

Topik 2

Topik Simulasi : Teks Prosedur

Keterangan / Deskripsi : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Nanga Pinoh
Kelas / Semester : VII / I (Ganjil)
Tema : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
Sub Tema : Menyimpulkan Isi Teks Prosedur
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat/paragraf pada teks prosedur
- Menelaah hasil melengkapi teks prosedur dari segi struktur dan kaidah bahasa menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan

B. Kompetensi Dasar

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mencermati Struktur Teks Prosedur Cara Membuat melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan).

2. Materi

Contoh teks prosedur:



Cara Membersihkan Sepatu Bertali

1. Lepaskan tali sepatu dengan hati-hati.
2. Setelah itu, rendamlah tali-tali sepatu ke dalam larutan deterjen yang telah disediakan selama ± 10 sampai 20 menit.
3. Siapkan sikat dan deterjen bubuk, lalu deterjen dimasukkan ke dalam ember baru dan dilarutkan dengan air. Larutan ini digunakan untuk membersihkan sepatu yang sudah disikat.

4. Sikat sepatu dengan menggunakan sikat yang disediakan hingga noda-noda di sepatu menghilang. Sebisa mungkin, sikat yang digunakan tidak ditaburi dengan bubuk atau larutan deterjen.
 5. Setelah nodanya pudar, masukkan sepatu ke dalam larutan detergen yang telah disediakan. Sehabis itu, sepatu disikat kembali agar nodanya benar-benar hilang.
 6. Untuk tali sepatu, angkat tali tersebut dari rendaman, lalu dikucek hingga nodanya hilang. Sehabis itu, bilas dengan air jernih.
 7. Masukkan segumpal koran bekas ke dalam bagian dalam sepatu. Jemur sepatu beserta talinya di tempat yang tidak terlalu panas.
3. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Penutup (2 menit)

Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Lembar Penilaian

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMP
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
1.	4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur	4.6.1 Merencanakan penulisan teks prosedur 4.6.2 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan 4.6.3 Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan	Praktik

Tugas Praktik:



- Meringkas urutan isi teks prosedur
- Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan
- Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
SkorMaksimum		6 (2+4)				

RubrikPenilaianPraktik

No	Indikator	Rubrik	Skor
1	Menyiapkan alat dan bahan	Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan.	2
		Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahayang diperlukan.	1
		Tidak menyiapkan alat bahan	
	Melakukan praktik	Melakukan empat langkah kerja dengan tepat.	4
		Melakukan tiga langkah kerjadengan tepat.	3
		Melakukan dua langkah kerjadengan tepat.	2
		Melakukan satu langkah kerjadengan tepat.	1
		Tidak melakukan langkah kerja.	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

Cara Membuat Bingkai Foto dari Kardus Bekas

Bahan-bahan:

- Kardus bekas apa pun dengan ukuran sesuai kebutuhan
- 1 buah gunting
- Kertas plastik
- Lem secukupnya
- kertas koran atau kertas kado secukupnya

- 1 buah penggaris
- Peralatan tulis

Cara Membuat:

1. Langkah pertama, mengukur kardus dengan memakai penggaris, yang ukurannya dapat disesuaikan dengan ukuran foto yang akan dipajang.
2. Kemudian, kaca diukur seperti halnya kardus.
3. Berikutnya, potong dua lembar kardus yang dapat disesuaikan dengan ukuran potongan kardus yang pertama.
4. Lalu, Anda perlu membuat sekat pada bagian tengah kardus untuk memakai potongan dari kardus kecil yang lain.
5. Selanjutnya, rekatkan dengan memakai lem
6. Langkah berikutnya, ambil kardus lain yang belum dipakai, lalu bentuk sesuai dengan keinginan. Kardus ini nantinya akan digunakan sebagai penopang bingkai agar tidak jatuh.
7. Kemudian, pasang kertas plastik pada bagian dalam kardus tersebut.
8. Lalu yang terakhir, gunakan kertas kado atau kertas koran tadi. Tempelkan kertas pada bagian luar kardus sehingga bisa dijadikan hiasan agar terlihat lebih cantik.

Nanga Pinoh, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

Theresia Idayani, M.Pd.
Pembina Tk.1
NIP. 19710811 199702 2 004

Elviyana, S.Pd
NIP 19790503 200604 2 016