

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	SMAN 1 Dayeuhkolot	X / Genap	Teks Puisi	10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, rasa, nada, perwajahan dan amanat)	<p>Memproduksi puisi dengan memerhatikan langkah-langkah dan unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, rasa, nada, perwajahan dan amanat).</p> <p>Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, rasa, nada, perwajahan dan) dengan puisi yang telah ditulis</p>

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangun puisi dengan tepat serta menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan komunikatif.

1. Materi Pembelajaran
 - Fakta : Contoh Puisi
 - Konsep : Unsur-unsur pembangun puisi (Unsur Batin dan Unsur Lahir)
 - Prosedural : Langkah-Langkah Menulis Puisi
 - Metakognitif : Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya

2. Metode Pembelajaran
 - Pendekatan : Scientific Learning
 - Metode : Diskusi, Penugasan, Tanya jawab

3. Media Pembelajaran
 - Media :
 - Lembar penilaian
 - Cetak: buku, modul, dan gambar.
 - Manusia dalam lingkungan : guru
 - Alat/Bahan :
 - Penggaris, spidol, papan tulis
 - Laptop & infocus
 - Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.

4. Sumber belajar
 - Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2018*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
 - Suherli, dkk. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2018*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
 - *Buku Teks Pendamping Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Siswa SMA-MA/ SMK-MAK Kelas X*, Penerbit Yrama Widya, tahun 2018
 - Pengalaman peserta didik dan guru

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Sintak Model Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter. Literasi, 4C, HOT'S
Pendahuluan 3 menit		<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Apersepsi materi yang akan disampaikan 	Penguatan Karakter Religius Sikap disiplin Kritis dan Komunikatif
Inti 6 menit	Pemberian Rangsangan Identifikasi Masalah Pengumpulan Data Pengolahan Data Pembuktian Menarik Kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati materi mengenai langkah-langkah menulis puisi Peserta didik menanyakan terkait hal-hal yang berhubungan dengan langkah-langkah menulis puisi dengan kritis. Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan informasi terkait langkah-langkah menulis puisi. Peserta didik mengolah informasi yang didapat mengenai langkah-langkah menulis puisi. Peserta didik mengemukakan ide-ide untuk menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya disertai rasa percaya diri. Peserta didik secara berkelompok membacakan puisi hasil karyanya dan mempresentasikan unsur pembangun puisi tersebut dengan penuh percaya diri dan tanggungjawab. 	Literasi Berpikir kritis Berkolaborasi Berpikir kritis Berkolaborasi Kreatif HOT's Berkolaborasi Percaya Diri
Penutup 1 menit		<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru mengingatkan tugas/ materi selanjutnya. Guru mengucapkan salam. 	Tanggung Jawab Disiplin

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, jujur, percaya diri, dan komunikatif.
- Pengetahuan : Tes tulis/lisan (unsur-unsur pembangun puisi), Penugasan
- Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi, Produk

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Dayeuhkolot

Bandung, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Asep Tarbik, S.Pd, M. M.Pd
NIP. 19701128 199802 1 002

Ayi Tajiyah, S.Pd
NIP.198203232015102002