

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEKS PROSEDUR

oleh :
Suci Lestari,S.Pd.

SMPN 1 JAMPANGKULON



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 JAMPANGKULON
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Menyusun teks prosedur dengan struktur teks yang lengkap.
2. Menyusun teks prosedur dengan menggunakan bahasa yang runtut dan bisa dipahami dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (15 menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a (*religius*).
- Guru mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen peserta didik (*disiplin*).
- Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks prosedur yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Guru mengungkapkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.
- Guru mengondisikan peserta didik ke dalam kelompok belajar.
- Guru membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Peserta didik mengamati contoh-contoh teks prosedur yang ada di sekeliling kita
- Peserta didik mengamati video yang disajikan oleh guru mengenai cara mencuci tangan yang baik menurut WHO (*mengamati*).
<https://www.youtube.com/watch?v=HChg7g6oPjE>
- Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang struktur teks.
- Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang cara mengurutkan (*menanya*).
- Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru (*mengumpulkan data*).
- Mempresentasikan hasil kerja dan saling menilai (*mengomunikasikan*).

3. Penutup (15 menit)

- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan
- Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan.
- Peserta didik mendapat informasi materi, tugas selanjutnya yaitu tentang ciri kebahasaan teks prosedur.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

- Aspek penilaian :
 - disiplin waktu melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.
 - bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.
 - bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.
- Prosedur Penilaian : proses
- Teknik Penilaian : non tes
- Alat Tes : lembar observasi, jurnal, penilaian antar teman

b. Pengetahuan

- Aspek Penilaian : cara mengurutkan dan struktur teks
- Prosedur Penilaian : hasil
- Teknik Penilaian : Tes
- Alat Tes : Soal
- Bentuk tes : Essay

c. Keterampilan

- Aspek Penilaian : menyusun teks prosedur sesuai dengan struktur teks yang lengkap dan dengan menggunakan bahasa yang runtut dan bisa dipahami dengan baik.
- Prosedur Penilaian : hasil dan proses
- Teknik Penilaian : Tes
- Alat Tes : Soal
- Bentuk tes : Essay

Pedoman Penskoran

- Pengetahuan :
 - Skor maksimal : 100
 - Skor nomor 1 : 50
 - Skor nomor 2 : 50
- Keterampilan :

Skor maksimal 100

	Skor	Ket
Siswa <i>mampu</i> menyusun teks prosedur sesuai dengan struktur teks yang lengkap dan dengan menggunakan bahasa yang runtut dan bisa dipahami dengan baik	100 – 90	
Siswa <i>kurang mampu</i> menyusun teks prosedur sesuai dengan struktur teks yang lengkap dan dengan menggunakan bahasa yang runtut dan bisa dipahami dengan baik	81 – 89	

Siswa <i>tidak mampu</i> menyusun teks prosedur sesuai dengan struktur teks yang lengkap dan dengan menggunakan bahasa yang runtut dan bisa dipahami dengan baik	75 – 80	
--	---------	--

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor pengetahuan} + \text{jumlah skor keterampilan}}{2}$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jampangkulon, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Ade Romli,S.Pd.M.M
NIP. 19651115 198903 1 007

Suci Lestari,S.Pd.
NIP. 19841015 201411 2 001

LAMPIRAN - LAMPIRAN






BAHAN AJAR

MENGURUTKAN KALIMAT ACAK TEKS PETUNJUK/PROSEDUR

Kalimat acak ialah kalimat lepas yang sanggup dijadikan paragraf yang padu dengan cara menempatkan kalimat utama lebih dahulu lalu diikuti kalimat penjelas yang diurutkan secara logis dan bekerjasama satu dengan yang lain.

Langkah-langkah mengurutkan kalimat acak menjadi paragraf padu ialah sebagai berikut.

- Bacalah dengan cermat.
 - Pilihlah data yang bersifat umum dan memuat gagasan utama. Gunakan data tersebut sebagai kalimat utama lalu diikuti kalimat penjelas. Dapat pula dengan memakai urutan waktu atau kronologis.
 - Susun data atau kalimat yang disajikan menjadi paragraf padu menurut urutan logis. Misalnya dimulai dengan kalimat yang memuat gagasan umum lalu diikuti dengan gagasan khusus atau penjelas. Dapat pula dengan urutan waktu atau kronologis.
- 
- 
- 






BAHAN AJAR

Manfaat Teks Prosedur

Adapun beberapa manfaat teks prosedur, antara lain:

- Memberikan petunjuk kepada pembaca.
- Membantu dalam melakukan aktivitas tertentu secara benar.
- Membantu dalam menggunakan sesuatu dengan benar.
- Mempermudah untuk mencapai hasil akhir yang diharapkan

Struktur Teks Prosedur

- Tujuan teks
 - Alat dan Bahan
 - Langkah-langkah
 - Penutup
- 
- 
- 



LEMBAR KERJA KELOMPOK

TEKS PROSEDUR

KELOMPOK :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

- 4
- 5
- 6



KELAS :

TANGGAL :

MATA PELAJARAN :

GURU :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat bersama kelompok belajarmu!

