RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tambakboyo

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Lintas Minat)

Kelas/Semester : X/Gasal

Tema : Teks Recount

Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal;

biografi

Pembelajaran ke : Satu (1)

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran secara cooperative learning, siswa dapat mengidentifikasikan jenis teks , fungsi social, generic structure dan unsur kebahasaan teks recount tentang biografi tokoh dengan benar
- Melalui pembelajaran secara cooperative learning, siswa dapat menganalisis fungsi social, generic structur dan unsur kebahasaan teks recount tentang biografi tokoh dengan benar
- Melalui pembelajaran secara cooperative learning, siswa dapat menangkap makna fungsi ssosial, generic structur dan unsur kebahasaan teks recount tentang biografi tokoh dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Pendahuluan: 2 menit)

- Pendidik melakukan pembukaan dengan salam pembuka
- Pendidik mengecek kehadiran siswa
- Pendidik membangun motivasi siswa dengan mengaitkan materi yang akan dibahas dengan kehidupan sehari-hari
- Pendidik menunjukkkan sebuah gambar tentang tokoh terkenal kemudian bertanya jawab dengan siswa tentang gambar tersebut
- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

(Kegiatan inti: 6 menit)

- Bertanya jawab tentang definisi teks recount(biografi), fungsi sosial, generic structur, unsur bahasa teks recount.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen
- Pendidik membagikan teks recount tentang biografi tokoh pada masing-masing kelompok
- Secara berkelompok, peserta didik berdikusi untuk menganalisa fungsi social, generic structur dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks recount yang sudah diterima
- Pendidik memberikan pendampingan ketika diskusi kelompok berlangsung
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kemudian kelompok lain menanggapi
- Pendidik memberikan penjelasan hasil diskusi secara lengkap

(Kegiatan penutup: 2 menit)

- Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
- Pendidik memberikan apreasi pada kelompok dengan hasil terbaik
- Pendidik memberikan tugas lanjutan
- Pendidik menutup pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian : Observasi pelaksanaan diskusi kelompok

Presentasi hasil diskusi Kelompok (Perfomance)

Rubrik Penilaian Observasi

Aspek yang dinilai	Indikator Penilaian	Nilai
Kerja sama	 Mampu bekerja sama dengan baik dan bisa menerima perbedaan pendapat dalam kelompok Mampu bekerja sama 	2
	dengan baik, namun kurang bisa menerima perbedaan pendapat dalam kelompok	2
	Kurang mampu bekerja sama dan kurang bisa menerima perbedaan pendapat dalam kelompok	1

Keaktifan	Aktif memberikan solusi pada diskusi kelompok	3
	 Mengikuti diskusi dengan aktif dan siap 	2
	memberikan bantuan tetapi belum bisa	
	memberikan solusi	
	permasalahanKurang tanggap terhadap	1
	diskusi kelompok	1

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Indikator penilaian	Skor
Perfomance	Menyampaikan sistematika hasil diskusi dengan sangat baik	4
	 Menyampaikan sistematika hasil diskusi dengan baik 	3
	 Menyampaikan sistematika hasil diskusi dengan cukup baik 	2
	 Menyampaikan sistematika hasil diskusi dengan kurang baik 	1
Pronounciation	Melafalkan hasil diskusi dengan pronounciation yang sangat tepat	4
	Melafalkan hasil diskusi dengan pronounciation yang tepat	3
	 Melafalkan hasil diskusi dengan pronounciation yang cukup tepat Melafalkan hasil diskusi dengan 	2
	pronounciation yang kurang tepat	1
Grammatical	Menyampaikan hasil diskusi dengan isi dan grammatical yang benar	4
	Menyampaikan hasil diskusi dengan isi yang benar, tetapi grammatical salah	3
	 Menyampaikan hasil diskusi dengan isi yang salah, tetapi grammatical benar 	2
	Menyampaikan hasil diskusi dengan	1

isi yang salah, tetapi grammatical salah	

Pedoman Penskoran

Nilai = Skor perolehan x 100 = ...

Skor Maksimal

Tambakboyo, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

RUMIATUN, S.Pd.

NIP. -