

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Musyafiah

**Nama Sekolah** : SMKN 1 Karangdadap

**Nama Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris

**Topik** : Teks Prosedur

**Bahan/ Materi** : Video Cara Mengganti Oli Mobil:

<https://vt.tiktok.com/ZSeu451rm/>

Infografis:

<https://cutt.ly/CUE8Uju>

<https://cutt.ly/YUE8D6Z>

Komik:

<https://cutt.ly/vURmlgA>

**Kompetensi Dasar** : Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

**Tujuan Pembelajaran** : 1. Murid dapat melakukan riset kecil tentang teks prosedur yang diperlukan orang-orang disekitarnya.  
2. Murid dapat menyusun teks prosedur berdasarkan hasil riset dalam bentuk yang disukainya.

**Alokasi Waktu** : 10 menit

**Penilaian** : 1. Bukti Belajar (salah satu dari produk berikut):

- Teks tertulis
- Teks suara
- Infografis
- Komik
- Video

2. Kriteria Penilaian:

- Tata Bahasa
- Orisinalitas
- Kreativitas
- Waktu pengumpulan

**Kegiatan Pembelajaran:**

## A. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a bersama.
2. Guru mengajak murid untuk mengaitkan materi dengan kehidupan nyata.
3. Murid bersama guru merumuskan tujuan pembelajaran dan menyepakati penilaian.

## B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Murid menonton video tentang teks prosedur.
2. Murid membaca teks prosedur dalam bentuk komik.
3. Murid menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks prosedur yang ditonton dan dibacanya.
4. Guru memandu murid dalam merencanakan proyek terkait teks prosedur dengan menggunakan pertanyaan bantuan:

- Untuk siapa kamu membuat teks prosedur tersebut?
- Ketika kamu memperhatikan orang tersebut, kira-kira teks prosedur apa yang dibutuhkannya?
- Sebagai alternatif, kamu juga bisa melakukan wawancara dengan orang tersebut.
- Apa bentuk teks prosedur yang akan lebih cepat dipahami orang tersebut? Apakah teks tertulis, teks suara, komik atau video?

### **C. Penutup (2 menit)**

1. Murid dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi.
2. Guru mengingatkan murid untuk merealisasikan rencana proyek untuk diberikan feedback selanjutnya.
3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak murid mengucapkan bacaan alhamdulillah.