



LESSON PLAN PJJ XI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Kondisi Khusus Bahasa Indonesia kelas XI

SLASI WIDASMARA, S.Pd.
SMAN 2 SLAWI
widasmaraslas@gmail.com



TEKS PROSEDUR

SMAN 2 SLAWI



BAHASA
INDONESIA



XI IPA-IPS



Alokasi waktu: 4 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan
3.1 Mengonstruksi informasi berupa struktur dan kebahasaan teks prosedur dalam teks prosedur baik melalui lisan maupun tulisan. 4.1 Merancang struktur dan kebahasaan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis	Melalui model pembelajaran Discovery Learning melalui aplikasi Google Classroom siswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menentukan struktur teks prosedur kompleks secara proaktif Mengklasifikasikan aspek kebahasaan dalam teks prosedur dengan santun dan responsive Menuliskan struktur teks prosedur. Menuliskan hasil analisis kebahasaan yang dipergunakan dalam teks prosedur kompleks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

- Siswa melakukan absensi di **google classroom** dengan menuliskan no absen dan kata-kata penyemangat misal: 01 Hidup adalah perjuangan.
- Guru memposting materi 1 yang berisi **video pengantar mengenai apa itu teks prsedur**. Video tersebut dibuat sendiri oleh guru dengan menggunakan referensi e-book buku paket K13 sesuai yang dimiliki siswa dan direcord menggunakan aplikasi AZ Screen Recorder sehingga penjelasan guru dapat didukung dengan coretan-coretan ilustrasi pada layar video. Video tersebut juga telah dikompres terlebih dahulu dengan aplikasi video compress sederhana agar ukuran file lebih kecil sehingga menghemat kuota peserta didik.
- Siswa memberikan komentar berisi contoh teks prosedur yang pernah dibaca
- Guru memposting materi 1 yang berisi **video bagian-bagian teks prosedur**.
- Siswa memberikan tanggapan di kolom kometar mengenai materi tersebut.

Pertemuan 2

- Guru melakukan absesni di **google classroom** dengan menuliskan no absen dan tokoh yang menginspirasi hari ini beserta quote inspirasinya
- Siswa Guru memposting materi 1 yang berisi video **kebahasaan teks prosedur**. Video tersebut dibuat sendiri oleh guru dengan menggunakan referensi e-book buku paket K13 sesuai yang dimiliki siswa dan direcord menggunakan aplikasi AZ Screen Recorder sehingga penjelasan guru dapat didukung dengan coretan-coretan ilustrasi pada layar video. Video tersebut juga telah dikompres terlebih dahulu dengan aplikasi video compress sederhana agar ukuran file lebih kecil sehingga menghemat kuota peserta didik.
- Siswa memberikan tanggapan di kolom komentar mengenai aspek kebahasaan teks prosedur
- Siswa mengerjakan evaluasi di google classroom tentang mengisi kolom dengan mencari kalimat/paragraf yang berisi aspek-apek yang tertera di dalam tabel berdasarkan teks prosedur berjudul "Kiat Menata Rambut Pendek" (buku paket halaman 18)

B. PENILAIAN

- Tes tertulis
- Penugasan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Slawi,

Slawi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sunarni, M.Pd.
NIP 19680606 199503 2 005

Slasi Widasmara, S.Pd.
NIP 19900730 201902 1 003



LESSON PLAN PJJ XI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Kondisi Khusus Bahasa Indonesia kelas XI

