

**EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 1
PANDE BHAYU ARDANA**

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SD No. 1 Kuta
 Kelas : III
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
 Pembelajaran : 5
 Link : <http://gg.gg/Nilai-Relegius-dan-Sikap>
 Aplikasi : *Google* Formulir

Muatan Pelajaran	Kompetinsi Dasar	Indikator soal	Sikap	Bentuk soal	Level Afektif	Jumlah soal	Kriteria		
PPkn	1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.31	Menyenangi keberagaman karakteristik individu	Berperilaku Syukur terhadap keberagaman karakteristik individu Toleransi dalam keberagaman karakteristik individu	Pilihan Ya atau Tidak	A ₂	1,2,3	SB (Sangat Baik) B (Baik) C (Cukup) PB (Perlu bimbingan)
								4,5	
	2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	2.31	Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	Rendah hati	A ₅	6,7,8		
					Sopan		9		
			Ramah		10				

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SD No. 1 Kuta
 Kelas : III
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
 Pembelajaran : 5
 Link : <http://gg.gg/Tema3-Subtema3-PB5>
 Aplikasi : *Google* Formulir

No	Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	Bobot	No Soal	Jumlah Soal		
1.	Bahasa Indonesia	3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	Menggabungkan paragraf menjadi cerita.	PG	C ₄	1	1,2,3	3
2.	PPKn	3.3	Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1	Merinci cara-cara menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	PG	C ₄	1	4,5,6,7	4
3.	Matematika	3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1	Mengkorelasikan satuan ukuran berat pada dua ukuran yang berbeda.	PG	C ₄	1	8,9,10	3

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SD No. 1 Kuta

Kelas : III

Tema 3 : Benda di Sekitarku

Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda

Pembelajaran : 5

Link : <http://gg.gg/Tema3-Subtema3-PB5-Keterampilan>

Aplikasi : *Google* Formulir

No	Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Psikomotor	Bobot	No Soal	Jumlah Soal
1.	Bahasa Indonesia	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuat peta konsep perubahan wujud benda beserta contohnya berdasarkan teks cerita.	Unjuk Kerja	P ₂	16	1	1
2.	PPKn	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Membuat cerita kegiatan yang menunjukkan menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	Unjuk Kerja	P ₂	12	2	1
3.	Matematika	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Membuat cerita sederhana yang terkait dengan konversi satuan berat Kg dan Gram di kehidupan sehari-hari.	Unjuk Kerja	P ₂	12	3	1

INSTRUMEN PENILAI SIKAP

PPKn

Sikap Spritual

Indikator : Menyenangi keberagaman karakteristik individu

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	No Sol	Ya	Tidak
1	Berperilaku Syukur terhadap keberagaman karakteristik individu	Saya selalu merasa gembira dalam bersama teman	1		
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan dari siapapun	2		
		Saya menerima perbedaan karakteristik sebagai anugrah dari Tuhan	3		
2	Toleransi dalam keberagaman karakteristik individu	Saya tidak memilih-milih teman yang berbeda sifat dengan saya	4		
		Saya menghormati teman yang berbeda sifat dengan saya	5		

Sikap Sosial

Indikator : Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	No Soal	Ya	Tidak
1	Rendah hati	Selalu ingin berhubungan yang baik dengan orang lain	6		
		Sedikit bicara banyak mendengar pendapat orang lain	7		
		Memahami orang lain dan mudah memaafkan	8		
2	Sopan	Tidak berkata-kata kotor dan kasar dengan orang lain	9		
3	Ramah	Memberi salam jika bertemu atau datang ke rumah seseorang memberi senyum	10		

Pengolahan Data Hasil Penilaian:

Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak” = skor 0

Skor Maksimal = 10

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

INSTRUMEN PENILAI PENGETAHUAN

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling benar!

1. Perhatikan potongan-potongan paragraf di bawah ini

A	Kapur barus lama-kelamaan mengecil dan habis. Karena terjadi perubahan wujud pada kapur barus. Perubahan wujud dari padat menjadi gas. Perubahan wujud dari padat menjadi gas disebut menyublim.
B	Pernahkah kamu melihat atau menggunakan kapur barus? Kapur barus dapat dijumpai sehari-hari. Bentuknya bulat dan beraneka warna. Apakah kegunaan kapur barus?
C	Peristiwa menyublim mengakibatkan kapur barus mengecil dan habis. Ketika kapur barus berubah wujud menjadi gas, tercium bau wangi di udara
D	Kapur barus digunakan untuk menghilangkan bau yang tidak sedap. Biasanya diletakkan di lemari di sela-sela pakaian atau di kamar mandi.
E	Perhatikan apa yang terjadi pada kapur barus? Lama kelamaan kapur barus akan mengecil dan habis. Apa yang terjadi?

