

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMPN 3 Pontianak	Kelas/ Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi: Teks Prosedur (Penyajian data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur)	Waktu : 2 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran :**  
Melalui Pembelajaran, peserta didik dapat (1) mengidentifikasi struktur teks prosedur, (2) menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur.

**B. Kegiatan Pembelajaran:**  
Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dengan model Pembelajaran Kooperatif tipe Window Shopping

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
<b>1. Pendahuluan</b>	1. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Layang-Layang dan bertanya jawab tentang isi lagu, menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran
	2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran
	3. Peserta didik menyampaikan kesepakatan belajar secara lisan kemudian menuliskan harapan belajar teks prosedur pada selembar kertas pos-it, kemudian menempelkannya pada kertas plano yang telah digambar pohon harapan.
<b>2. Kegiatan Inti</b>	1. Peserta didik membentuk kelompok terdiri 4-5 orang kemudian mengamati video teks prosedur.
	2. Peserta didik bertanya jawab dalam kelompok tentang struktur teks prosedur berdasarkan tayangan video
	3. Peserta didik memilih topik teks prosedur (makanan, kesehatan, olahraga, seni, teknologi, budaya, riya) dengan cara menuliskan di kertas pos-it kemudian menempelkannya pada plano.
	4. Peserta didik membentuk kelompok baru sesuai dengan pilihan topik kemudian mengeksplorasi pengetahuan dari berbagai sumber, mendiskusikan subtopik/judul, menentukan struktur teks yang akan di tulis, dan mendata bahan dan alat teks prosedur yang akan ditulisnya.
	5. Peserta didik menuliskan secara lengkap teks prosedur pada selembar kertas plano dan menempelkannya pada dindin Ruang kelas.
	6. Peserta didik melakukan <i>window shopping</i> dengan cara membagi tugas: 2 orang bertugas sebagai penjaga "toko", dan menjelaskan kepada setiap pengunjung dan yang lain melakukan kunjungan dengan membawa instrumen penilaian teks prosedur. Pengunjung dapat menempelkan bintang pada toko yang dianggap paling baik. Kelompok yang mendapatkan Bintang paling banyak adalah kelompok terbaik.
	7. Peserta didik melaporkan hasil kunjungan pada pleno dan guru memberikan penguatan.
<b>3. Kegiatan Penutup</b>	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil belajar teks prosedur. merefleksi hasil belajar dengan cara melakukan polling pada link fitur mentimeter, dan menyepakati tugas kelompok pembuatan video berisi teks prosedur.

<b>C. Penilaian</b>		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Ketepatan Struktur Teks	1. Ketepatan penyajian teks prosedur	1. Kerjasama
2. Kelengkapan data teks	2. Kekomunikatifan bahasa	2. Kerja keras
3. Ketepatan unsur kebahasaan		3. Saling menghargai

## 1. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
1. Ketepatan Struktur Teks				
2. Kelengkapan data teks				
3. Ketepatan unsur kebahasaan (kalimat, ejaan, dan tanda baca)				
Ket. 1 = Kurang, 2= Cukup, 3= Baik, 4= Sangat Baik. NA= $(\text{Skor Perolehan}/12) \times 100$				

## 2. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
1. Ketepatan Penyajian Teks Procedur ( penataan tulisan, pajangan/publikasi)				
2. Kekomunikatifan bahasa (jelas, runtut, gestur tepat)				
Ket. 1 = Kurang, 2= Cukup, 3= Baik, 4= Sangat Baik NA= $(\text{Skor Perolehan}/8) \times 100$				

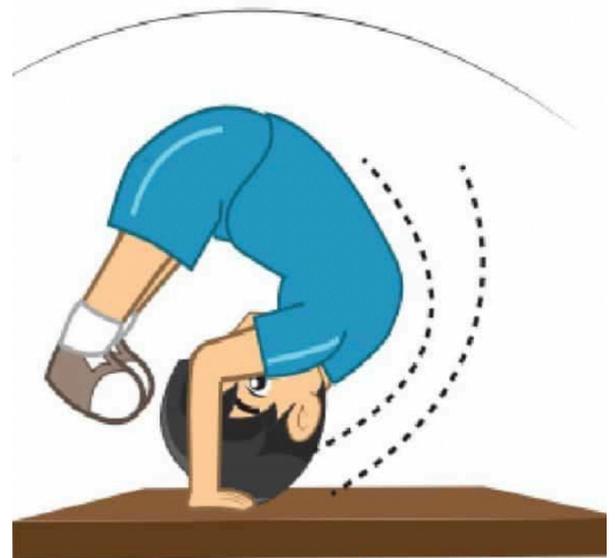
## 3. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
1. Kerjasama				
2. Kerja Keras				
3. Saling Menghargai				
Ket. 1 = Kurang, 2= Cukup, 3= Baik, 4= Sangat Baik. NA= $(\text{Skor Perolehan}/12) \times 100$				

