

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	SMPN 2 Tunjungan
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas / Semester	VIII / Genap
Materi Pokok	Teks <i>Personal Recount</i> (Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau)
Alokasi Waktu	1x10 menit (1 pertemuan)
Pertemuan ke-	3
Email	etikaangraeni29@guru.smp.belajar.id
Kompetensi Inti	KI 3 (Pengetahuan)
	KI 4 (Keterampilan)
Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
	KD 3
	3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>personal recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	KD 4
	4.11 Menyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
	IPK 3
	IPK 4
	3.11.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>personal recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	4.11.1 Menyusun teks <i>personal recount</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau secara benar dan sesuai konteks.
Tujuan Pembelajaran	Melalui metode pembelajaran <i>Chain Whisper Words</i> dan penugasan, peserta didik dapat: 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>personal recount</i> sesuai dengan konteks penggunaannya. 2. Menyusun sebuah teks <i>personal recount</i> sesuai dengan struktur teks yang benar.
Materi Pembelajaran	1. Teks <i>personal recount</i> . 2. <i>Simple Past Tense</i> .
Kegiatan Pembelajaran	Pendahuluan: (3 menit) 3. Guru memberi salam (<i>greeting</i>). 4. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 5. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 6. Guru mengaitkan materi pertemuan sebelumnya (tentang teks <i>recount</i> dan <i>Simple Past Tense</i>) dengan materi yang akan dipelajari. 7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
Mengamati dan Menanya	Kegiatan Inti: (5 menit) 1. Peserta didik mengamati beberapa gambar yang disediakan guru. Gambar berupa rangkaian pengalaman pribadi di waktu lampau. 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan jalannya permainan <i>Chain Whisper Words</i> . 3. Peserta didik berdiri berbaris sesuai kelompok. Kelompok 1: peserta didik bernomor presensi ganjil, kelompok 2: peserta didik bernomor presensi genap.
Mengasosiasi	4. Guru membisikkan kalimat pertama kepada anggota pertama tiap kelompok. Anggota pertama lalu meneruskan kalimat tersebut secara berbisik pula kepada anggota kedua. Begitu seterusnya hingga mencapai anggota yang terakhir. Anggota paling akhir harus menuliskan kalimat yang didengarnya di papan tulis. Kegiatan yang sama diulangi sesuai jumlah kalimat yang dikehendaki guru.
Mengomunikasikan	5. Peserta didik bersama guru membahas dan mengoreksi hasil pekerjaan tiap kelompok.

	Penutup: (2 menit) 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran (tentang struktur teks <i>personal recount</i> dan penggunaan <i>Simple Past Tense</i>). 2. Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran hari itu. 3. Guru mengadakan penilaian. Peserta didik mengerjakan dengan sungguh-sungguh. 4. Guru memberi penugasan untuk pertemuan berikutnya. 5. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.		
Model, Moda, dan Media Pembelajaran	<i>Scientific Learning</i> <i>Chain Whisper Words</i> (Kata Berbisik Berantai) Gambar, kertas plano/papan tulis, spidol Buku Siswa Bahasa Inggris kelas 8 “ <i>When English Rings a Bell</i> ” Tautan: https://www.mautidur.com/2020/09/7-contoh-recount-text-singkat-terbaik.html		
Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
	Penilaian sikap disiplin, tanggung jawab dan kerjasama melalui pengamatan dalam menyelesaikan tugas individu dan kelompok (terlampir).	Peserta didik mengerjakan tes tertulis (terlampir).	Peserta didik menyusun kalimat acak menjadi teks <i>personal recount</i> secara urut dan benar (terlampir).

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Tunjungan

Blora, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sudadik, S.Pd.
NIP 19641108 198803 1 008

Etika Hera Widi A., S.Pd.
NIP

LAMPIRAN

A. MATERI PEMBELAJARAN



Sumber: Diambil dari Buku Siswa Bahasa Inggris kelas 8 "When English Rings a Bell" dengan beberapa perubahan

Kalimat yang digunakan dalam permainan *Chain Whisper Words*:

1. My father cut down a mango tree yesterday.
2. We had an idea of making a bench.
3. My father sawed the wood into three pieces.
4. We painted them green, red, and blue.
5. We dried them in the sun for a week.

B. PENILAIAN

Penilaian Hasil belajar

1. Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : *Observasi*
- b. Instrumen : Lembar Observasi
- c. Contoh Instrumen :

Lembar Observasi Sikap Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas 8B

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap
1.				
2.				

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan ganda
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Disajikan sebuah teks tulis <i>personal recount</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dengan benar sesuai dengan konteks penggunaannya.	Soal no. 1
2.	Disajikan sebuah teks tulis <i>personal recount</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan dengan benar sesuai dengan konteks penggunaannya.	Soal no. 2-5

d. Instrumen:

Butir Soal Pilihan Ganda

Read the text carefully to answer questions number 1 to 5!

Last year was the best experience I've ever got. I was the first winner of singing competition. I love singing since I was kid. I practiced so hard before the D-day. My parents were really supportive. They helped me to practice and prepared healthy food for me. They also gave me motivation to believe in myself. That's why winning singing competition meant so much to me.

