

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP SUPER	Kelas/Semester : VII/2	KD : 3.5
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan Ke : 1
Materi	Teks Prosedur (Pengertian & Ciri)	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan ciri umum teks Prosedur dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.
2. Menentukan ciri teks Prosedur dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.
3. Menentukan jenis teks Prosedur pada teks yang dibaca/didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, google form dll Video Pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=KoZY8Hols1A	Laptop, telepon genggam, tablet ,atau gawai lainnya	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui google form</i>) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks Prosedur, Mengidentifikasi Ciri Objek, Tujuan, dan Isi Teks Prosedur. (<i>Literasi</i>). 6. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks Prosedur, Mengidentifikasi Ciri, Tujuan, dan Isi Teks Prosedur. (<i>HOTS</i>). 7. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks Prosedur, Mengidentifikasi Ciri, Tujuan, dan Isi Teks Prosedur. (<i>Collecting information and Problem solving</i>). 8. Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks Prosedur, Mengidentifikasi Ciri, Tujuan, dan 9. <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>). 10. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>).
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. 12. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 13. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap dan kedisiplinan, tes pengetahuan (berupa tes tulis menggunakan *google form*), dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Kanzaz, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMP SUPER

Guru Mapel,

Drs. Iron Man, M.Pd.
NIP .07839320483423342

Heru Joko S., S.Pd.
NIP 21242521993