Gabungkanlah potongan-potongan paragraph di atas agar menjadi cerita yang utuh dan benar

- A-B-C-D-E
- A-C-B-E-D
- B-D-E-A-C
- B-D-A-E-C

Potongan paragraf berikut untuk soal 2 dan 3

Perhatikan potongan-potongan paragraf di bawah ini

A	Setelah itu dia mengambil plastik kemudian diisi air dan di ikat dengan karet. Lalu Dimas memasukan plastik yang berisi karet itu seperti cara yang digunakan ibunya
B	Dimas berlari menuju rumah dan langsung menuju ke lemari es. Dimas sangat senang karena pada saat itu dia bisa membuat es sendiri.
C	Dimas memiliki lemari es dirumahnya. Dia sering mengamati cara ibu membuat es. Dimas sudah mengerti caranya namun dia belum yakin apakah dia akan berhasil atau tidak membuat es.
D	Setelah itu dia bermain dengan teman-temannya. Setelah bermain hampir seharian. Dia teringat bahwa dia sedang membuat es.

2. Setelah kamu menggabungkan potongan-potongan paragraph di atas, mana menurutmu paragraph kedua dan keempat
 - a. A dan B
 - b. A dan D
 - c. B dan C
 - d. D dan B

3. Mana menurutmu dari potongan paragraph di atas setelah kamu gabungkan termasuk paragraph ketiga
 - a. A
 - b. B
 - c. C
 - d. D

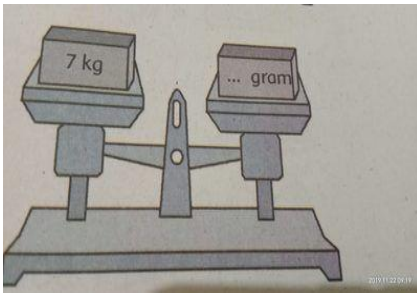
4. Rania dan teman-teman mengerjakan tugas kelompok. Setiap anak memiliki tugas berbeda. Meskipun demikian, mereka tidak pernah bertengkar. Bagaimana cara Rania dan teman-teman selalu kompak dan tidak bertengkar
 - a. selalu menunjukkan sikap yang terbaik
 - b. selalu menunjukkan sikap menghormati
 - c. selalu menunjukkan sikap tak peduli
 - d. selalu menunjukkan sikap peduli teman

5. Akibat dari tidak saling menghargainya pendapat teman ketika kegiatan berkelompok adalah
 - a. Keributan
 - b. Saling tanya jawab
 - c. Persatuan
 - d. Ketentraman

6. Tidak memaksakan makanan kesukaan kepada teman termasuk menghargai keberagaman dengan cara
 - a. mengikuti nasehat orang tua
 - b. menghormati diri sendiri
 - c. menghormati perbedaan
 - d. menghormati yang lebih tua

7. Wati menyukai permainan lompat tali dan Wina menyukai permainan petak umpet. Sikap Wati sebaiknya kepada Wina adalah
- Wati memaksa Wina agar bermain lompat tali.
 - Wati menghargai kesukaan Wina.
 - Wati tidak mengajak Wina bermain.
 - Wati tidak lagi bermain dengan Wina.

8. Perhatikan gambar di bawah ini



Dari gambar disamping, pilihan yang tepat mengenai konversi satuan kg ke gram adalah

- 7 gram
 - 70 gram
 - 700 gram
 - 7000 gram
9. Ibu Dayu membeli tepung terigu sebanyak 2 kg. Persediaan tepung terigu di rumah ada sebanyak 550 gram. Berapa gram jumlah seluruh tepung terigu Ibu Dayu sekarang?
- 2.500 gram
 - 2.520 gram
 - 2.530 gram
 - 2.550 gram
10. Ibu Rara akan membuat kue dengan bahan coklat. Berat coklat yang akan digunakan untuk membuat kue adalah 3 kg 250 gram. Coklat tersebut akan dicairkan agar menjadi coklat cair. Coklat yang telah dicairkan sebanyak 1 kg 350 gram. Banyak coklat yang belum dicairkan adalah ... gram.
- 3.250
 - 2.350
 - 1.900
 - 1.350

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. C |
| 2. A | 7. B |
| 3. D | 8. D |
| 4. B | 9. D |
| 5. A | 10. C |

INSTRUMEN PENILAI KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia

Indikator : Membuat peta konsep perubahan wujud benda beserta contohnya berdasarkan teks cerita

Soal

1. Dari video yang sudah kamu tonton sekarang berkreasilah membuat peta konsep/pikiran mengenai perubahan wujud benda serta contohnya boleh dibuat dalam bentuk cerita !

