



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Denpasar	Materi Pokok	: Unsur-Unsur Pembangun Puisi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Kelas/Semester	: VIII / 1		(3 x 40 menit)

Kompetensi Inti (KI)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional. 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori. 	
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.7. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	3.7.1 Menjelaskan pengertian puisi 3.7.2 Menjelaskan ciri puisi 3.7.3 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.7. 1 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.7.2 Memaknai isi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN
Setelah mendengarkan / membaca puisi peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian dan ciri puisi dan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun dalam teks puisi, menyimpulkan unsur-unsur pembangun puisi serta mampu	Pendekatan : Konstruktivistik Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi Model Pembelajaran :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Video pembacaan Puisi dari Youtube. ➤ Video pembelajaran puisi dari Youtube ➤ Video pembelajaran dari Portal Rumah Belajar Kemdikbud. ➤ Wa Grup ➤ Zoom Cloud Meeting ➤ Teks Puisi, Buku Antologi Puisi ➤ Power point ➤ Google Classroom

menyimpulkan makna/isi puisi dengan baik dan benar.	<i>Discovery Learning</i>	MATERI PEMBELAJARAN
		<p>Materi Pembelajaran Reguler</p> <p>Faktual :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks Puisi Hujan Bulan Juni <p>Konseptual :</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pengertian Puisi 3. Ciri-ciri Puisi. 4. Unsur-Unsur Pembangun dalam teks Puisi (unsur fisik dan unsur batin puisi) <p>Prosedural :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Langkah-langkah menyimpulkan dan memaknai puisi. <p>Metakognisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menemukan makna puisi mengaitkan dengan nilai-nilai kehidupan. <p>Materi Pembelajaran Pengayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-Jenis Puisi <p>Materi Pembelajaran Remedial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur-Unsur Pembangun dalam teks Puisi (unsur fisik dan unsur batin puisi)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama (120 menit)	
--------------------------------------	--

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bergabung dalam <i>zoom meeting</i>. 2. Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa sebelum melalui pembelajaran (Religius) 3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa. 4. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian serta penguatan karakter. 5. Guru mengajak siswa menunjukkan perasaannya melalui <i>emoticon</i> yang digambar pada sebuah kertas. 6. Guru menunjukkan <i>emoticon</i> sedih dan membaca sebuah puisi tentang kerinduan mengajar di sekolah dan mengaitkan dengan pembelajaran teks puisi yang akan dipelajari.
---------------------------------	--

Kegiatan Inti (100 menit)	<p>Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation : Peserta didik menyimak video pembacaan puisi Hujan Bulan Juni Karya Sapardi Djoko Damono oleh Fierza Besari. Video pembacaan puisi ditayangkan melalui <i>share screen zoom meeting</i>. Link : https://www.youtube.com/watch?v=NR74fi-yyac (TPACK) 2. Problem Statement : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi puisi yang disimak. (4C: Komunikatif)
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama dengan guru merumuskan pertanyaan seperti : Bagaimana keindahan kata dalam puisi, apa pengertian puisi? Apa perbedaan puisi dan karya sastra lainnya seperti prosa dan drama? Unsur-unsur pembangun dalam teks puisi? Bagaimana menemukan makna puisi? (4C : Kolaboratif) <p>3. Data Collection : Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dengan melakukan literasi digital mencari informasi dari sumber belajar (Rumah Belajar Kemdikbud), google, dan menonton video pembelajaran pengertian dan unsur-unsur pembangun dalam puisi oleh guru melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=yHr6CI2eESw (TPACK)</p> <p>4. Data Processing : Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk mengolah informasi pengertian puisi, ciri puisi, identifikasi unsur-unsur pembangun puisi, simpulan unsur-unsur pembangun puisi dan memaknai isi puisi yang diperdengarkan atau dibaca. (4C : Kolaboratif)</p> <p>5. Verification : Peserta didik melakukan diskusi bersama guru untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan terkait pengertian, ciri-ciri, unsur-unsur pembangun puisi dan makna/isi puisi Hujan Bulan Juni. (4C : Critical Thinking)</p> <p>6. Generalization : Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran terkait pengertian, ciri-ciri, unsur-unsur pembangun puisi dan makna/isi puisi Hujan Bulan Juni.</p>
Kegiatan Penutup (10 menit)	<p>1. Peserta didik dan guru merefleksikan hasil pembelajaran berupa kebermanfaatan yang diperoleh setelah mengikuti pembelajaran melalui grup WA. (4C : Komunikatif)</p> <p>2. Guru menyampaikan tugas mandiri kepada peserta didik secara individu melakukan identifikasi unsur-unsur pembangun dalam sebuah puisi bebas dan menuliskan makna puisi ke dalam 1 paragraf. (HOTS, Mandiri) Peserta didik menyampaikan hasil identifikasi dan makna puisi dalam sebuah video pendek yang diunggah pada akun instagramnya masing-masing dengan hastag #tugasbahasaindonesiaspentri #unsurpembangunpuisi. (4C : Kreativitas dan TPACK) Guru melakukan penilaian terhadap video intagram siswa.</p> <p>3. Guru menginformasikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut.yaitu menulis teks puisi.</p>

	<p>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan menyampaikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran.</p>
--	---

PENILAIAN		
Teknik Penilaian a. Sikap (Spiritual dan Sosial) ✓ Observasi (jurnal)	b. Pengetahuan ✓ Tes tertulis (Uraian)	c. Keterampilan : ✓ Praktik (Penilaian Praktik)
Pengayaan : Pengayaan diberikan kepada peserta yang nilainya sudah tuntas dengan memberikan tugas tambahan mengumpulkan informasi terkait jenis-jenis puisi serta mencari contoh puisi baru dan puisi lama. Hasil diunggah pada <i>google classroom</i> .	Remedial : Remedial dilakukan dengan memberikan pembelajaran ulang kepada peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM. Materi yang diajarkan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi transparan.	Penilaian Tugas Mandiri : Bacalah puisi dengan tema bebas lalu identifikasi unsur-unsur pembangun puisi tersebut kemudian simpulkan isi/makna puisi.

