

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri Jatinangor
Kelas/Semester	: 12/1
Tema	: 3.6. Memberi dan Meminta Informasi terkait Manual teknologi dan tips. 4.6. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
Sub Tema	: <i>Asking and Giving Information</i> mengenai Teks Prosedur tulis.
Pembelajaran ke	: 1 dari 2 kali pembelajaran.
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *student's center*, dengan metode pembelajaran *Genre Based Approach (GBA)*:

1. Siswa mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur tulis.
2. Siswa mampu menganalisis ekspresi memberi dan meminta (*asking and giving information*) terkait teks prosedur tulis.
3. Siswa mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks prosedur tulis.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai • Memberi motivasi, apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
2	Kegiatan Inti	75 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan <i>guessing game</i> dengan mendeskripsikan tiga teknologi sosial media yaitu: <i>Google, Youtube and Instagram</i>. • Siswa menyimak deskripsi dan menebak nama sosial media yang dideskripsikan. • Setelah memberikan <i>guessing game</i>, guru memberikan pertanyaan seputar sosial media tersebut dengan menggunakan ekspresi <i>asking and giving information</i>. • Siswa menjawab dengan menggunakan ekspresi <i>giving information</i>.

			<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam 9 kelompok (masing-masing 4 siswa dalam satu kelompok). • Guru membagikan teks prosedur yang telah diacak (<i>jumbled teks</i>) pada setiap kelompok. • Guru meminta siswa dalam setiap kelompok untuk menyusun teks prosedur tersebut secara tepat. Selama kerja kelompok/berdiskusi dalam kelompok siswa didorong untuk menggunakan bahasa Inggris. • Setelah teks tersusun, guru membahas setiap teks dengan mengajukan pertanyaan <i>True/False/Not stated</i>. • Guru meminta siswa mengidentifikasi fungsi dan struktur teks prosedur. • Guru meminta siswa menemukan unsur kebahasaan dalam teks prosedur.
3	Kegiatan Penutup	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesimpulan tentang materi tersebut dan menugaskan siswa dalam satu pekan untuk membuat teks prosedur dengan topik teknologi.

C. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian pengetahuan	: Guru menilai lembar kerja yang dibuat oleh siswa dan dengan observasi yang ditulis di dalam jurnal.
Penilaian keterampilan	: Guru menilai penggunaan ekspresi <i>asking and giving information</i> dalam kelompok
Penilaian sikap	: Guru menilai sikap siswa berdasarkan kemandirian belajar, ketelitian bekerja, kejujuran menyampaikan hasil dan ketepatan waktu saat mengerjakan tugas mandiri dan kelompok.

Sumedang, Januari 2022

:

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Uus Usman, S.Pd., M.Si
NIP. 196907271995121001

Dr. Denny Kodrat, M.Pd
NIP. 19800928 200902 1 002