

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Sumedang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/Genap
Tema	: Teks Puisi
Subtema	: Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Project Based Learning* (PBL), peserta didik mampu menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) dengan semangat, percaya diri, kreatif, dan imajinatif selama proses pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	Kegiatan Inti (6 menit)	Kegiatan Penutup (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang unsur-unsur pembangun puisi dengan mengajukan pertanyaan. 4. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. 5. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada teks puisi dalam buku antologi puisi yang dibagikan. 2. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang puisi yang dibaca dan mengemukakan unsur-unsur pembangun puisi tersebut. 3. Guru menyampaikan penjelasan tentang puisi tersebut dan memberikan motivasi bahwa peserta didik pun mampu menulis puisi. 4. Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada peserta didik untuk menulis puisi dengan memberikan foto/gambar yang dapat dijadikan tema puisi. 5. Guru memberikan kesempatan kepada para siswa untuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya. 3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran. 4. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	berdiskusi tentang tema khusus puisi yang akan dibuat. 6. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapantahapan dan pengumpulan produk puisi) hingga pada pemaparan produk puisi. 7. Produk-produk puisi para peserta didik dibuat menjadi buku antologi puisi bersama.	
---	--	--

Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Remedial	Pengayaan
1. Semangat, percaya diri, dan disiplin dalam mengerjakan tugas. 2. Kreatif dan imajinatif dalam tugas menulis puisi.	1. Tes tulis tentang materi puisi. 2. Penugasan dalam menganalisis teks puisi.	1. Produk berupa puisi peserta didik, berdasarkan kriteria berikut. a. Orisinalitas puisi (skor 25) b. Isi puisi (skor 25) c. Unsur pembangun puisi (skor 50) Jumlah skor maksimal 100 2. Produk berupa puisi tersebut lalu dibuat buku antologi puisi bersama perkelas.	Dilakukan sebanyak satu kali. Apabila setelah remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.	Peserta didik yang mencapai nilai > KKM menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM

Mengetahui
Kepala SMKN 2 Sumedang,

Drs. H. Edi Supriadi, M.Pd,
NIP 196501211998021001

Sumedang, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Neng Yayas Ismayati, M.Pd.
NIP 198010072014082002

Lampiran

1. Teks puisi karya Lela Puspita Dewi yang berjudul *Rindu Sekolah* dalam buku Antologi Puisi SMK Negeri 2 Sumedang Rindu Sekolah (2021: 2).

	<p style="text-align: center;">Rindu Sekolah <i>Lela Puspita Dewi</i></p> <p>Akhir-akhir ini senja sering kali mengalah pada awan hitam. Dan aku sering kali mengalah pada rinduku di kala malam. Langit menangis mendengar senja kalah dihadang hujan. Sedangkan aku menangis dihadang kerinduan.</p> <p>Rindu ini tidak seperti apa yang kalian bayangkan. Aku rindu bertemu teman-teman. Berpapasan tanpa ada jarak yang memisahkan. Tanpa ada kondisi yang membahayakan.</p> <p>Harusnya tahun kemarin adalah awal aku memasuki sekolah baru. Sudah berhayal akan bertemu teman baru. Tapi semuanya hanya menjadi halu. Nyatanya Covid sampai kini masih berburu.</p> <p>Siswa diharuskan belajar di rumah saja. Dengan belajar dan bertemu secara tidak nyata. Sampai keadaan pulih seperti semula. Belajar virtual begitu sebutannya.</p> <p>Sering kali aku bermimpi, hari esok pulih kembali. Tapi nyatanya fajar masih membangunkan aku di pagi hari. Siang masih menyadarkanku situasi masih seperti ini. Sekolah pun kini masih terasa sepi.</p> <p>Sumedang, 22 Juni 2021</p>
--	--

2.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Project Based Learning* (PBL), peserta didik mampu menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) dengan semangat, percaya diri, kreatif, dan imajinatif selama proses pembelajaran..

Materi : Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

Instruksi Kegiatan

1. Amatilah foto/gambar Jalan Cadas Pangeran Sumedang berikut ini yang dapat dijadikan tema puisi berikut ini dengan saksama!

“Menulis, menjejakkan sejarah.”
 (Neng Yayas Ismayati, 2021)



Keterangan Gambar/foto: Jalan Cadas Pangeran Sumedang (ANTARA Foto)

2. Tulislah sebuah puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).

Nama :

Sudah diperiksa dan dinilai oleh

Kelas :

Guru Mata Pelajaran

Tema Puisi :

Judul Puisi :

Neng Yayas Ismayati, M.Pd.

NIP 198010072014082002

Pada Tanggal