1. Sebutkan struktur teks prosedur!

2. Tuliskan langkah - langkah menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu!





LEMBAR 2

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat bersama kelompok belajarmu!

3. Bacalah teks prosedur yang masih acak berikut ini dengan cermat, kemudian urutkan sesuai dengan urutan langkah-langkah yang terdapat pada video yang sudah kamu saksikan. Lalu urutkan juga sesuai dengan struktur teksnya!



Langkah-langkahnya :

1. Keringkan telapak tangan
2. Gosok kedua telapak tangan.
3. Tutup kran dengan menggunakan siku atau bekas tissue yang masih di tangan
4. Gosok sela - sela jari bagian dalam
5. Kunci jari - jari sisi dalam dari kedua tangan
6. Gosok ibu jari tangan kiri dan berputar dalam genggam tangan kanan dan lakukan sebaliknya
7. Gosok punggung tangan dan sela - sela jari sisi luar tangan kiri dan juga sebaliknya
8. Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan gerakan memutar
9. Rapatkan ujung jari tangan kanan dan gosokkan pada telapak tangan kiri



Bagian Penutup Teks

Nah, mudah cukup mudah kan. Praktekkan di rumah yaa!



Bagian Tujuan Teks

Tau gak sih jutaan kuman yang menempel di tangan kamu bisa menyebabkan berbagai macam penyakit. Biasakan mencuci tangan dengan air mengalir dan juga sabun.



Kunci Jawaban

Nomor 1 :

Tujuan – bahan dan alat – langkah kegiatan – penutup

Nomor 2 :

1. Bacalah dengan cermat.
2. Pilihlah data yang bersifat umum dan memuat gagasan utama. Gunakan data tersebut sebagai kalimat utama lalu diikuti kalimat penjelas. Dapat pula dengan memakai urutan waktu atau kronologis.
3. Susun data atau kalimat yang disajikan menjadi paragraf padu menurut urutan logis. Misalnya dimulai dengan kalimat yang memuat gagasan umum lalu diikuti dengan gagasan khusus atau penjelas. Dapat pula dengan urutan waktu atau kronologis

Nomor 3 :

Bagian Tujuan Teks

Tau gak sih jutaan kuman yang menempel di tangan kamu bisa menyebabkan berbagai macam penyakit. Biasakan mencuci tangan dengan air mengalir dan juga sabun.

Langkah-langkahnya :

1. Gosok kedua telapak tangan.
2. Gosok punggung tangan dan sela – sela jari sisi luar tangan kiri dan juga sebaliknya
3. Gosok sela – sela jari bagian dalam
4. Kunci jari – jari sisi dalam dari kedua tangan
5. Gosok ibu jari tangan kiri dan berputar dalam genggam tangan kanan dan lakukan sebaliknya
6. Rapatkan ujung jari tangan kanan dan gosokkan pada telapak tangan kiri
7. Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan gerakan memutar
8. Keringkan telapak tangan
9. Tutup kran dengan menggunakan siku atau bekas tissue yang masih di tangan

Bagian Penutup Teks

Nah, mudah cukup mudah kan. Praktekkan di rumah yaa!

Lembar Penilaian Antarteman (*Likert Scale*)

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan teman kalian yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2.	Teman saya sholat Dzuhur tepat waktu.				
3.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang sedang melaksanakan ibadah				
4.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.				
5.	Teman saya tidak menjiplak/ mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber dalam mengerjakan setiap tugas.				
6.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.				
7.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.				
8.	Teman saya bisa bekerjasama dengan teman sekelompoknya				
9.	Teman saya disiplin dalam mengikuti pembelajaran				
10.	Teman saya bertanggung jawab dalam mengerjakan dan melaporkan hasil pembelajaran				
Jumlah					

Hasil penilaian antarteman perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan memberikan bantuan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan.