

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Sekolah : SMA Negeri 1 Labuhanhaji  
Kelas/Semester : XI / Ganjil

Materi : Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Tujuan Pembelajaran

Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur serta merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai Teks Prosedur.

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1

- Peserta didik mengamati dua conto teks prosedur
- Peserta didik mengidentifikasi dua conto teks prosedur bersama-sama
- Peserta didik bertanya jawab tentang bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur
- Peserta didik memberikan komentar terhadap bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur
- Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang).
- Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur.
- Peserta didik secara berkelompok mencari conto teks prosedur lain dari berbagai sumber.
- Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis bentuk pernyataan umum dari teks prosedur yang dipilih.
- Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis tahapan-tahapan dari teks prosedur yang dipilih.
- Peserta didik mencoba menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan dalam teks prosedur.
- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
- Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilannya.

#### Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Memintapeserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian

#### Pengetahuan

- Membuat pertanyaan dua teks yang disediakan.
- Mencatat pokok-pokok informasi penting dalam teks tersebut, di antaranya fungsi teks, karakteristik umum, dan perbedaan dengan teks lainnya.
- Memfokuskan pada pencarian jawaban mengapa teks tersebut termasuk teks prosedur.

#### Keterampilan

Menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan

#### Sikap

- Bekerja sama dalam diskusi kelompok.
- Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menulis kembali teks prosedur.
- Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui  
Kepala SMA,

Labuhanhaji, 1 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Irwadi  
NIP 196810121997021004

Rina Surya Asmayetti, S.Pd.  
NIP 198910262015042001