A. Instrumen Penilaian Sikap

Jurnal

Kelas :

Tahun Ajaran 2020/2021

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tahun Ajaran 2020/2021

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Indikator	Butir Instrumen
1.	Tertulis	Uraian	<p>Merumuskan pengertian puisi</p> <p>Merumuskan unsur-unsur pembangun dalam teks puisi.</p>	<p>1. Jelaskan pengertian puisi! Baca kembali puisi berjudul "Hujan Bulan Juni". Kemudian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!</p> <p>2. Mengapa teks itu dikatakan sebagai puisi?</p> <p>3. Teks itu mengungkapkan perasaan apa: sedih, kagum, cemburu, rindu, atau sayang?</p> <p>4. Keindahan apa yang tampak pada rangkaian kata di dalam teks tersebut?</p> <p>5. Apa saja unsur-unsur pembangun dalam teks puisi?</p>

			Kunci Jawaban :
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian puisi adalah teks atau karangan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan dengan mengutamakan keindahan kata-kata. Dalam puisi, kita dapat mengungkapkan berbagai hal, seperti kerinduan, kegelisahan, atau pengagungan yang kamu ungkapkan dalam bahasa indah. 2. Teks tersebut disebut puisi karena mengandung irama, matra, rima, serta penyusunan larik dan bait. Selain itu juga terdapat bahasa yang bentuknya dipilih dan ditata secara cermat sehingga mempertajam kesadaran orang akan pengalaman dan membangkitkan tanggapan khusus lewat penataan bunyi, irama, dan makna khusus. 3. Teks tersebut mengungkapkan kekaguman, kerinduan dan juga sayang. 4. Kata-kata dalam puisi tersebut sangat indah karena disusun dengan cermat dan sepenuh perasaan sehingga kita bisa merasakan keindahan dari kerinduan seseorang kepada orang yang lain. Alih-alih menulis nama orang, Sang Pengarang memilih nama "Hujan Bulan Juni" dan "pohon berbunga". Semua itu membuat kita seolah-olah turut merasa rindu entah kepada siapa, dan rindu itu semakin menjadi kala kita membayangkan hujan menyirami pohon yang berbunga. 5. Unsur-unsur pembentuk puisi adalah: <ul style="list-style-type: none"> Unsur fisik : <ol style="list-style-type: none"> 1. Majas dan Irama 2. Penggunaan Kata-kata Konotasi 3. Kata-kata Berlambang 4. Pengimajinasian dalam Puisi Unsun Batin <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema 2. Nada dan Suasana 3. Perasaan Penyair 4. Amanat

Skor Penilaian

Nomor Soal	Indikator soal	Skor
1.	Pengertian puisi dan Ciri puisi	2
2.		2
3.		2
4.		2
5.	Unsur-unsur pembangun dalam puisi	2

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kinerja	Uraian	Memaknai isi puisi	Bacalah puisi berikut ini kemudian tulislah isi puisi tersebut dalam satu paragraf!

Nomor soal	Deskripsi	Skor
1.	Isi puisi ditulis benar	10
	Isi puisi ditulis mendekati benar	8
	Isi puisi ditulis kurang tepat	6
	Isi puisi ditulis tidak tepat	4
	Skor Maksimum	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

D. Instrumen Penilaian Tugas Mandiri (Video Instagram)

Pedoman Penskoran

No.	Unsur yang dinilai	skor				
		1	2	3	4	5
	Unsur Intrinsik / Fisik Puisi					
1	Majas dan Irama					
2	Kata-kata berkonotasi					
3	Kata-kata berlambang					
4	Pengimajinasian Puisi					
	Unsur Intinsik / Fisik Puisi					
6	Tema Puisi					
7	Nada/Suasana Puisi					
8	Perasaan Penyair					
9	Amanat					
10	Menyimpulkan Isi/Makna Puisi					

Keterangan skor :

1. Mengidentifikasi unsur puisi dan menyimpulkan makna puisi dengan sangat kurang jelas dan tepat.
2. Mengidentifikasi unsur puisi / makna puisi dengan kurang jelas dan tepat.
3. Mengidentifikasi unsur puisi / makna puisi dengan cukup jelas dan tepat.

4. Mengidentifikasi unsur puisi / makna puisi dengan jelas dan tepat.
5. Mengidentifikasi unsur puisi / makna puisi dengan sangat jelas dan tepat.

Total skor maksimal = 50
Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$



Denpasar, 16 November 2020
Guru mata Pelajaran,



Ni Nyoman Sri Nuriyanthi, S.Pd.,M.Pd.

Lampiran Teks Puisi :

Hujan Bulan Juni

oleh Sapadi Djoko Damono

*Tak ada yang lebih tabah
Dari hujan bulan Juni
Dirahasiakannya rintik rindunya
Kepada pohon berbunga itu*

*Tak ada yang lebih bijak
Dari hujan bulan Juni
Dihapuskannya jejak-jejak kakinya
Yang ragu-ragu di jalan itu*

*Tak ada yang lebih arif
Dari hujan bulan Juni
Dibiarkannya yang tak terucapkan
diserap akar pohon bunga itu*