

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KD 3.8)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PULOKULON
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Teks Puisi
Kompetensi Dasar : 3.8. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat menelaah unsur-unsur pembangun fisik teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan literasi (bahasa, digital, budaya) yang dilakukan dengan percaya diri, jujur, dan bertanggung jawab, berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah, bangga menjadi bangsa Indonesia dan mensyukuri anugerah nikmat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (durasi 2 menit)

1. Pendidik mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai dilanjutkan mengecek kehadiran siswa.
2. Mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya.
3. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan garis besar kegiatan pembelajaran.
4. Membentuk kelompok terdiri 5-6 siswa secara acak.

Kegiatan Inti (durasi 6 menit)

1. Stimulation (pemberian rangsangan)

- a. Peserta didik membaca/mendengarkan puisi singkat tentang kondisi sosial dan melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman peserta didik berkaitan dengan puisi yang dibaca atau diperdengarkan
- b. Merespon pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pendidik

2. Problem Statemen (identifikasi masalah)

Peserta didik menyusun pertanyaan terkait dengan unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca atau diperdengarkan

3. Data Collection (pengmpulan data)

- a. Secara berkelompok mengamati teks puisi yang dibagikan.
- b. Mengumpulkan informasi dari buku paket terkait unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca
- c. Menelaah unsur-unsur pembangun puisi yang dibaca atau diperdengarkan

4. Data Processing (pengolahan data)

- a. Secara berkelompok merinci dan mengurutkan unsur-unsur pembangun teks puisi.
- b. Menyajikan hasil diskusi kelompok secara tertulis sebagai bahan presentasi

5. Verification (pembuktian)

- a. Peserta didik melakukan presentasi dengan memberikan penjelasan beserta alasan logis untuk membuktikan kebenaran hasil telaah kelompok masing-masing
- b. Peserta didik merespon hasil diskusi kelompok lain dengan memberikan tanggapan atau pertanyaan

6. Generalization (menarik kesimpulan)

Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang unsur-unsur pembangun teks puisi yang telah ditelaah dan menuliskan simpulan di "kartu simpul" yang telah disiapkan pendidik mengenai catatan telaah unsur-unsur pembangun teks puisi

Kegiatan Penutup (durasi 2 menit)

1. Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang apa yang sudah mereka dapatkan dari proses pembelajaran yang baru saja dilakukan, misalnya tentang nilai-nilai kehidupan dan moral.
2. Pendidik menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan dan cara mengatasi kesulitan tersebut.
3. Pendidik menyampaikan tugas dan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan berupa soal tentang unsur-unsur pembangun teks puisi
2. Penilaian keterampilan berupa soal menelaah unsur-unsur pembangun puisi yang terdapat dalam ilustrasi
3. Penilaian sikap yaitu dengan jurnal pengamatan sikap selama pembelajaran

**Pulokulon, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Indri Kurniasih, S.Pd.
NIP 19710626 200501 2 010**

A. Teknik Penilaian

1) Sikap

Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian diri	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian unjuk kerja
2. Penilaian presentasi

3) Pengetahuan

No.	Level	Lingkup Materi	Indikator	Petunjuk Kerja	No. Soal
1.	Pengetahuan	Teks Puisi	Disajikan teks puisi “Hujan Bulan Juni” siswa menentukan unsur-unsur pembangun puisi tersebut	Menelaah unsur-unsur pembangun fisik puisi	1

B. Instrumen penilaian pengetahuan

Perhatikan puisi di bawah ini kemudian tentukan unsur-unsur pembangun fisik puisi tersebut!

Tak ada yang lebih tabah
 Dari hujan bulan juni
 Dirahasiakannya rintik rindunya

Tak ada yang lebih bijak
 Dari hujan bulan juni
 Dihapusnya jejak-jejak kakinya
 Yang ragu-ragu di jalan itu

Tak ada yang lebih arif
 Dari hujan bulan Juni
 Dibiarkannya yang tak terucapkan
 Diserap akar pohon bunga itu

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD 3.8 . Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi

Tujuan : Setelah membaca atau menndengar puisi bertema sosial, melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat menelaah unsur-unsur pembangun yang dilakukan dengan percaya diri, jujur, dan bertanggung jawab, berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah, bangga menjadi bangsa Indonesia dan mensyukuri anugerah nikmat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

Langkah Kegiatan

- Bentuklah kelompok terdiri dari 5-6 siswa !
- Bacalah dengan seksama teks puisi di bawah ini !
- Telaahlah unsur-unsur pembangun fisik puisi di bawah ini !

GADIS PEMINTA-MINTA

Setiap kita bertemu, gadis kecil berkaleng kecil
Senyummu terlalu kekal untuk kenal duka
Tengadah padaku, pada bulan merah jambu

Tapi kotaku jadi hilang, tanpa jiwa
Ingin aku ikut, gadis kecil berkaleng kecil
Pulang kebawah jembatan yang melulur sosok
Hidup dari kehidupan angan-angan yang gemerlapan

Gembira dari kemayaan riang
Duniamu yang lebih tinggi dari menara katedral
Melintas-lintas di atas air kotor, tapi begitu yang kau hafal
Jiwa begitu murni, terlalu murni
Untuk bias membagi dukaku

Kalau kau mati, gadis kecil berkaleng kecil
Bulan diatas itu, tak ada yang punya
Dan kotaku, ah kotaku
Hidupnya tak punya lagi tanda

(Toto Sudarto Bachtiar, *Tonggak 2, hlm. 3*)

Unsur	Kutipan	Makna
✓ Diksi		
✓ Imajinasi		
✓ Kata Konkret		
✓ Majas		
✓ Irama		