

**EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 2
PANDE BHAYU ARDANA**

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SD No. 1 Kuta
 Kelas : III
 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
 Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
 Pembelajaran : 1
 Link : <http://gg.gg/Tema4-Subtema3-PB1>
 Aplikasi : *Google* Formulir

No	Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	Dimensi Pengetahuan	Jumlah Soal		
1.	Bahasa Indonesia	3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1	Memilih ungkapan atau kalimat saran dengan tepat	Disajikan sebuah cerita, siswa dapat memilih/menentukan kalimat saran yang sesuai dengan permasalahan cerita tersebut.	1	PG	C ₄	Konseptual	5
						Disajikan sebuah gambar, siswa dapat memilih/menentukan kalimat saran yang sesuai dengan permasalahan pada gambar tersebut.	2				
						Disajikan sebuah gambar, siswa dapat memilih/menentukan kalimat saran yang sesuai dengan	3				

No	Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	Dimensi Pengetahuan	Jumlah Soal		
					permasalahan pada gambar tersebut.						
					Disajikan soal, siswa dapat memilih/menentukan kalimat saran yang sesuai dengan pilihan yang diberikan.	4					
					Disajikan sebuah cerita, siswa dapat memilih/menentukan kalimat saran yang sesuai dengan permasalahan pada cerita tersebut.	5					
2.	Matematika	3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui	Disajikan sebuah cerita, siswa dapat mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya sudah ditentukan pada permasalahan di cerita tersebut.	6	PG	C ₄	Konseptual	3
						Disajikan sebuah cerita, siswa dapat mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya sudah ditentukan pada permasalahan di cerita tersebut.	7				
						Disajikan sebuah cerita, siswa dapat mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya sudah ditentukan pada permasalahan di cerita tersebut.	8				
3.	SBdP	3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1	Memilih bidang dan warna yang tepat sebagai	Disajikan sebuah soal, siswa dapat memilih/menentukan warna yang tepat pada permasalahan di soal tersebut.	9	PG	C ₄	Faktual	2

No	Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	Dimensi Pengetahuan	Jumlah Soal
			unsur karya dekoratif	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan bidang datar pada permasalahan di gambar tersebut.	10				

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SD No. 1 Kuta

Kelas : III

Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga

Pembelajaran : 1

Aplikasi : *Google Classroom*

No	Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Psikomotor	Bobot	No Soal	Jumlah Soal
1.	Bahasa Indonesia	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan kalimat saran dengan tepat	Unjuk Kerja	P ₂	12	1	1
2.	Matematika	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat	Unjuk Kerja	P ₂	8	2	1
3.	SBdP	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membuat karya dekoratif dengan tepat	Unjuk Kerja	P ₂	12	3	1

INSTRUMEN PENILAI SIKAP

Untuk Penilaian sikap saya menggunakan rubrik penilaian Puangatan Pendidikan Karakter (PPK), karena di RPP tidak memuat KD mengenai KI-1 dan KI-2.

Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	Nama Peserta didik	Religiusitas		Nasionalisme		Kedisiplinan		Kemandirian		Kejujuran	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
ds t											

Keterangan :

BT = Belum Terlihat

T = Terlihat

INSTRUMEN PENILAI PENGETAHUAN

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling benar!

1. Perhatikan permasalahan berikut!

Sungai di dekat rumah Siti sangat banyak sampah, sehingga bau air sungai sangat menyengat. Kalimat saran yang tepat sesuai permasalahan tersebut adalah

- Warga yang berdekatan di sungai hendaknya bergotong royong membersihkan sungai.
- Warga yang berdekatan di sungai hendaknya menonton saja apa yang terjadi di sungai
- Warga seharusnya menyuruh pembersih kota untuk membersihkan sungai.
- Warga takut membersihkan sungai karena sungai sudah tercemar banyak penyakit

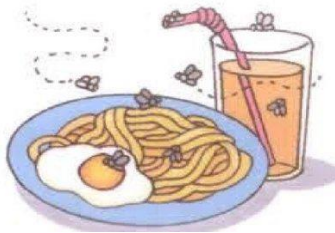
2.



