

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 11 MEDAN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII / Dua
Sub Tema : Menelaah Unsur- Unsur Pembangun Teks Puisi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi)

A . Kompetensi Inti

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, koseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisis sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menelaah dan menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain)
2. Peserta didik mampu menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca dengan baik
3. Peserta didik peduli, jujur berkarya, tanggung jawab, toleransi, kerjasama, proaktif, dan kreatif (Nilai Sikap)

D. Materi Pembelajaran

- a. Fakta : Puisi adalah bentuk karya sastra yang mengungkapkan suatu pikiran serta perasaan dari penyair dan secara imajinatif
- b. Konsep : - Unsur-unsur pembangun puisi yaitu Kata, Larik, Bait, Bunyi, Rima, Irama, Tipografi
- Unsur Lahir Teks Puisi yaitu Diksi, Imaji, Kata nyata, Majas dan Rima
- Unsur batin teks puisi yaitu Tema/makna, Rasa, Nada, Amanat
- c. Prinsip : Struktur teks Puisi yaitu Perwajahan Puisi (Tipografi), Diksi, Imaji, Kata Konkret, Gaya Bahasa, Rima/Irama
- d. Prosedur : Membuat gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisisecara tulis/lisan

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode : *Diskusi, Tanya jawab, Video*

F. Media Pembelajaran : Laptop, Teks Puisi, Video

G. Sumber Belajar :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Youtube

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru mengucapkan salam, menyiapkan peserta didik, membaca doa dan presensi (Orientasi)
2. Guru menyampaikan materi pertemuan dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik, untuk memudahkan peserta didik memahami materi yang akan diajarkan (Apersepsi)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru memberikan pertanyaan terbuka tentang materi (Motivasi)

Kegiatan inti (6 Menit)

5. Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*
 1. Guru menyampaikan aturan diskusi dalam berkelompok
 2. Peserta didik membaca atau mendengarkan teks puisi yang berjudul “**HUJAN BULAN JUNI**” Karya Sapardi Djoko Darmono
 3. Peserta didik menelaah unsur-unsur membangun puisi (Intrinsik dan Ekstrinsik) puisi yang dibaca atau diperdengarkan secara berkelompok
 4. Peserta didik mempresentasikan hasil telaah teks puisi yang berjudul “**HUJAN BULAN JUNI**” Karya Sapardi Djoko Darmono secara berkelompok

Penutup (2 Menit)

5. Guru meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung (Refleksi)
6. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik mengenai pembelajaran yang telah berlangsung
7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
8. Guru menutup pertemuan dengan melaksanakan doa bersama dan salam penutup

I. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan dari pengamatan siswa (penilaian afektif), tes pengetahuan (kognitif), dan presentasi unjuk kerja atau hasil kerja (Psikomotor) dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,

Medan, 4 Januari 2022

Tim Guru Penggerak

Guru Mata Pelajaran

.....

Yanti Saborohana, S.Pd

NIP. 198311082008042001