

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Seririt
Kelas / semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Teks prosedur tentang resep (“*how to make fried rice*”)
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Kompetensi Dasar

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beba rapa **teks prosedur** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan se derhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan diberikan video **teks prosedur tentang resep** siswa dapat menganalisis minimal 2 ungkapan yang terdapat dalam teks prosedur.
- b. Dengan diberikan contoh video **teks prosedur tentang resep**, siswa dapat membuat video sederhana tentang recipe dengan menyebutkan langkah-langkah membuat atau memasak sesuatu dalam Bahasa Inggris

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Kelas dimulai dengan menggunakan **WAG** dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protocol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- c. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- e. Guru menampilkan sebuah gambar makanan *Fried rice* dan menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa ;
 - *Do you know what picture it is?*
 - *Have you ever eaten it?*
 - *Can you make it?*

Kegiatan Inti (30 menit)

- a. Siswa menonton video tentang “*how to make fried rice*” (bagaimana cara membuat *nasi goreng*) yang dikirimkan guru di **WAG**
- b. Guru meminta siswa untuk bertanya mengenai hal yang kurang dipahami dalam materi *procedure text*.
- c. Siswa membuat sebuah video *procedure text* sederhana berupa *recipe* tentang makanan atau minuman favorit mereka dalam menggunakan Bahasa Inggris, dengan durasi maksimal 3 menit.

Berlatih

- a. Siswa menuliskan poin-poin yang mereka dapatkan dari video yang di tonton seperti alat, bahan dan langkah-langkah dalam membuat *fried rice*.
- b. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan *Procedure Text* berdasarkan video
- d. Siswa menyampaikan hasil catatan mereka yang berhubungan dengan video yang baru saja ditonton.
- e. Siswa menonton kembali video untuk mengetahui fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *Procedure Text* dengan arahan guru.

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan menyimpulkan pembelajaran
- b. Siswa mengumpulkan video *procedure text* yang telah mereka buat dengan mengirimkan melalui WA guru bidang study atau Messenger dengan batas waktu yang disepakati bersama.
- c. Guru menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Menjawab latihan soal

Penilaian Keterampilan : Penilaian ketrampilan berbicara siswa dalam membuat video pendek teks prosedur tentang resep makanan/minuman

D. PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN, METODE

Pendekatan : Saintifik
Model pembelajaran : project based learning
Metode : penugasan, Tanya jawab

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Seririt

Bestala, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ketut Ardika, S.Pd
Nip. 19611231 198111 1 017

Ni Made Lina Susana Dewi, S.pd
Nip. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Seririt
Kelas / semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Teks prosedur tentang manual (*how to use a printer*)
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Kompetensi Dasar

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beba rapa **teks prosedur** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan se derhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkapmakna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebaha saan teksprosedur lisan dantulis, sangat pendek dan sederha na, dalam bentuk resep dan manual

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan diberikan video **teks prosedur tentang manual** siswa dapat menganalisis stuktur bahasa, language features yang terdapat dalam teks prosedur manual.
- b. Dengan diberikan contoh video **teks prosedur tentang manual**, siswa dapat membuat video dengan lngkah-langkah dari teks prosedur manual.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Kelas dimulai dengan menggunakan **WAG** dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protocol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- c. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- e. Guru menampilkan sebuah video " how to use a printer" dan menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa ;
 - *Do you know what picture it is?*
 - *Have you ever seen it?*
 - *Where you see it?*

Kegiatan Inti (30 menit)

- a. Siswa menonton video tentang " *how to use a printer*" yang dikirimkan guru di **WAG**
- b. Guru meminta siswa untuk bertanya mengenai hal yang kurang dipahami dalam materi *procedure text* tentang manual
- c. Siswa membuat video tentang teks prosedur manual

Berlatih

- a. Siswa menuliskan poin-poin yang mereka dapatkan dari video yang di tonton seperti alat, bahan dan langkah-langkah dalam " *how to use a printer*".
- b. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan *Procedure Text* berdasarkan video
- d. Siswa menyampaikan hasil catatan mereka yang berhubungan dengan video yang baru saja ditonton.
- e. Siswa menonton kembali video untuk mengetahui fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *Procedure Text* dengan arahan guru.

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan menyimpulkan pembelajaran
- b. Siswa mengumpulkan hasil kerja siswa bentuk video
- c. Guru menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan :Menjawab latihan soal

Penilaian Keterampilan : membuat video teks prosedur manual

D. PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN, METODE

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : project based learning

Metode : penugasan, Tanya jawab

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Seririt

Bestala, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ketut Ardika, S.Pd
Nip. 19611231 198111 1 017

Ni Made Lina Susana Dewi, S.pd
Nip. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Seririt
Kelas / semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Teks prosedur tentang kiat-kiat menjadi orang sukses
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Kompetensi Dasar

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep, manual dan kiat menjadi orang sukses

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan diberikan contoh **teks prosedur tentang kiat menjadi orang sukses** siswa dapat menganalisis struktur bahasa, language features yang terdapat dalam teks prosedur **kiat menjadi orang sukses**.
- b. Dengan diberikan contoh **teks prosedur tentang kiat menjadi orang sukses**, siswa dapat membuat graphic organizer

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Kelas dimulai dengan menggunakan **WAG** dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- c. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- e. Guru menampilkan sebuah teks "*how to be a success person*" dan menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa ;
 - *Do you know how to be a success person??*
 - *What are the steps?*

Kegiatan Inti (30 menit)

- a. Siswa mengamati teks tentang "*how to be a success person*" yang dikirimkan guru di **WAG**
- b. Guru meminta siswa untuk bertanya mengenai hal yang kurang dipahami dalam materi *procedure text* tentang "*how to be a success person*"
- c. Siswa membuat graphic organizer tentang "*how to be a success person*"

Berlatih

- a. Siswa menuliskan poin-poin yang mereka dapat dari teks yang diberikan oleh guru seperti langkah-langkah yang harus diketahui untuk meraih sukses
- b. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan *Procedure Text* berdasarkan teks
- d. Siswa menyampaikan hasil catatan mereka yang berhubungan dengan teks yang sudah dipelajari.

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan menyimpulkan pembelajaran
- b. Siswa mengumpulkan hasil kerja siswa dalam membuat graphic organizer
- c. Guru menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Menjawab latihan soal

Penilaian Keterampilan : membuat graphic organizer

D. PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN, METODE

Pendekatan : Saintifik
Model pembelajaran : project based learning
Metode : penugasan, Tanya jawab

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Seririt

Bestala, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ketut Ardika, S.Pd
Nip. 19611231 198111 1 017

Ni Made Lina Susana Dewi, S.pd
Nip. -