

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 Mandai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur (KD 3.4)

Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar.		
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi melalui grup WA dan google classroom. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan . 3. Apersepsi teks prosedur dengan menghubungkan pengetahuan dan pengalaman dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media WA, Zoom Meeting, Googlemeet, googleclassroom dan eportofolio. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tatap muka melalui google meet/zoom meeting 2. Peserta didik mencermati penjelasan yang diberikan guru. 3. Peserta didik membaca teks prosedur Cara Memainkan Angklung, Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia, dan Cara Melakukan Gerakan Tari Tor Tor 4. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dalam buku paket hal 86-88 5. Peserta didik mengumpulkan tugas melalui eportofolio atau google classroom 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja 4. Doa bersama sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran . 	10 Menit
SUMBER BELAJAR: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017 dan Web Rumah Belajar Kemdikbud.		
MEDIA BELAJAR: Grup WA, Google Classroom, Google meet, Zoom Meeting, eportofolio		
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	
(Dilakukan melalui pengamatan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks prosedur 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk esai/pilihan ganda terkait dengan kemampuan menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur yang dikerjakan melalui google classroom dan eportofolio.	

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 5 Mandai

Mandai, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Sitti Nurhawa S.Pd.,M.Pd.
NIP 19621231 198602 2 034

Nur Fauziah R, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMPN 5 Mandai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur (KD 3.4)

Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar.		
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi melalui grup WA dan google classroom. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan . 3. Apersepsi teks prosedur dengan menghubungkan pengetahuan dan pengalaman dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media WA, Zoom Meeting, Googlemeet, googleclassroom dan eportofolio. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui grup WA dan Google Classroom. 2. Peserta didik menerima penjelasan teknis kerja seputar materi pembelajaran yang akan dilakukan yaitu mengidentifikasi jenis teks prosedur 3. Peserta didik membaca teks prosedur Cara Memainkan Angklung, Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia, dan Cara Melakukan Gerakan Tari Tor Tor 4. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dalam buku paket halaman 90-91 tentang mengidentifikasi jenis teks prosedur 5. Peserta didik mengumpulkan tugas mengidentifikasi jenis teks prosedur melalui eportofolio atau google classroom 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja 4. Doa bersama sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran . 	10 Menit
SUMBER BELAJAR: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017 dan Web Rumah Belajar Kemdikbud.		
MEDIA BELAJAR: Grup WA, Google Classroom, Google meet, Zoom Meeting, eportofolio		
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	
(Dilakukan melalui pengamatan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks prosedur. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk esai/pilihan ganda terkait dengan kemampuan menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur yang dikerjakan melalui google classroom dan eportofolio.	

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 5 Mandai

Mandai, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Sitti Nurhawa S.Pd.,M.Pd.
NIP 19621231 198602 2 034

Nur Fauziah R, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 Mandai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur (KD 4.4)

Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar.		
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi melalui grup WA dan google classroom. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan . 3. Apersepsi teks prosedur dengan menghubungkan pengetahuan dan pengalaman dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media WA, Zoom Meeting, Googlemeet, googleclassroom dan eportofolio. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui grup WA dan Google Classroom. 2. Peserta didik menerima penjelasan teknis kerja seputar materi pembelajaran yang akan dilakukan yaitu menyimpulkan isi teks prosedur 3. Peserta didik membaca teks prosedur Membuat Batik Tulis dan Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar 4. Peserta didik mengerjakan tugas menyimpulkan urutan Langkah teks prosedur yang ada dalam buku paket halaman 96 5. Peserta didik mengumpulkan tugas melalui eportofolio atau google classroom 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja 4. Doa bersama sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran . 	10 Menit
SUMBER BELAJAR: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017 dan Web Rumah Belajar Kemdikbud.		
MEDIA BELAJAR: Grup WA, Google Classroom, Google meet, Zoom Meeting, eportofolio		
PENILAIAN		
Sikap	Keterampilan	
<p>(Dilakukan melalui pengamatan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks berita. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 	Tugas dalam bentuk penilaian produk untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis dan menyampaikan teks prosedur yang dikumpul melalui google classroom dan eportofolio.	