## 4. Rubrik Penilaian Produk Video

Aspek Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
1. Kemerintahan video (penataan gambar/tulisan/suara/musik)				
2. Kekomunikatifan penggunaan bahasa (jelas, runtut, gestur/vokal)				
Ket. 1 = Kurang, 2= Cukup, 3= Baik, 4= Sangat Baik. NA= $(\text{Skor Perolehan}/8) \times 100$				

# Gerak Guling Lenting Tengkuuk dalam Senam Lantai



Senam lantai memiliki banyak manfaat jika dilakukan secara rutin. Salah satu manfaatnya adalah untuk meningkatkan kelenturan dan keseimbangan tubuh. Senam lantai bisa dilakukan siapa saja asalkan rajin berlatih. Perlu diketahui, dalam melakukan senam lantai sebaiknya mengetahui batas kemampuan diri sendiri, agar meminimalisir cedera. Dalam melakukan senam lantai, pesenam harus bergerak mengikuti irama lagu. Oleh karena gerakannya dilakukan dengan jungkir balik, maka pesenam lantai harus melakukannya di atas lantai yang diberikan bantalan berukuran 12 meter x 12 meter.

Berikut lima langkah melakukan gerakan guling lenting tengkuuk.

1. Badan dalam posisi telentang atau duduk dengan posisi kedua kaki diluruskan ke depan.
2. Lakukan gerakan guling ke belakang. Posisi kedua tungkai kaki haruslah lurus dan dekat dengan kepala.

3. Kedua tangan ditebuk dan posisi telapak tangan berada di samping kepala. Posisi ibu jari haruslah dekat dengan telinga.
4. Lakukan gerakan guling ke depan yang disertai dengan melempar kedua tungkai ke atas dan depan. Sedangkan posisi tangan menolak pada matras. Ketika melakukan gerakan ini, posisi tubuh melayang dan membusur.
5. Posisi akhir gerakan guling lenting tengkuuk adalah mendarat dengan posisi kedua kaki rapat. Panggul didorong ke depan dan posisi tubuh membusur. Kedua tangan direntangkan ke atas.

Gerakan guling lenting ini harus dilakukan secara berhati-hati agar tidak mengalami cedera. Lakukan latihan di permukaan yang tidak terlalu keras atau di permukaan keras yang diberikan bantalan atau matras.

Artikel ini telah tayang di Kompas.com dengan judul "Rangkaian Gerak Guling Lenting dalam Senam Lantai", Klik untuk baca: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/15/113000769/rangkaian-gerak-guling-lenting-dalam-senam-lantai?page=all>.  
Penulis : Vanya Karunia Mulia Putri  
Editor : Ari Welianto

# Mengenal Struktur Teks Prosedur

Struktur Teks	Data
Tujuan	meningkatkan kelenturan dan keseimbangan tubuh.
Alat/ Bahan	bantal berukuran 12 meter x 12 meter.
Langkah-Langkah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Badan dalam posisi telentang atau duduk dengan posisi kedua kaki diluruskan ke depan.</li><li>2. Lakukan gerakan guling ke belakang. Posisi kedua tungkai kaki haruslah lurus dan dekat dengan kepala.</li><li>3. Kedua tangan ditekuk dan posisi telapak tangan berada di samping kepala. Posisi ibu jari haruslah dekat dengan telinga.</li><li>4. Lakukan gerakan guling ke depan yang disertai dengan melempar kedua tungkai ke atas dan depan. Sedangkan posisi tangan menolak pada matras. Ketika melakukan gerakan ini, posisi tubuh melayang dan membusur.</li><li>5. Posisi akhir gerakan guling lenting tengkuk adalah mendarat dengan posisi kedua kaki rapat. Panggul didorong ke depan dan posisi tubuh membusur. Kedua tangan direntangkan ke atas.</li></ol>