Rak buku Dinda di rumah berdebu. Dinda ingin rak bukunya bersih. Kalimat saran yang tepat untuk permasalahan Dinda adalah....

- Dinda sebaiknya meninggalkan rak bukunya dalam keadaan kotor
- Dinda hendaknya membersihkan rak bukunya dengan kemoceng
- Dinda seharusnya meminta tolong kakaknya untuk membersihkan rak bukunya
- Dinda sebaiknya mengatakan kepada ibunya bahwa rak bukunya kotor

3.



Kalimat saran yang baik untuk gambar di samping adalah

- sebaiknya kita makan mie dan telur
- sebaiknya makan dirumah saja
- sebaiknya makanlah makanan yang dihindangi lalat
- sebaiknya kita makan makanan yang bersih dan tidak dihindangi lalat

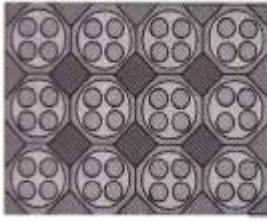
4. Kalimat berikut yang merupakan kalimat saran adalah...

- Setiap minggu pagi, Nina selalu olah raga.
- Budi rutin melakukan olah raga pagi
- Agar badan menjadi sehat dan kuat, kita seharusnya rajin berolah raga
- Olah raga yang dilakukan secara rutin akan membuat tubuh sehat dan bugar.

5. Lingkungan warga sekitar rumah Dona sangat kotor. Kalimat saran yang tepat adalah
- Sebaiknya Dona mengajak warga untuk bekerja bakti membersihkan lingkungan
 - Sebaiknya Dona membiarkan saja karena ada petugas kebersihan jalanan
 - Sebaiknya Dona menonton warga yang membersihkan lingkungan
 - Sebaiknya Dona membersihkan sendiri lingkungan sekitar rumahnya
6. Ayah Ale memetik rambutan sebanyak 750 buah. Ia akan membagikan rambutan tersebut kepada para tetangga. setiap tetangga akan mendapat rambutan dengan jumlah yang sama. Banyak tetangga dan rambutan yang diterima setiap tetangga adalah
- jika banyak tetangga yang mendapat rambutan 7 orang, banyak rambutan yang diperoleh setiap orang 100 buah
 - jika banyak tetangga yang mendapat rambutan 8 orang, banyak rambutan yang diperoleh setiap orang 95 buah
 - jika banyak tetangga yang mendapat rambutan 9 orang, banyak rambutan yang diperoleh setiap orang 80 buah
 - jika banyak tetangga yang mendapat rambutan 10 orang, banyak rambutan yang diperoleh setiap orang 75 buah
7. Bu Ida membeli 350 buah buku. Sebagai kenang- kenangan, buku tersebut akan diberikan pada siswa-siswa kelas tiga. berapa kira-kira siswa kelas tiga untuk menerima setiap buku ...
- Siswa-siswa kelas tiga sebanyak 35 orang dan setiap siswa akan menerima 8 buku
 - Siswa-siswa kelas tiga sebanyak 35 orang dan setiap siswa akan menerima 9 buku
 - Siswa-siswa kelas tiga sebanyak 35 orang dan setiap siswa akan menerima 10 buku
 - Siswa-siswa kelas tiga sebanyak 35 orang dan setiap siswa akan menerima 11 buku
8. Jumlah total semua kelereng yang dibawa siswa adalah 525 kelereng. kemungkinan perkalian yang antara 2 bilangan adalah
- $5 \times 15 = 525$
 - $5 \times 150 = 525$
 - $5 \times 105 = 525$
 - $5 \times 155 = 525$
9. Alat pewarna yang digunakan untuk mewarnai bidang datar agar terlihat cerah menggunakan warna
- merah, kuning, hijau
 - coklat, hijau, ungu
 - kuning, hitam, hijau

d. kuning, hijau, coklat tua

10.



