

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Al Ma'shum Mardiyah  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Teks Puisi (KD.3.8 dan 4.8)

Kelas/Semester : VIII /1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat
- Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi <u>unsur-unsur pembangun teks puisi</u>.</li> <li>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan (<i>Model Pembelajaran Problem Based Learning</i>)</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	
<i>Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengarkan dan menganalisis puisi. Peserta didik diberi tanyangan/Guru membacakan/musikalisasi puisi dan bahan bacaan di buku paket siswa terkait materi <u>unsur-unsur pembangun teks puisi</u> .
<i>Mengalami</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari contoh yang diberikan, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
<i>Interaktif</i>	Guru membagikan LBPD (Lembar Belajar Peserta Didik) kemudian peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <u>unsur-unsur pembangun teks puisi</u> yang ada pada LBPD .
<i>Komunikasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya.</li> <li>2. Guru memberikan reaward kepada kelompok/peserta didik yang mempresentasikan hasil dengan baik/benar dan yang memberikan tanggapan.</li> </ol>
<i>Refleksi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memikirkan kembali hasil kerja/gagasan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi unsur-unsur pembangun teks puisi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>2. Guru dan peserta didik bersama-sama melaksanakan refleksi</li> <li>3. Guru memberikan reaward kepada kelompok/peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi pada peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.</li> </ol>

### PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>(<i>Dilakukan dalam pengamatan</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>2. Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dalam kelompok, kritis dan tanggungjawab dalam mengerjakan LBPD</li> <li>3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi pada LBPD secara kelompok</li> <li>2. Peserta didik menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi pada LBPD secara kelompok</li> </ol>	<p>Peserta didik membuat analisis/menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi pada LBPD secara kelompok</p>

Cianjur, 6 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Nana Mulyana, S.Pd.  
NIPY. 072004016