

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Nama Pembuat : Devy Mariyatul Ystikomah
Nama Sekolah / Instansi : SMK PGRI 1 Kediri
Email Pembuat : devymaysko@gmail.com
Jenjang / Kelas : XI / TKJ 2
Materi : Teks Prosedur

Profil Murid

- Murid menyukai aktivitas praktik dan tidak suka belajar dengan aktivitas monoton
- Murid perlu pendekatan obrolan sebelum masuk ke materi inti
- Murid perlu sebab-akibat mempelajari suatu topik
- Murid senang jika diberikan kesempatan untuk melakukan eksplorasi tentang hal yang disukai
- Murid senang jika dilibatkan untuk memilih aktivitas belajar

Tujuan Pembelajaran:

1. Murid dapat membuat kalimat hingga paragraf dalam teks
2. Murid dapat mengidentifikasi struktur teks prosedur
3. Murid dapat membuat teks prosedur sesuai kompetensi keahlian
4. Murid dapat mengonversi teks prosedur ke dalam bentuk lain
5. Murid dapat menganalisa manfaat teks prosedur

Bukti

1. Teks prosedur
2. Teks prosedur yang dikonversi

Keterangan:

Murid bisa memilih bentuk pengerjaan sesuai dengan yang diminati, misalnya :

1. Video prosedur bertema dengan jurusan atau ilmu terapan yang dialami
2. Video tidak harus menampilkan wajah, bisa menggunakan animasi atau bentuk kreatif lainnya.

Asesmen

1. Tulisan: Kaidah kebahasaan dan struktur.
2. Presentasi & Kerjasama: Teks prosedur yang di konversi menjadi video: Kaidah kebahasaan, kesesuaian isi teks dengan isi video.
3. Self dan peer asesmen: terkait video yang telah di konversi
4. Kuis: Melalui googleform

Strategi Pembelajaran

1. Guru bercerita tentang pentingnya prosedur dalam praktik ataupun melakukan sesuatu.
2. Guru menjelaskan tentang target dan proses pembelajaran yang akan dilakukan.
3. Guru membagi kelompok untuk berdiskusi tentang teks prosedur
4. Guru memandu murid untuk mencari dan menemukan referensi tentang teks prosedur
5. Guru memandu murid untuk menyebutkan poin penting dalam teks prosedur dari referensi yang didapatkan, hal ini sebagai penguji pemahaman murid.
6. Guru menjelaskan proyek kolaborasi yang harus dilakukan murid untuk berkelompok dan menentukan tema secara Bersama-sama
7. Guru memandu untuk membuat kesepakatan pengumpulan tugas Bersama murid
8. Murid diberi waktu berdiskusi dengan kelompoknya untuk menentukan judul
9. Murid membuat teks prosedur dari judul yang ditentukan
10. Murid konsultasi pada guru terkait Bahasa, bentuk, dan konsep video
11. Murid membuat video prosedur dan mengunggah di laman youtube
12. Murid mengisi formulir proyek dan mengisilkan link di <https://bit.ly/Proyekteksprosedur>
13. Guru menonton video satu per satu dan menugaskan ke murid untuk menonton video teman-temannya di laman youtube, lalu memberikan penilaian.
14. Guru memberikan pertanyaan penguji pemahaman bacaan kepada murid.
15. Murid mengerjakan kuis yang telah disiapkan.
16. Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi. Apa yang telah dipelajari, apa manfaat untuk kehidupannya, dan umpan balik untuk pembelajaran selanjutnya.

Catatan Strategi:

- Proses pembelajaran jarak jauh interaktif ini bisa dilaksanakan melalui media googlemeet. Saya memilih media ini karena googlemeet merupakan aplikasi yang ringan dan tidak memakan banyak kuota. Bentuk pemilihan teknologi/media belajar bisa disesuaikan dengan kesepakatan bersama tiap kelas. Untuk konsultasi menggunakan whatsapp
- Jika pembelajarannya bukan jarak jauh, saya memilih menggunakan grup whatsapp untuk konsultasi diluar jam pelajaran/ jam sekolah, lalu mereka dapat menggunakan aplikasi edit video yang mereka miliki (aplikasi editing bebas). Untuk mengunggah video di youtube, dan refleksi melalui googleform <https://bit.ly/Proyekteksprosedur>

Cakupan

Topik: Mengonversi Teks Prosedur dalam bentuk lain

Sumber Belajar:

1. Modul belajar dari google drive yang diberikan oleh guru
2. Video prosedur atau tutorial yang ada di youtube dicari secara berkelompok
3. Google form
4. Buku paket

Materi terkait:

Bahasa Indonesia: Menggunakan kemampuan literasi untuk mencari referensi dan menerapkan teori yang didapat.

Keilmuan jurusan atau kompetensi yang didalami: Mengonversi keilmuan yang didalami untuk dikonversi dalam bentuk video prosedur

Sosial: Menerapkan ilmu sosial tentang berbagi dan bermanfaat untuk yang membutuhkan prosedur atau langkah-langkah.

Hasil Kegiatan sebelumnya:

RPP ini telah dibuat dan dilakukan untuk pembelajaran di kelas, dibawah ini beberapa video yang dikumpulkan:

1. <https://youtu.be/5A6gns7dkf8>
2. <https://youtu.be/ZupfQjOM0iE>
3. <https://youtu.be/Wvpyz2h-RsQ>
4. <https://youtu.be/Km0TCJonesl>

Mengetahui,

Kepala SMK PGRI 1 Kediri

Drs. Rojiun Sunarto, M.M

NIP. 19621225 198710 1.001

Kediri, 2 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,

Devy Mariyatul Ystykomah, S.Pd.