Bidang yang terdapat pada gambar dekoratif motif adalah

- a. mewarnai gambar
- b. menyiapkan alat
- c. membuat pola lingkaran
- d. membuat pola segiempat

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. B
- 3. D
- 4. C
- 5. A
- 6. D
- 7. C
- 8. C
- 9. A
- 10. C

INSTRUMEN PENILAI KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia

Indikator : Menuliskan kalimat saran dengan tepat

Soal

1. Tulislah Kalimat Saran Sesuai dengan pernyataan berikut.
 - a. Lani mempunyai tetangga baru. Lani belum mengenalnya. Apa saranmu untuk Lani?
 - b. Tetangga Lani baru saja menempati rumah barunya. Dia belum berkenalan dengan tetangganya. Apa saranmu untuknya?
 - c. Lani harus dapat memulai perkenalan. Lani belum tahu cara memulai perkenalan. Apa saranmu?
 - d. Lani bertemu dengan ibu Dayu di jalan. Apa yang seharusnya Lani lakukan?
 - e. Senangkah kamu mempunyai tetangga? Apa yang seharusnya kamu lakukan kepada tetanggamu?

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor perolehan	Nilai
		Isi	Penulisan	Kerapian		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Petunjuk :

Lembaran ini di isi oleh guru untuk menilai aspek ketrampilan peserta didik. dengan kriteria sebagai berikut:

Keterangan Penskoran :

Isi:

- 4 : Menulis lima saran yang sesuai dengan pernyataan
- 3 : Menulis empat saran yang sesuai dengan pernyataan
- 2 : Menulis tiga saran yang sesuai dengan pernyataan
- 1 : Menulis dua saran yang sesuai dengan pernyataan atau kurang

Penulisan :

- 4 : Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan muda terbaca
- 3 : Memenuhi tiga kriteria
- 2 : Memenuhi dua kriteria
- 1 : Belum memenuhi kriteria

kerapian :

- 4 : Sangat bersih serta rapi
- 3 : Bersih serta rapi
- 2 : Cukup bersih serta cukup rapi
- 1 : Banyak coretan dan kurang rapi

Pedoman penilaian : Skor maksimal : 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Matematika

Indikator : Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

Soal

2. Dapatkah kamu mencoba membuat permasalahan yang berbeda. Kemudian tentukan banyaknya kemungkinan hasil perkalian dari 2 bilangan yang sudah kamu ketahui !

No	Nama	Aspek Yang Dinilai		Jumlah Skor perolehan	Nilai
		Menentukan banyak benda	Isi Cerita		
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Petunjuk : Lembaran ini di isi oleh guru untuk menilai aspek ketrampilan peserta didik. dengan kriteria sebagai berikut:

Menentukan banyak benda

- 4 : Banyak benda antara 901-1000
- 3 : Banyak benda antara 701-900
- 2 : Banyak benda antara 501-700
- 1 : Banyak benda di bawah 500

Isi cerita

- 4 : Menulis lima kemungkinan jawaban
- 3 : Menulis empat kemungkinan jawaban
- 2 : Menulis tiga kemungkinan jawaban
- 1 : Menulis dua atau kurang kemungkinan jawaban

Pedoman penilaian: Skor maksimal : 8

$$\text{Nilai : } \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SBdP

Indikator : Membuat karya dekoratif dengan tepat

Soal

3. Berkreasilah sesukamu!

Pilih bentuk dan warna yang kamu sukai! Gunakan kertas gambar dan alat-alat menggambar
Langkah-langkah membuat gambar

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor perolehan	Nilai
		Kemampuan menggambar	Pewarnaan	Sikap tanggung jawab		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Petunjuk : Lembaran ini di isi oleh guru untuk menilai aspek keterampilan peserta didik.
dengan kriteria sebagai berikut:

Kemampuan menggambar

- 4 : Gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik ukuran bagian-bagia pada gambar proporsional
- 3 : Hanya memenuhi dua aspek
- 2 : Hanya memenuhi satu aspek
- 1 : Tidak memenuhi kriteria

Pewarnaan

- 4 : Bervariasi, harmonis, rapi, warna penuh
- 3 : Memenuhi tiga kriteria
- 2 : Memenuhi dua kriteria
- 1 : Memenuhi satu kriteria

Sikap tanggung jawab

- 4 : Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat
- 3 : Memenuhi tiga kriteria
- 2 : Memenuhi dua kriteria
- 1 : Memenuhi satu kriteria

Pedoman penilaian: Skor maksimal : 12

Nilai : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$