



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | |
|------------------|--|
| Nama Sekolah | SMKN 2 Tulungagung |
| Mata Pelajaran | Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | XI / Ganjil |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur 4.1 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis |
| Materi Pokok | Teks Prosedur |
| Alokasi Waktu | 4 JP |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur serta terampil merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis dengan sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

Melalui *Google Meet*

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik merespons dengan mengirim *emoticon* kehadiran di kolom *chat*
4. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil (5-6 orang), guru bersama peserta didik membuat dan menyampaikan kesepakatan kegiatan untuk menggunakan aplikasi *reels Instagram*
5. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

6. Peserta didik diberi motivasi untuk memahami pengertian dan mengamati mengenai informasi pernyataan umum Teks Prosedur
7. Peserta didik diberikan (*share screen*) teks prosedur, untuk dapat melihat dan mengamati serta menulis hasil tayangan video, gambar, skema, dan wacana yang terkait dengan isi teks prosedur.
Video : Pembuatan e KTP, pembuatan paspor

Gambar/poster : Pembuatan SIM, pembuatan gmail

Wacana : Tips menghadapi wawancara kerja

8. Setelah peserta didik melihat tayangan teks prosedur, peserta didik bersama kelompok kecilnya dapat menuliskan isi dan pernyataan umum dan tahapan-tahapan dari teks tersebut, perwakilan mempresentasikan, dan saling berkomentar
9. Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik.
10. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur
11. Peserta didik diberikan tugas membuat *reels* di Instagram yang berisi teks prosedur.

Kegiatan Penutup

12. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
13. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apakah manfaat pembelajaran hari ini?
14. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan.
15. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
16. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
17. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
Tes tulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi isi teks prosedur
2. Keterampilan
Produk hasil *reels* Instagram yang berisi teks prosedur
3. Sikap
Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif.
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tulungagung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Rofiq Suyudi, M.Pd.

Sulastri, S.Pd.