

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pengasih  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tema : Teks Puisi  
Subtema : Menelaah unsur pembangun teks puisi  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui *pendekatan saintifik* peserta didik dapat menelaah unsur pembangun teks puisi secara berkelompok dengan memupuk sikap kerjasama dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

##### Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
4. Mengulas materi pada pertemuan sebelumnya

##### Motivasi dan Pemberian Acuan

1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
3. Menyampaikan manfaat pembelajaran
4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

#### Kegiatan Inti (5 menit)

Saintifik	Kegiatan Pembelajaran	Literasi, 4C, PPK, HOTS
Mengamati	1. Peserta didik mengamati dan membaca teks puisi yang berjudul Selamat Pagi Indonesia karya Sapardi Djoko damono yang dibagikan guru. 2. Peserta didik mengamati pembacaan puisi berjudul Selamat Pagi Indonesia karya Sapardi Djoko Damono oleh guru.	<i>Literasi</i>
Menanya	3. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang sulit dipahami dalam teks puisi yang telah diamati dan didengar.	<i>Creative</i>
Mengumpulkan data	4. Peserta didik membaca dari berbagai sumber mengenai puisi yang berjudul Selamat Pagi Indonesia dan bertukar informasi di dalam kelompok dengan mengasah kemampuan kerja sama.	<i>Communication, Collaboration, PPK kerjasama</i>
Mengasosiasi	5. Peserta didik mengerjakan LKPD yang disediakan guru berupa menelaah unsur pembangun teks puisi dengan mengedepankan kerjasama dalam kelompok	<i>4C PPK kerjasama</i>
Mengomunikasi	6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan saling menanggapi antar kelompok dengan percaya diri	<i>Communication PPK percaya diri</i>

**Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Peserta didik membuat resume (*creativity*) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik melakukan refleksi dengan bimbingan dan arahan guru
3. Peserta didik menerima topik materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian pengetahuan : berupa penugasan.
2. Penilaian sikap : berupa pengamatan/observasi (sikap kerja sama dan disiplin)
3. Penilaian keterampilan : – (tidak ada karena KD berupa KD pengetahuan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Margiyanto, S.Pd.  
NIP 196608262005011003

Pengasih, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Rahmi Atiningrum, S.Pd.  
NIP 198610032010012032

**Lampiran 1. LKPD**

1. Telaahlah unsur pembangun puisi berikut bersama anggota kelompokmu!

**Selamat Pagi Indonesia**

**Sapardi Djoko Damono**

Selamat pagi, Indonesia...

Seekor burung mungil mengangguk, dan menyanyi kecil buatmu  
Akupun sudah selesai, tinggal mengenakan sepatu dan kemudian pergi  
Untuk mewujudkan setiaiku padamu dalam kerja yang sederhana

Bibirku tak biasa mengucapkan kata-kata yang sukar  
Dan tanganku terlalu kurus untuk mengacu terkepal

Selalu kujumpai kau, di wajah anak-anak sekolah, di mata para perempuan yang sabar, di telapak tangan  
yang membatu para pekerja jalanan  
Kami telah bersahabat dengan kenyataan  
Untuk diam-diam mencintaimu

Pada suatu hari tentu kukerjakan sesuatu

**Agar tak sia-sia kau melahirkanku**

**Seekor ayam jantan menegak, dan menjeritkan salam padamu, kubayangkan sehelai bendera berkibar  
di sayapnya**

Akupun pergi bekerja menaklukan **kejemuan, merubuhkan kesangsian, dan menyusun batu demi batu  
benteng ketabahan pada setiap matahari terbit.**

**O anak jaman yang megah**

Biarkan aku memandang ke timur untuk mengenangmu

Wajah-wajah yang penuh anak-anak sekolah berkilat

Para perempuan menyalakan api

**Dan di telapak tangan para lelaki yang tabah**

**Telah hancur kristal-kristal dusta, khianat, dan pura-pura**

Selamat pagi, Indonesia...

Seekor burung kecil memberi salam kepada si anak kecil

Terasa benar aku tak lain milikmu

Kelompok :.....

Nama anggota kelompok :.....

No	Unsur pembangun	Keterangan
1.	Tema	
2.	....	
	....	
	....	

## Lampiran 2. Evaluasi/Penilaian

### A. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Penugasan

2. Kisi-kisi Penilaian :

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. soal	Bentuk Soal
1	3.8 Menelaah unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan/dibaca	1. Menelaah unsur pembangun teks puisi	1. Disajikan teks puisi, peserta didik dapat menelaah unsur pembangun puisi	Menganalisis (C4)	1	uraian

3. Instrumen Penilaian/Soal :

1. Bacalah dengan cermat puisi yang berjudul 'Gadis Peminta-minta' karya Totok Sudarto Bachtiar! Kemudian telaahlah unsur pembangun puisi tersebut!

### B. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

2. Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian berupa lembar observasi sebagai berikut.

No	Nama	Bekerja sama				Percaya diri			
		K	C	B	BS	K	C	B	BS
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan : K = Kurang (1)      C = Cukup (2)      B = Baik (3)      BS = Baik Sekali (4)

3. Rubrik Penilaian

**Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.**

- Kurang** baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- Cukup** jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.

- d. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**Indikator sikap percaya diri dalam pembelajaran:**

- a. **Kurang** baik jika menunjukkan sama sekali tidak percaya diri dalam bertanya, mengemukakan pendapat, dan mendemonstrasikan hasil karya.
- b. **Cukup** jika menunjukkan ada sedikit usaha dalam bertanya, mengemukakan pendapat, dan menampilkan hasil karya tanpa diminta tetapi belum ajeg/konsisten
- c. **Baik** jika mampu bertanya, mengemukakan pendapat, dan mendemonstrasikan hasil karya dengan baik tanpa diminta tetapi belum ajeg/konsisten
- d. **Sangat baik** jika mampu bertanya, mengemukakan pendapat, dan mendemonstrasikan hasil karya dengan baik tanpa diminta secara terus menerus dan ajeg/konsisten