

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Wonogiri  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Gasal  
Materi Pokok : Menulis Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan *Discovery Learning* peserta didik dapat: menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan benar.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Langkah/<br>Tahap                                       | Kegiatan Pembelajaran  | Waktu     |
|---|--|-----------|
| <b>Pendahuluan</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Peserta didik dengan dipimpin temannya bersama guru melakukan doa bersama sebelum pembelajaran dimulai;</li><li>○ Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam;</li><li>○ Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan peserta didik;</li><li>○ Guru memeriksa kehadiran peserta didik;</li><li>○ Guru kilas balik tentang materi minggu lalu</li><li>○ Guru menyampaikan tema dan tujuan dan menjelaskan manfaat belajar pokok bahasan teks prosedur.</li></ul> | <b>2'</b> |
| <b>Kegiatan Inti</b><br><b>1. Merumuskan pertanyaan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa berkelompok terdiri atas 4 orang/kelompok.</li><li>○ Siswa mengamati alat peraga yang diperlihatkan guru.</li></ul>  | <b>7'</b> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>2. Merencanakan</b></p> <p><b>3. Mengumpulkan dan menganalisis data</b></p> <p><b>4. Menarik simpulan</b></p> <p><b>5. Aplikasi dan tindak lanjut</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa dengan guru menyanyikan Lagu “Layang-layang”</li> <li>○ Siswa dengan bimbingan guru mengajukan pertanyaan tentang alat peraga tersebut</li> <li>○ Siswa merencanakan menulis teks prosedur sesuai dengan alat peraga yang diperlihatkan.</li> <li>○ Siswa bersama kelompoknya mengumpulkan data-data sesuai dengan alat peraga yang diperlihatkan untuk ditulis menjadi teks prosedur.</li> <li>○ Secara berkelompok siswa membuat teks prosedur dari alat peraga yang diperlihatkan dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan.</li> <li>○ Setiap kelompok membuat simpulan tentang penulisan teks prosedur yang telah disusun</li> <li>○ Setiap kelompok mempresentasikan teks prosedurnya;</li> <li>○ Kelompok lain menanggapi dengan mengacungkan tangan terlebih dahulu;</li> <li>○ Tanggapan kelompok memperhatikan pilihan kata yang santun, tidak menyinggung perasaan kelompok lain;</li> <li>○ Dengan dibimbing guru, peserta didik menyimpulkan kesalahan yang terdapat pada teks prosedur;</li> <li>○ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan hasil diskusi kelas tentang kesalahan-kesalahan yang terdapat pada teks prosedur;</li> </ul> |  |
|---|--|--|

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mengemukakan kesulitan dan kemanfaatan selama pembelajaran berlangsung;</li> <li>○ Peserta didik menerima rencana kegiatan berikutnya yaitu praktik untuk membuat tempat tisu</li> <li>○ Guru memberi tugas rumah kepada siswa untuk mencari bahan bekas untuk membuat tempat tisu sesuai dengan imajinasi mereka</li> <li>○ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebagai bentuk syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan pada pembelajaran ini;</li> <li>○ Guru mengakhiri pertemuan dengan doa dan salam.</li> </ul> | <b>1'</b> |
|----------------|---|-----------|

### C. Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

##### Jurnal Perkembangan Sikap

| No | Waktu | Nama Peserta didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Ket. |
|----|-------|--------------------|------------------|-------------|------|
| 1. |       |                    |                  |             |      |
| 2. |       |                    |                  |             |      |
| 3. |       |                    |                  |             |      |
| 4. |       |                    |                  |             |      |
| 5. |       |                    |                  |             |      |

#### b. Penilaian Pengetahuan

Tidak disediakan karena RPP ini khusus untuk pembelajaran ranah Keterampilan (KD 4.6)

#### c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik : tes kinerja
- 2) Bentuk : praktik

- **Kisi-kisi soal**

| No. | Kompetensi Dasar  | Materi | Indikator  | Teknik Penilaian |
|-----|---|--------|--|------------------|
| 1.  | 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis |        | ➤ Mampu membuat teks prosedur sesuai dengan struktur dan ciri-ciri bagiannya berdasarkan gambar yang ditayangkan | Kinerja          |

- **Soal :**

Buatlah teks prosedur berdasarkan alat peraga yang diperlihatkan (Layang-layang) sesuai dengan struktur dan ciri-ciri bagiannya!

- **Kunci**

Kebijakan guru.

- **Rubrik Penilaian**

| No | Yang diamati  | Skor Akhir |
|----|---|------------|
| 1. | Mampu membuat teks prosedur sesuai dengan struktur dan ciri-ciri bagiannya                | 4          |
| 2. | Sebagian besar mampu membuat teks prosedur sesuai dengan struktur dan ciri-ciri bagiannya | 3          |
| 3. | Sebagian kecil mampu membuat teks prosedur sesuai dengan struktur dan ciri-ciri bagiannya | 2          |
| 4. | Tidak membuat teks prosedur sesuai dengan struktur dan ciri-ciri bagiannya                | 1          |
|    | Skor maksimal   | 4          |

Keterangan

1. Semua anggota kelompok mampu membuat teks prosedur sesuai dengan struktur dan ciri-ciri bagiannya
2. Sebagian besar anggota kelompok membuat teks prosedur sesuai dengan struktur dan ciri-ciri bagiannya
3. Sebagian kecil anggota kelompok membuat teks prosedur sesuai dengan struktur dan ciri-ciri bagiannya
4. Semua anggota kelompok tidak membuat teks prosedur sesuai dengan struktur dan ciri-ciri bagiannya

Skor penilaian :

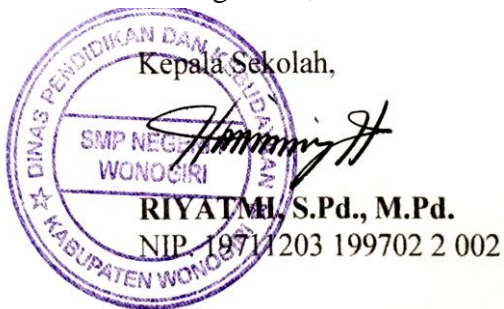
**NA = skor perolehan / skor maksimal X 100**

Wonogiri, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Rina Istiqomah K., M.Pd.  
NIP 198004192008012012

