

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP KD: 3.5/4.5)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Cibitung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran	
1.	Siswa dapat mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
2.	Siswa dapat menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar yang dibaca dan didengar.
B. Langkah-langkah Pembelajaran	
1	Alat dan Bahan
	a. Alat: Video langkah-langkah mencuci tangan Materi teks prosedur (<i>Power point</i>) b. Bahan/ Sumber: Buku Paket Bahasa Indonesia Kemendikbud halaman 82-97 c. Pertanyaan: Pertanyaan khusus sekitar materi teks prosedur untuk mengetahui pemahaman awal siswa tentang teks prosedur yang akan diajarkan.
2	Langkah-langkah
	a. Siswamenyimak video materi teks prosedur. b. Siswa mengklasifikasikan langkah-langkah mencuci tangan yang telah mereka simak dalam video. c. Siswa mengidentifikasi hasil yang sudah diklasifikasi. d. Siswa menyimak materi "Teks Prosedur" yang dijelaskan guru. e. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran teks prosedur.
C. Penilaian	
1	Penilaian sikap dilakukan dengan teknik pengamatan (Observasi)
2	Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tertulis
3	Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja/ produk

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 8 Cibitung,

Hj. Siti Rokiah, S.Pd., M.M.
NIP. 19710620 200311 2 001

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj.Siti Rokiah, S.Pd., M.M.
NIP. 19710620 200311 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP KD: 3.6/4.5)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Cibitung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran	
1.	Siswa dapat menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukansesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
2.	Siswa dapat menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.
B. Langkah-langkah Pembelajaran	
1	Alat dan Bahan
	a. Alat: Materi teks prosedur dalam bentuk <i>power point</i> dan lembar kerja siswa. b. Bahan/ Sumber: Buku Paket Bahasa Indonesia Kemendikbud halaman 97-119. c. Pertanyaan: Pertanyaan khusus sekitar materi teks prosedur untuk mengetahui pemahaman awal siswa tentang teks prosedur yang akan diajarkan.
2	Langkah-langkah
	a. Siswa menelaah struktur teks prosedur b. Siswa menelaah kebahasaan teks prosedur c. Siswa menyajikan data rangkaian yang sudah dibuat ke dalam bentuk teks prosedur. d. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran teks prosedur.
C. Penilaian	
1	Penilaian sikap dilakukan dengan teknik pengamatan (Observasi)
2	Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tertulis
3	Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja/ produk

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 8 Cibitung,

Hj. Siti Rokiah, S.Pd., M.M.
NIP. 19710620 200311 2 001

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj.Siti Rokiah, S.Pd., M.M.
NIP. 19710620 200311 2 001