

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: MAN 1 Kampar</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI / Ganjil</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020 / 2021</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Prosedur</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 kali pertemuan Daring</b>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

- Mengonstruksikan informasi;
- Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan;
- Menganalisis struktur dan isi teks prosedur; dan
- Mengembangkan teks prosedur.

### II. Materi Pembelajaran

Topik : Teks Prosedur

<b>Konsep</b>	<b>Prinsip</b>	<b>Prosedur</b>
Unsur Kebahasaan • Isi Teks Prosedur	Fungsi social • jenis kalimat; • verba material dan verba tingkah laku.	Struktur • konjungsi

### III. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Discovery learning

### IV. Media Pembelajaran

Media/Alat: HP atau Laptop

### V. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI Kemendikbud, 2017
- Internet/google

### VI. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 ( 2 x 45 menit )

<b>Tahap</b>	<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>1. Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mempersiapkan diri dari rumah dengan HP Android aktif (<i>on</i>)</li><li>Pakaian bebas dan rapi</li><li>Microfon atau pelantang suara di aktifkan (<i>on</i>)</li><li>Guru melakukan presensi dengan mengisi format yang telah di buat guru</li><li>Berdoa sebelum pembelajaran daring dimulai</li></ol>	<b>10 menit</b>

<p><b>2. INTI</b></p>	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan sebuah video pembelajaran tentang langkah-langkah pembuatan sesuatu di bahan ajar e-learning.</li> <li>2. Peserta didik diminta memberikan komentar terhadap video yang ditampilkan</li> <li>3. Peserta didik menyebutkan beberapa informasi yang berkaitan dengan video yang ditampilkan</li> <li>4. Guru menjelaskan maksud dan tujuan video pembelajaran teks prosedur</li> <li>5. Guru meminta siswa membuat teks prosedur dengan mengikuti petunjuk pada bahan ajar e-learning yang sudah disiapkan oleh guru.</li> </ol> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membahas pekerjaan siswa dari e-learning dan menjelaskan kelebihan dan kekurangan tugasnya.</li> <li>2. Guru meminta siswa memberikan komentar terkait pekerjaan siswa dan materi yang diberikan</li> <li>3. Guru kembali menampilkan video pembelajaran tentang kaidah kebahasaan teks prosedur</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab</li> <li>5. Guru meminta siswa membuka e-learning untuk materi berikutnya.</li> </ol>	<p><b>70 menit</b></p>
<p><b>3. Penutup</b></p>	<p><b>Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya.</li> <li>b. Memberikan nasihat akhir dan menutup pelajaran dengan bersama-sama berdoa kepada Allah Swt</li> </ol>	<p><b>10 menit</b></p>

## **PENILAIAN**

### **a) Penilaian Sikap**

- a. Ketepatan pegumpulan tugas (disiplin)
- b. Kejujuran dalam mengerjakan tugas (tidak plagiat/meniru)

### **b) Pengetahuan**

- a. Pertanyaan tugas di forum kelas e-learning, dan siswa mampu menjawabnya

### **c) Keterampilan**

- a. Tampilan tugas harus menarik

### **d) Program Tindak Lanjut**

- a. Remedial (guru hanya menghubungi lewat whatshap siswa yang remedial dan memberikannya tugas perbaikan)
- b. Pengayaan (guru meminta siswa yang nilainya sudah memenuhi standar untuk membaca materi berikutnya).

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Kampar

Kuok, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Masnur Yazid, M.Pd.I**  
NIP. 196703041993031006

**Ida Yani, S.Pd**  
NIP.198902022019032024