

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 1 PADANGAN
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Teks Prosedur
 Kompetensi Dasar : 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Tujuan Pembelajaran		
Siswa mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan, struktur dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan.		
Kegiatan pembelajaran		
Tahapan	Kegiatan	
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima salam dari guru di kelas tatap muka terbatas • Peserta didik diabsen oleh guru dalam tatap muka terbatas. • Peserta didik mendapat motivasi dari guru. • Peserta didik mendapat apersepsi dari guru tentang teks prosedur Guru membawa contoh media berupa kerajinan dari tali kur. Guru bertanya kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bagaimana petunjuk membuat kerajinan dari tali kur? ➢ Apakah alat yang disiapkan dan urutan kegiatan yang kamu lakukan? • Peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh membuat teks prosedur mengenai “Cara membuat kerajinan dari tali kur” 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Peserta didik mendapat informasi materi, tugas selanjutnya yaitu menulis teks prosedur mengenai warisan budaya seperti masakan khas daerah, dan lain-lain dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> • disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran 	Peserta didik mengerjakan: Beberapa soal mengenai materi Teks Prosedur yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.	Peserta didik mengerjakan: Teks prosedur dengan tema yang telah ditentukan dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Padangan

Padangan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Rasmadi, M.Pd
NIP. 19710215 199802 1003

Sari Rahmawati, S. Pd
NIP.