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 5 Mandai

Mandai, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Sitti Nurhawa S.Pd.,M.Pd.
NIP 19621231 198602 2 034

Nur Fauziah R, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 Mandai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur (KD 4.4)

Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar.		
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi melalui grup WA dan google classroom. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan . 3. Apersepsi teks prosedur dengan menghubungkan pengetahuan dan pengalaman dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media WA, Zoom Meeting, Googlemeet, googleclassroom dan eportofolio. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui grup WA dan Google Classroom. 2. Peserta didik menerima penjelasan teknis kerja seputar materi pembelajaran yang akan dilakukan yaitu langkah-langkah membuat teks prosedur 3. Peserta didik merekam video cara memasak indomie 4. Peserta menulis langkah-langkah cara memasak indomie dengan bahasa sendiri 5. Peserta didik mengumpulkan tugas melalui eportofolio atau google classroom 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja 4. Doa bersama sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran . 	10 Menit
SUMBER BELAJAR: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017 dan Web Rumah Belajar Kemdikbud.		
MEDIA BELAJAR: Grup WA, Google Classroom, Google meet, Zoom Meeting, eportofolio		
PENILAIAN		
Sikap	Keterampilan	
<p>(Dilakukan melalui pengamatan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks prosedur. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 	Tugas dalam bentuk penilaian produk untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis dan menyampaikan teks prosedur yang dikumpul melalui google classroom dan eportofolio.	

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 5 Mandai

Hj. Sitti Nurhawa S.Pd.,M.Pd.
NIP 19621231 198602 2 034

Mandai, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Nur Fauziah R, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 Mandai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur (KD 3.5)

Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.		
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi melalui grup WA dan google classroom. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan . 3. Apersepsi teks prosedur dengan menghubungkan pengetahuan dan pengalaman dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media WA, Zoom Meeting, Googlemeet, googleclassroom dan eportofolio. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tatap muka melalui google meet/zoom meeting 2. Peserta didik mencermati penjelasan yang diberikan guru. 3. Peserta didik membaca teks prosedur Cara Membuat Bubur Manado 4. Peserta didik mengerjakan tugas menyimpulkan ciri tujuan, bahan, langkah, penutup, teks prosedur yang ada dalam buku paket halaman 101 5. Peserta didik membaca kembali teks prosedur Membuat Batik Tulis dan Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar 6. Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks yang termasuk tujuan, bahan dan alat, langkah-langkah sesuai dengan format yang ada dalam buku paket halaman 104 7. Peserta didik mengumpulkan tugas melalui eportofolio atau google classroom 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja 4. Doa bersama sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran . 	10 Menit
SUMBER BELAJAR: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017 dan Web Rumah Belajar Kemdikbud.		
MEDIA BELAJAR: Grup WA, Google Classroom, Google meet, Zoom Meeting, eportofolio		
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	
(Dilakukan melalui pengamatan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks prosedur. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk esai/pilihan ganda terkait dengan kemampuan menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur yang dikerjakan melalui google classroom dan eportofolio.	

Mandai, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 5 Mandai

Guru Mata Pelajaran

Hj. Sitti Nurhawa S.Pd.,M.Pd.
NIP 19621231 198602 2 034

Nur Fauziah R, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMPN 5 Mandai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur (KD 3.5)

Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.		
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi melalui grup WA dan google classroom. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan . 3. Apersepsi teks prosedur dengan menghubungkan pengetahuan dan pengalaman dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media WA, Zoom Meeting, Googlemeet, googleclassroom dan eportofolio. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui grup WA dan Google Classroom. 2. Peserta didik menerima penjelasan teknis kerja seputar materi pembelajaran yang akan dilakukan yaitu menelaah penggunaan bahasa dalam teks prosedur 3. Peserta didik membaca materi mengenai penggunaan bahasa dalam teks prosedur yang ada pada halaman 107-111 4. Peserta didik mengerjakan latihan yang ada dalam buku paket halaman 111 dan halaman 112 5. Peserta didik mengumpulkan tugas menelaah penggunaan bahasa teks prosedur melalui eportofolio atau google classroom 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja 4. Doa bersama sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran . 	10 Menit
SUMBER BELAJAR: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017 dan Web Rumah Belajar Kemdikbud.		
MEDIA BELAJAR: Grup WA, Google Classroom, Google meet, Zoom Meeting, eportofolio		
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	
(Dilakukan melalui pengamatan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks prosedur 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk esai/pilihan ganda terkait dengan kemampuan menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur yang dikerjakan melalui google classroom dan eportofolio.	

