kecil sampai mencair. Jangan menggunakan api yang besar untuk menjaga kestabilan suhu kompor. Ambil malam dengan menggunakan canting. Lukislah kain putih dengan canting tersebut sesuai pola yang ada di kain. Kalimat larangan terdapat di kalimat .... a. pertama b. kedua c. ketiga d. keempat	B	10

$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$
---



## KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Tes</b>	<b>Instrumen</b>
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	4.6.1 Menulis teks prosedur dengan sistematis.dengan bahasa yang baik	Praktik	Uraian (LKPD)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cermati gambar di bawah ini!</li><li>2. Buatlah teks prosedur sesuai gambar seri dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis!</li></ol>



**LKPD:  
MENYAJIKAN TEKS PROSEDUR**



**Tujuan Pembelajaran :**

Peserta didik dapat menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.

**Petunjuk Diskusi :**

1. Duduklah sesuai dengan kelompokmu!
2. Isilah nama anggota kelompok pada kolom dibawah ini!
3. Baca dan pahami LKPD yang dibagikan!
4. Kerjakan dan lengkapi LKPD dengan tertib dan tenang!
5. Jika ada hal-hal yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada gurumu!

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Soal :**

1. Cermati gambar di bawah ini!
2. Buatlah teks prosedur sesuai gambar seri dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis!



**Jawab:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LKPD:**  
**MENYAJIKAN TEKS PROSEDUR**



**Tujuan Pembelajaran :**

Peserta didik dapat menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.

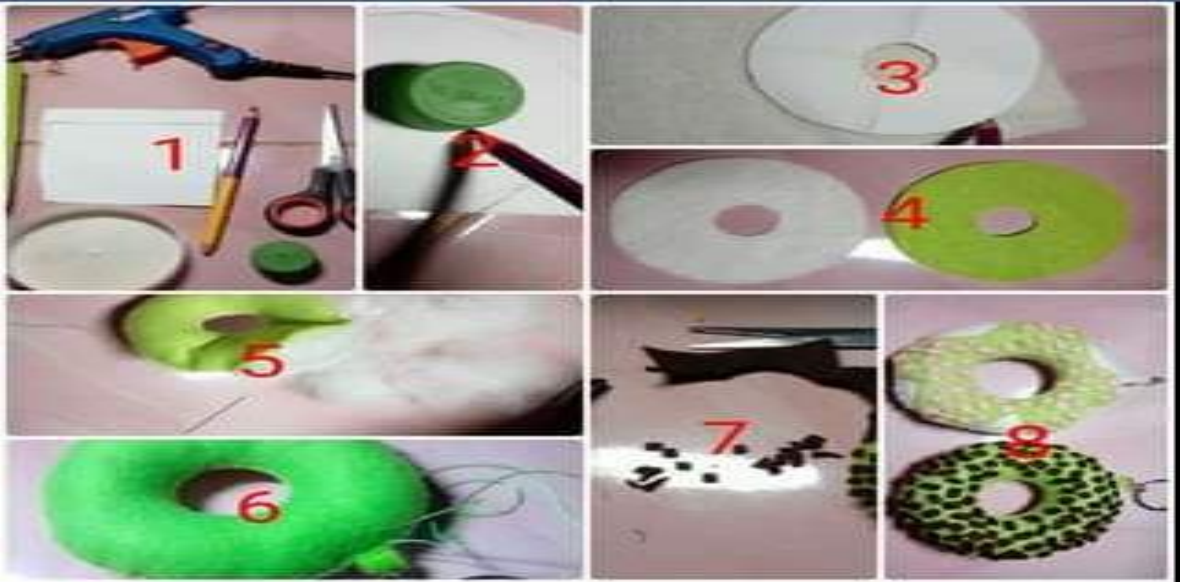
**Petunjuk Diskusi :**

1. Duduklah sesuai dengan kelompokmu!
2. Isilah nama anggota kelompok pada kolom dibawah ini!
3. Baca dan pahami LKPD yang dibagikan!
4. Kerjakan dan lengkapi LKPD dengan tertib dan tenang!
5. Jika ada hal-hal yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada gurumu!

Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.

**Soal :**

1. Cermati gambar di bawah ini!
2. Buatlah teks prosedur sesuai gambar seri dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis!



**Jawab:**

.....

## KUNCI JAWABAN PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Cara Mencuci Tangan dengan Sabun

Mencuci tangan dengan sabun baik sebelum makan atau pun sebelum memulai pekerjaan, akan menjaga kesehatan tubuh anda dan mencegah penyebaran penyakit melalui kuman yang menempel di tangan. Bagaimana langkah cuci tangan yang benar?

1. Basahi seluruh telapak tangan dengan air mengalir
2. Gosok sabun ke telapak, punggung, dan sela jari
3. Bersihkan bawah kuku
4. Bilas tangan dengan air mengalir
5. Keringka dengan tisu

Pentingnya mencuci tangan secara baik dan benar memakai sabun adalah agar kebersihan terjaga secara keseluruhan serta mencegah kuman dan bakteri berpindah dari tangan ke tubuh anda.

### 2. Cara Membuat Gantungan Kunci Donat dari Kain Flanel

Gantungan kunci tidak selalu terbuat dari besi, plastik, dan kayu, tetapi bisa dibuat dengan kain flanel. Lalu, bagaimana cara membuat gantungan kunci dari kain flanel? Berikut langkah-langkahnya:

Beberapa alat dan bahan yang dibutuhkan antara lain sebagai berikut:

1. Kain flanel
2. Pensil/Bolpoin/Spidol
3. Gunting
4. Lem tembak
5. Gantungan kunci polos
6. Dakron
7. Tutup gelas dan tutup botol

Cara Memuat Gantungan Kunci dari Kain Flanel

1. Gambar pola donat dengan menggunakan tutup gelas dan tutup botol
2. Gunting sesuai pola
3. Gabungkan kedua lembar kain dan jahit beberapa sisinya terlebih dahulu.  
Kamu bisa mulai menjahit dari sisi bawah dan samping, lalu biarkan sisi atasnya terbuka. Bagian sisi atas berfungsi untuk memasukkan dakron agar gantungan kunci nampak berisi.
4. Isi flanel dengan dakron.  
Pastikan kamu memasukkan dakron dalam jumlah yang sesuai, tidak terlalu penuh dan tidak terlalu kosong. Jika dirasa sudah cukup, jahit bagian yang masih terbuka agar dakron tidak keluar.
5. Tempelkan potongan kecil warna coklat untuk mempercantik tampilan donat. .
6. Pasang Gantungan Kunci dengan cara menjahitnya. Pastikan menempel secara kuat, ya.

Selamat mencoba.

## PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Hal yang dinilai	4 (terdapat 4unsur)	3 (terdapat 3 unsur)	2 (terdapat 2 unsur)	1 (terdapat 1 unsur)
<p><b>Penulisan Judul</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul menyatakan keterangan cara/proses membuat</li> <li>2. Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital</li> <li>3. Judul tanpa menggunakan titik</li> <li>4. Judul sesuai dengan isi</li> </ol>				
<p><b>Langkah-langkah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagian awal teks sudah berisi tujuan/ menyatakan tujuan/ yang akan dibuat/dilakukan</li> <li>2. Pemaparan alat dan bahan yang jelas dan terperinci</li> <li>3. Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/cara melakukan (lengkap), tiap langkah dipaparkan secara rinci, tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda, langkah menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya.</li> <li>4. Bagian penutup membuat kalimat ucapan/motivasi dan selamat mencoba</li> </ol>				
<p><b>Penggunaan kalimat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan bentuk kalimat perintah yang tepat</li> <li>2. Menggunakan kata sambung untuk menghubungkan antarkata dan antarkalimat</li> <li>3. Menggunakan variasi kata kerja yang tepat</li> <li>4. Tidak terdapat kesalahan tanda baca dan ejaan/ kesalahan tidak lebih dari 2</li> </ol>				

$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (16)}} \times 100$
--