

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Plus Darus Sholah Jember  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Teks Puisi  
Submateri Pokok : Unsur-unsur Pembangun Puisi  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi tentang puisi yang dibaca, siswa dapat menentukan unsur pembangun teks puisi (kata berkonotasi, kata berlambang, dan pengimajinasian) dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

1. Guru memberi salam
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru memotivasi siswa
4. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya
5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

#### b. Kegiatan Inti (8 menit)

1. Siswa kembali berkelompok berdasarkan kelompok yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya.
2. Siswa **bekerja sama** kembali dengan kelompoknya untuk **membaca** dan **mengamati** teks puisi *Gadis Peminta-Minta* yang dirumpangkan.
3. Siswa bersama kelompoknya dengan **teliti bertanya jawab** dan **berdiskusi** untuk mengisi puisi rumpang tersebut dengan berbagai pilihan kata yang disediakan guru.
4. Siswa menemukan unsur-unsur pembangun puisi (kata berkonotasi, kata berlambang, dan pengimajian) berdasarkan puisi rumpang yang telah diisi.
5. Siswa menuliskan hasil temuannya pada selembar kertas manila yang telah disediakan dengan penuh **tanggung jawab**.
6. Siswa mengumpulkan hasil temuannya kepada guru.
7. Siswa dengan **antusias** mendengarkan penguatan dari guru berkaitan dengan unsur-unsur pembangun dalam puisi yang telah dibaca dan diamati sebelumnya.
8. Siswa mendengarkan puisi *Senja di Pelabuhan Kecil* dan secara singkat menentukan unsur-unsur pembangun puisi dengan **teliti dan antusias**.

#### c. Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Guru memfasilitasi siswa membuat butir-butir simpulan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru bertanya kesan dan kesulitan yang dihadapi siswa selama pembelajaran.
3. Guru menyampaikan garis besar materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tentukan unsur-unsur pembangun puisi yang meliputi kata berkonotasi, kata berlambang, dan pengimajian pada teks puisi *Senja di Pelabuhan Kecil!*

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek/ Kriteria	Skor
1.	<b>Kata berkonotasi</b>	6 2
	a. Menentukan dua atau lebih kata berkonotasi yang terdapat pada puisi dengan tepat	
2.	<b>Kata berlambang</b>	6 2
	a. Menentukan dua atau lebih kata berlambang yang terdapat pada puisi dengan tepat	
3.	<b>Pengimajinasian</b>	6 2
	a. Menentukan dua atau lebih pengimajian yang terdapat pada puisi dengan tepat	
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>12</b>

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Jember, 21 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. ZAINAL FANANI, M.Pd.

MILASUSANTI, M.Pd.