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 5 Mandai

Mandai, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Sitti Nurhawa S.Pd.,M.Pd.
NIP 19621231 198602 2 034

Nur Fauziah R, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 Mandai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur (KD 4.5)

Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar.		
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi melalui grup WA dan google classroom. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan . 3. Apersepsi teks prosedur dengan menghubungkan pengetahuan dan pengalaman dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media WA, Zoom Meeting, Googlemeet, googleclassroom dan eportofolio. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui grup WA dan Google Classroom. 2. Peserta didik menerima penjelasan teknis kerja seputar materi pembelajaran yang akan dilakukan yaitu menulis dan memperagakan teks prosedur 3. Peserta didik mengamati video di youtube tentang cara pembuatan makanan kesukaan 4. Peserta didik mendaftar kegiatan apa saja yang harus dilakukan, bahan dan alat apa yang harus disiapkan, kegiatan apa yang sebaiknya dilakukan. 5. Peserta didik membuat video cara pembuatan makanan kesukaan didampingi oleh salahsatu anggota keluarga 6. Peserta didik mengirim video melalui google classroom 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peseta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja 4. Doa bersama sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran . 	10 Menit
SUMBER BELAJAR: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017 dan Web Rumah Belajar Kemdikbud.		
MEDIA BELAJAR: Grup WA, Google Classroom, Google meet, Zoom Meeting, eportofolio		
PENILAIAN		
Sikap	Keterampilan	
(Dilakukan melalui pengamatan) 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks prosedur. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.	Tugas dalam bentuk penilaian produk untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis dan menyampaikan teks prosedur yang dikumpul melalui google classroom dan eportofolio.	

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 5 Mandai

Mandai, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Sitti Nurhawa S.Pd.,M.Pd.
NIP 19621231 198602 2 034

Nur Fauziah R, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 Mandai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur (KD 4.5)

Kelas/Semester : VII / II
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar.		
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi melalui grup WA dan google classroom. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan . 3. Apersepsi teks prosedur dengan menghubungkan pengetahuan dan pengalaman dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media WA, Zoom Meeting, Googlemeet, googleclassroom dan eportofolio. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui grup WA dan Google Classroom. 2. Peserta didik menerima penjelasan teknis kerja seputar materi pembelajaran yang akan dilakukan yaitu menulis teks prosedur 3. Peserta didik mengamati video di youtube “Cara membuat Buket Snack cuma 10k menggunakan kertas kado” https://www.youtube.com/watch?v=9X2WIsBXGKY 4. Peserta didik mendaftar kegiatan apa saja yang harus dilakukan, bahan dan alat apa yang harus disiapkan, kegiatan apa yang sebaiknya dilakukan. 5. Peserta didik mengumpulkan tugas melalui eportofolio atau google classroom 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja 4. Doa bersama sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran . 	10 Menit
SUMBER BELAJAR: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017 dan Web Rumah Belajar Kemdikbud.		
MEDIA BELAJAR: Grup WA, Google Classroom, Google meet, Zoom Meeting, eportofolio		
PENILAIAN		
Sikap	Keterampilan	
(Dilakukan melalui pengamatan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks prosedur. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 	Tugas dalam bentuk penilaian produk untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis dan menyampaikan teks prosedur yang dikumpul melalui google classroom dan eportofolio.	

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 5 Mandai

Mandai, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Sitti Nurhawa S.Pd.,M.Pd.
NIP 19621231 198602 2 034

Nur Fauziah R, S.Pd.