

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

### Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar.
- 4.4 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar.

Identitas	Sekolah : SMP Negeri 3 Cipanas Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Materi : Teks Prosedur Kelas/Semester : VII/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40' (2 JP)
Tujuan	Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran melalui WhatsApp (WA) grup, diskusi, tanya jawab, serta penugasan, peserta didik dapat: 1. Menyebutkan pengertian teks prosedur 2. Mengidentifikasi ciri teks prosedur 3. Menyimpulkan isi teks prosedur Fokus penguatan karakter: tanggung jawab, jujur, mandiri.
Alat/Media Bahan	Laptop, Smartphone, pesan audio, Quizizz, video pembelajaran, dan Google Form yang berkaitan dengan teks prosedur.
Langkah-langkah Pembelajaran	<b>Pra Pembelajaran:</b> Melalui pesan teks atau suara di grup WA guru menyampaikan: 1. Mengingatkan bahwa ada jadwal PJJ, peserta didik (PD) agar siap pada waktunya. 2. Meminta PD untuk menyiapkan modul, buku paket, atau sumber belajar yang dimiliki di rumah, buku catatan, dan buku tugas. 3. Memastikan PD mengetahui metode pembelajaran yang akan dijalani secara mandiri di rumah. 4. Bila memungkinkan, ajak orang tua /wali/kakak peserta didik untuk mendukung proses belajar di rumah.
	<b>Saat Pembelajaran</b> (80 menit) <b>Pendahuluan</b> (15'): 1. Salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa melalui info grup. 2. Menumbuhkan rasa ingin tahu PD melalui Quizizz yang berkaitan dengan teks prosedur. 3. Menginformasikan cakupan materi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, model pembelajaran yang akan digunakan, dan penilaian yang akan dilakukan.  <b>Inti</b> (55'): 1. Mengamati Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang pengertian, ciri, dan isi teks prosedur yang diunggah di grup WA. 2. Menanya Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran yang diamati. 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan pengertian, ciri, dan isi teks prosedur dengan cara memperhatikan dan mencermati video pembelajaran yang dibagikan di grup WA. 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik mengerjakan soal latihan pada buku tugas atau dengan mengerjakan secara online melalui link soal pada Google Form yang diberikan guru. 5. Mengomunikasikan - Peserta didik mengirim jawaban/hasil pekerjaan melalui Google Form atau no WA guru. Guru memberikan ulasan secara garis besar melalui WA grup; atau

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memfoto hasil pekerjaannya dan mengirimkannya ke WA grup, peserta didik yang lain menanggapi atau</li> <li>- Peserta didik menyampaikan keberhasilan/ kesulitan dalam pengerjaan soal melalui WA grup, teman lain dan guru menanggapi.</li> </ul> <p><b>Penutup (10')</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1., Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan dibantu dengan penguatan dari guru.</li> <li>2. Peserta didik mendapatkan tugas individu.</li> <li>3. Peserta didik mengisi lembar pemantauan BDR.</li> <li>4. Peserta didik mendokumentasikan kegiatan pembelajaran berupa foto/tugas.</li> <li>5. Peserta didik diberikan informasi garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>
Penilaian	<p>Sikap : melalui jurnal</p> <p>Pengetahuan : melalui tes tertulis dan penugasan</p> <p>Keterampilan : melalui unjuk kerja</p>
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa: Kemdikbud. 2016. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (halaman 81 - 96). Jakarta: Kemendikbud.</li> <li>2. Internet</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cipanas, 20 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Tini Sumartini, M. Pd.  
NIP 196806131990032003

Dani Makhyar, M. Pd.  
NIP 197504152009021003