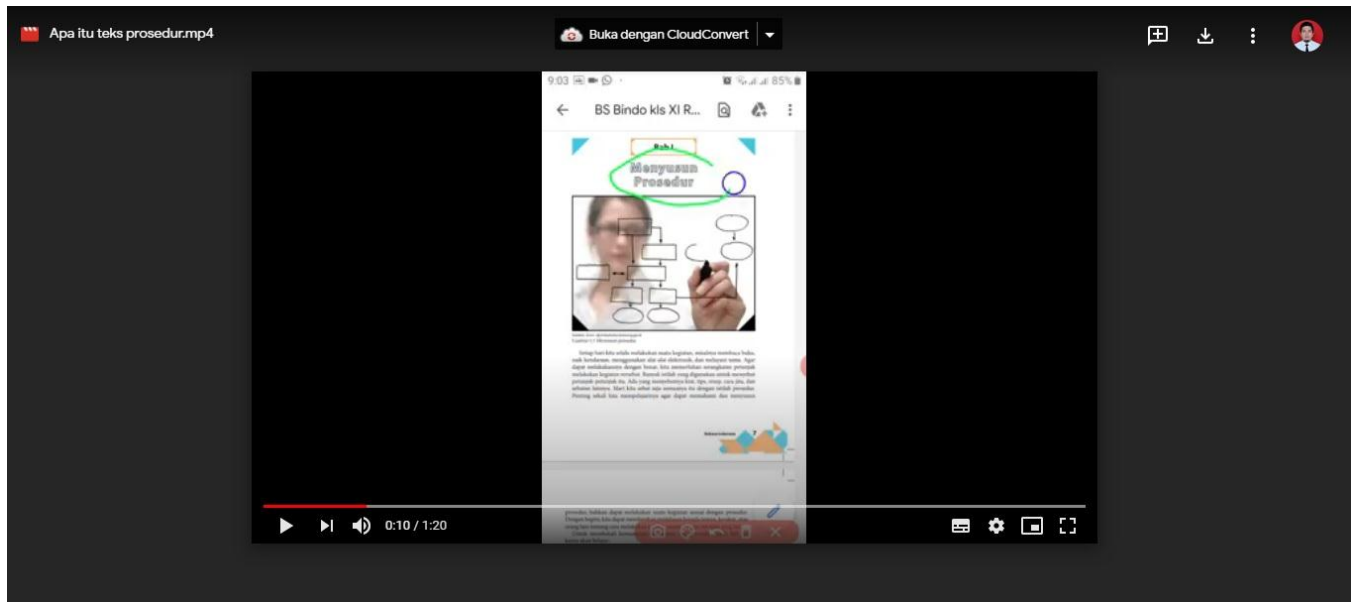
SLASI WIDASMARA, S.Pd.
SMAN 2 SLAWI
widasmaraslasi@gmail.com