Sumber: Diambil dari <https://www.mautidur.com/2020/09/7-contoh-recount-text-singkat-terbaik.html> dengan beberapa perubahan

Answer the questions below by choosing the correct answers!

1. What is the writer's intention in writing the text?
 - a. To inform the readers about events of the day.
 - b. To retell the writer's past experience.
 - c. To report the events to the readers.
 - d. To entertain the readers.
2. When did the writer win the singing competition?
 - a. Yesterday.
 - b. Last month.
 - c. Last week.
 - d. Last year.
3. "My parents were really supportive."

The underlined word can be replaced with the word ...

 - a. encouraging.
 - b. discouraging.
 - c. unsupportive.
 - d. opposed to.

4. "They also gave me motivation to believe in myself."
The word "they" in the sentence above refers to ...
- the writer.
 - the readers.
 - the writer's parents.
 - the writer and the parents.
5. Why did the event mean so much to the writer?
- Because he loves singing since last year.
 - Because he prepared so hard after the D-day.
 - Because his parents were really supportive to him.
 - Because he was the winner of dancing competition.

e. Kunci Jawaban:

- B
- D
- A
- C
- C

f. Pedoman penskoran:

Tiap jawaban benar skor : 2

Tiap jawaban salah skor : 0

Skor Maksimal : Jumlah soal x skor maksimal
: 5 x 2
: 10

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai Maksimal : 100

3. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : *Jumbled Sentences*/Menyusun kalimat acak menjadi teks *personal recount* yang runtut.

c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
Menulis		
1.	Disajikan beberapa kalimat acak terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, peserta didik dapat mengurutkan menjadi paragraf yang runtut sesuai struktur teks <i>personal recount</i> dengan benar.	Soal no. 1

d. Instrumen:

Arrange these jumbled sentences to make a good text!

- Next, I ran out of the house trying to get the 9:30 bus, but of course I missed it.
- Finally, I walked three miles to my school only to discover that it was Sunday!
- I had a terrible day yesterday.
- I hope I never have a day as the one I had yesterday.
- First, I woke up an hour late because my alarm clock didn't go off.

Sumber: Diambil dari <https://www.mautidur.com/2020/09/7-contoh-recount-text-singkat-terbaik.html> dengan beberapa perubahan

e. Kunci Jawaban: C-E-A-B-D

- I had a terrible day yesterday.
- First, I woke up an hour late because my alarm clock didn't go off.
- Next, I ran out of the house trying to get the 9:30 bus, but of course I missed it.
- Finally, I walked three miles to my school only to discover that it was Sunday!
- I hope I never have a day as the one I had yesterday.

f. Pedoman penskoran:

URAIAN	SKOR
5 kalimat tersusun dengan urut	5
4 kalimat tersusun dengan urut	4
3 kalimat tersusun dengan urut	3
2 kalimat tersusun dengan urut	2
Hanya 1 kalimat tersusun dengan urut	1
Susunan kalimat salah total	0

Skor Maksimal : 5

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai Maksimal : 100

STUDENT WORK SHEET
"RECOUNT TEXT"

NAME	:
NUMBER	:
CLASS	:

SCORE:

I. Read the text carefully to answer questions number 1 to 5!

Last year was the best experience I've ever got. I was the first winner of singing competition. I love singing since I was kid. I practiced so hard before the D-day. My parents were really supportive. They helped me to practice and prepared healthy food for me. They also gave me motivation to believe in myself. That's why winning singing competition meant so much to me.

Sumber: Diambil dari <https://www.mautidur.com/2020/09/7-contoh-recount-text-singkat-terbaik.html> dengan beberapa perubahan

Answer the questions below by choosing the correct answers!

- What is the writer's intention in writing the text?
 - To inform the readers about events of the day.
 - To retell the writer's past experience.
 - To report the events to the readers.
 - To entertain the readers.
- When did the writer win the singing competition?
 - Yesterday.
 - Last month.
 - Last week.
 - Last year.
- "My parents were really supportive."

The underlined word can be replaced with the word ...

 - encouraging.
 - discouraging.
 - unsupportive.
 - opposed to.
- "They also gave me motivation to believe in myself."

The word "they" in the sentence above refers to ...

 - the writer.
 - the readers.
 - the writer's parents.
 - the writer and the parents.
- Why did the event mean so much to the writer?
 - Because he loves singing since last year.
 - Because he prepared so hard after the D-day.
 - Because his parents were really supportive to him.
 - Because he was the winner of dancing competition.

II. Arrange these jumbled sentences to make a good text!

- Next, I ran out of the house trying to get the 9:30 bus, but of course I missed it.
- Finally, I walked three miles to my school only to discover that it was Sunday!
- I had a terrible day yesterday.
- I hope I never have a day as the one I had yesterday.
- First, I woke up an hour late because my alarm clock didn't go off.

Sumber: Diambil dari <https://www.mautidur.com/2020/09/7-contoh-recount-text-singkat-terbaik.html> dengan beberapa perubahan

Answer:

.....

.....