

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP SUPER	Kelas/Semester : VII/2	KD : 3.5
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan Ke : 2
Materi	Teks Prosedur (Struktur)	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:
1. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
  2. Menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, google form dll Video Pembelajaran	Laptop, telepon genggam, tablet ,atau gawai lain lain	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui google form</i>)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Struktur Teks Prosedur (<i>Literasi</i>)</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Struktur Teks Prosedur. (<i>HOTS</i>).</li> <li>7. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Struktur Teks Prosedur. (<i>Collecting information and Problem solving</i>).</li> <li>8. Peserta didik menentukan struktur dari teks prosedur yang telah diberikan.</li> <li>9. <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>).</li> </ol>
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait struktur teks prosedur.</li> <li>11. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>12. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ol>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap dan kedisiplinan, tes pengetahuan melalui lembar kerja analisis struktur teks prosedur.

Kanzaz, Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP SUPER

Guru Mapel,

Drs. Iron Man, M.Pd.  
NIP .07839320483423342

Heru Joko S., S.Pd.  
NIP 21242521993