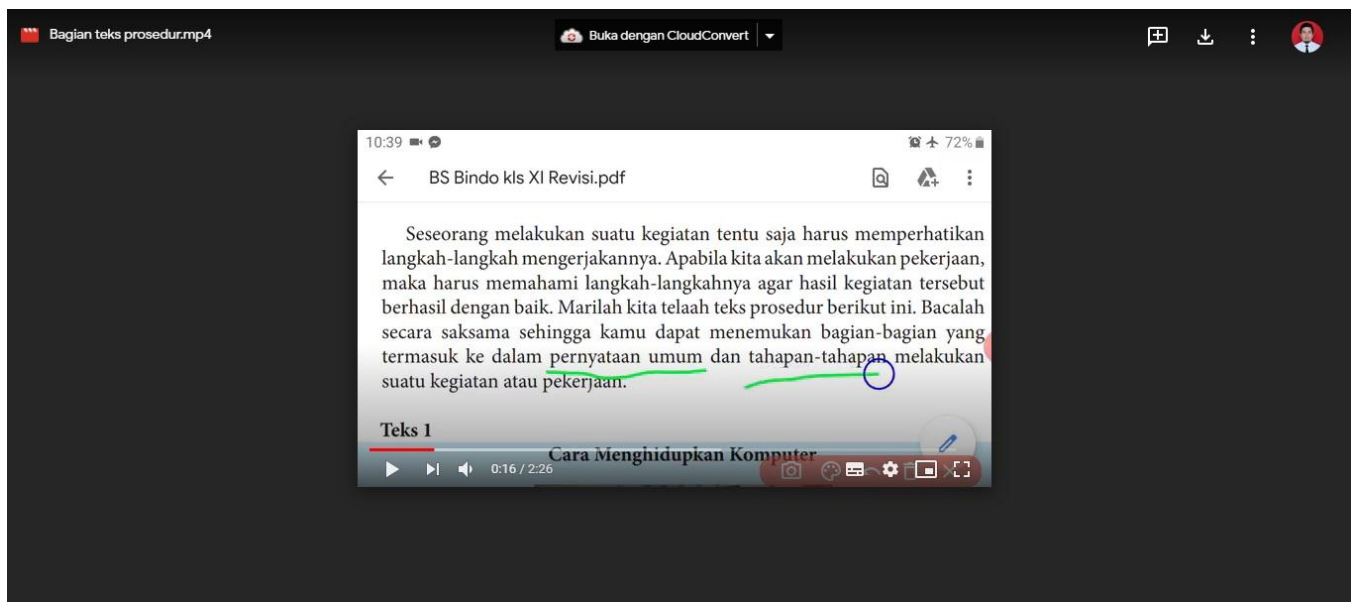
LAMPIRAN

Screenshoot Video Materi

Apa itu teks prosedur?



Bagian-bagian teks prosedur



Contoh Teks Prosedur

- A. Bacalah sebuah teks prosedur tentang "Cara membuat pupuk kompos" berikut ini, kemudian tentukan struktur teks tersebut!



LESSON PLAN PJJ XI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Kondisi Khusus Bahasa Indonesia kelas XI

SLASI WIDASMARA, S.Pd.
SMAN 2 SLAWI
widasmaraslas@gmail.com



Kiat Menata Rambut Pendek



Sumber: www.rambutterbaru.com
Gambar 1.5 Model rambut bob.

Gaya rambut bob pendek kini mulai disukai lagi. Meski terlihat sederhana, untuk gaya rambut seperti itu juga diperlukan perawatan yang benar. Ada beberapa langkah dan cara yang harus kamu lakukan untuk merawat rambut pendek dengan baik, yaitu sebagai berikut.

1. Keringkan dengan Handuk

Banyak orang yang mengeringkan rambut pendeknya dengan cara mengacak-acaknya dengan handuk agar air cepat meresap. Padahal cara ini bisa membuat rambut mudah patah. Keringkan rambut sambil dipijat perlahan.

2. Gunakan Produk Styling

Gunakan produk *styling* dan perawatan rambut seperti serum untuk menyehatkan akar rambut. Produk perawatan rambut yang alami akan membuat rambut kamu terlihat bersinar dan indah. Rambut juga tampak halus dan memberikan *extra glow*. Pastikan menggunakannya di batang rambut.

3. Blow dry dari Akar Rambut Terlebih Dahulu

Saat akan melakukan *blow dry* pada rambut pendek kamu, pastikan memulainya dari akar rambut. Gunakan sisir sikat bulat dan pengering rambut, lalu arahkan *hair dryer* ke bagian akar. Gunakan sisir dengan ukuran yang benar karena sikat yang lebih besar akan memberikan sedikit kurva ke gaya rambut bob kamu.

4. Tambahkan kesan bervolume (terisi penuh)

Kembangkan dan *blow dry* rambut bagian depan untuk mendapatkan kesan bervolume. Dengan begitu, rambut kamu akan terlihat terisi penuh.

- B. Tugas
PETUNJUK: carilah kalimat yang menunjukkan aspek-aspek di atas berdasarkan contoh teks prosedur di bawah ini!

TUGAS TEKS PROSEDUR 1

ASPEK	KALIMAT	
BAGIAN-BAGIAN	Pernyataan Umum	
	Tahapan-tahapan	
KEBAHASAAN	Kata kerja imperative	
	Konjungsi	
	Pernyataan Persuasif	
	Kata teknis	
	Deskripsi penjelas	



LESSON PLAN PJJ XI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Kondisi Khusus Bahasa Indonesia kelas XI

SLASI WIDASMARA, S.Pd.
SMAN 2 SLAWI
widasmaraslas@gmail.com



C. Instrumen

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/semester : XI/ 1
Tahun ajaran : 2020/2021
Waktu pengamatan :

1. Indikator perkembangan sikap proaktif, responsif, dan santun.
2. Klasifikasi
 - a. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
 - b. MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
 - c. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
 - d. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Proaktif				Responsif				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.													
2.													
...													

Penilaian Hasil

1. Teknik : tertulis
2. Bentuk : uraian
3. Instrumen : soal

Bacalah sebuah teks prosedur kompleks tentang "**Pengolahan sampah plastik ramah lingkungan**" berikut ini, kemudian tentukan jenis kalimat yang terdapat di dalam teks tersebut beserta contohnya!