No	Nama	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor perolehan	Nilai
		Isi	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Kesesuaian warna	Kerapian		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Petunjuk :

Lembaran ini di isi oleh guru untuk menilai aspek ketrampilan peserta didik. dengan kriteria sebagai berikut:

Keterangan Penskoran :

Isi:

- 4 : Peta pikiran memuat informasi secara lengkap
- 3 : Peta pikiran memuat sebagian besar informasi
- 2 : Peta pikiran memuat sebagian kecil informasi
- 1 : Peta pikiran tidak memuat informasi

Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar :

- 4 : Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara efektif secara keseluruhan peta pikiran
- 3 : Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara keseluruhan peta pikiran
- 2 : Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagian besar dalam petapikiran
- 1 : Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar beberapabagian keseluruhan peta pikiran

Kesuaian warna dan kerapian :

- 4 : Warna bervariasi dan menarik serta rapi
- 3 : Warna bervariasi dan menarik tetapi kurang rapi
- 2 : Warna bervariasi, tetapi kurang menarik dan kurang rapi
- 1 : Warna kurang bervariasi, tetapi kurang menarik dan kurang rapi

Pedoman penilaian :

Skor maksimal : 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PPKn

Indikator : Membuat cerita kegiatan yang menunjukkan menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Soal

- Setelah anak-anak berdiskusi dengan orang tua dan teman kelompok tulislah jawabanmu dalam bentuk cerita, kamu bisa mengkreasikan jawabanmu disesuaikan dengan pengalaman yang pernah kamu rasakan menghargai keberagaman karakteristik sifat setiap teman !

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor perolehan	Nilai
		Kesesuaian Dengan Topik	Isi Cerita	Unsur menghargai keberagaman Individu		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Petunjuk : Lembaran ini di isi oleh guru untuk menilai aspek ketrampilan peserta didik. dengan kriteria sebagai berikut:

Kesesuaian dengan topik

- 4 : Cerita sangat sesuai dengan topik yaitu menghargai keberagaman individu
- 3 : Cerita lebih dari setengah sesuai dengan topik menghargai keberagaman individu
- 2 : Cerita kurang dari setengah sesuai dengan topik menghargai keberagaman individu
- 1 : Cerita tidak sesuai dengan topik menghargai keberagaman individu

Isi cerita

- 4 : Isi cerita memiliki keterbacaan tinggi
- 3 : Isi cerita memiliki keterbacaan sedang
- 2 : Isi cerita memiliki keterbacaan rendah
- 1 : Isi cerita tidak dapat terbaca

Unsur menghargai keberagaman individu

- 4 : Memuat 4 menghargai keberagaman individu
- 3 : Memuat 3 menghargai keberagaman individu
- 2 : Memuat 2 menghargai keberagaman individu
- 1 : Memuat 1 menghargai keberagaman individu

Pedoman penilaian: Skor maksimal : 12

Nilai : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Matematika

Indikator : Membuat soal cerita beserta jawabannya menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi satuan berat

Soal

3. Setelah anak-anak memahami konversi satuan berat. Sekarang tulislah 4 cerita sederhana yang terkait dengan konversi satuan berat Kg dan Gram di kehidupan sehari-hari.

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor perolehan	Nilai
		Kesesuaian Dengan Topik	Jumlah Cerita	Kesuaian cerita dengan kehidupan sehari-hari		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Petunjuk : Lembaran ini di isi oleh guru untuk menilai aspek ketrampilan peserta didik. dengan kriteria sebagai berikut:

Kesesuaian dengan topik

- 4 : Cerita sangat sesuai dengan topik yaitu satuan berat mengenai kg dan gram
3 : Cerita sebagian sesuai dengan topik yaitu satuan berat mengenai kg dan gram
2 : Cerita kurang dari setengah sesuai dengan topik yaitu satuan berat mengenai kg dan gram
1 : Cerita tidak sesuai dengan topik yaitu satuan berat mengenai kg dan gram

Jumlah Cerita

- 4 : Membuat 4 cerita
3 : Membuat 3 cerita
2 : Membuat 2 cerita
1 : Membuat 1 cerita

Kesesuaian Cerita dengan kehidupan sehari-hari

- 4 : Semua cerita sudah sesuai dengan kenyataan kehidupan sehari-hari
3 : 3 cerita sudah sesuai dengan kenyataan kehidupan sehari-hari
2 : 2 cerita sudah sesuai dengan kenyataan kehidupan sehari-hari
1 : 1 cerita sudah sesuai dengan kenyataan kehidupan sehari-hari

Pedoman penilaian: Skor maksimal : 12

Nilai : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$