



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK TAHAP 2  
ANGKATAN 2**

**SMP NEGERI 3 GETASAN  
KABUPATEN SEMARANG**

**OLEH:**

Wahyu Ambarwati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19770708 200604 2 013

**DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KEPEMUDAAN, DAN  
OLAHRAGA KABUPATEN SEMARANG  
UPTD SPF SMP NEGERI 3 GETASAN**

Jl. Kalipancur, Wates, Getasan, Kedayon, Wates, Kec. Getasan, Semarang, Jawa Tengah 50774  
Email: [smp3getas@yahoo.co.id](mailto:smp3getas@yahoo.co.id), Website: [https:// http://www.smpn3getasan.sch.id](https://http://www.smpn3getasan.sch.id)

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Getasan  
Kelas/ Semester : VIII/ II  
Tema : Teks Recount  
Sub Tema : My Holiday  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**Kompetensi Dasar :**

3.11. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.11.2. menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui pendekatan saintifik, siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount tulis pendek dan menyusun teks recount pendek sederhana secara lisan melalui presentasi video.

**Character Building:** *Berpikir Kreatif, Bernalar Kritis*

**B. Kegiatan Pembelajaran:**

1. **Pendahuluan:**

- Guru *menyapa siswa*, mengabsen, dan mengajak siswa untuk *berdoa* sesuai dengan agama dan kepercayaan masing – masing.
- Guru menyebutkan tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran yang diharapkan pada pertemuan ini.
- Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan menanyakan pengalaman siswa selama belajar dari rumah di masa pandemi.

2. **Langkah – Langkah pembelajaran:**

**Mengamati: (Literasi)**

Guru meminta siswa mengamati video terkait Teks Recount tentang liburan di buku elektronik (book creator melalui link: <https://read.bookcreator.com/bgHIXGiMCRreSlrREIAGGJDNSa7y2/-7AySIIaSs2BmOlt2ZHKFQ>) dan meminta siswa mencatat kata – kata sulit yang dijumpai dalam video.

**Menanya: (Bernalar Kritis)**

Siswa menanyakan kosa kata baru atau tata Bahasa dalam teks *recount* dalam video.

**Mengumpulkan informasi: (Literasi, Bernalar Kritis, Kolaborasi)**

- Secara berkelompok, siswa mendata kosa – kata baru dan mencari makna kata tersebut dari kamus.
- Secara berkelompok siswa menganalisa kalimat dalam teks (video) yang menyatakan kejadian yang sudah terjadi (lampau) dengan mencari informasi dari sumber lain (buku, internet).

**Mengasosiasi: (Literasi, Bernalar Kritis, kreatif, Kolaborasi, Pemanfaatan IT)**

- Secara berkelompok, siswa menerapkan pola kalimat *Past Tense* dalam kalimat yang menceritakan pengalaman pribadi pada saat liburan.
- Secara berkelompok, siswa membuat video berdurasi 2 menit yang menceritakan tentang pengalaman pada saat liburan (teks *Recount* lisan).

**Mengomunikasikan: (Komunikasi, Kreatif, Kolaborasi, Pemanfaatan IT)**

Siswa mengupload video (teks *Recount* Lisan) di Instagram.

3. **Penutup:**

- Guru mengajak siswa merangkum materi pembelajaran hari ini.
- Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa dalam proses belajar mengajar.
- Guru bersama siswa baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk Mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak siswa *berdoa* dan menyampaikan *salam penutup*.

**C. Penilaian Pembelajaran:**

1. **Penilaian Sikap:**

Karakter Profil Pelajar Pancasila yang dinilai: bernalar kritis, kreatif

2. **Penilaian Pengetahuan:**

Soal Pilihan ganda: *Past Tense, Teks Recount* <https://bit.ly/SoalRecount>

3. **Penilaian Keterampilan:**

Video *Recount* menceritakan pengalaman pribadi—liburan (Teks *Recount*)

Getasan, 4 Oktober 2021

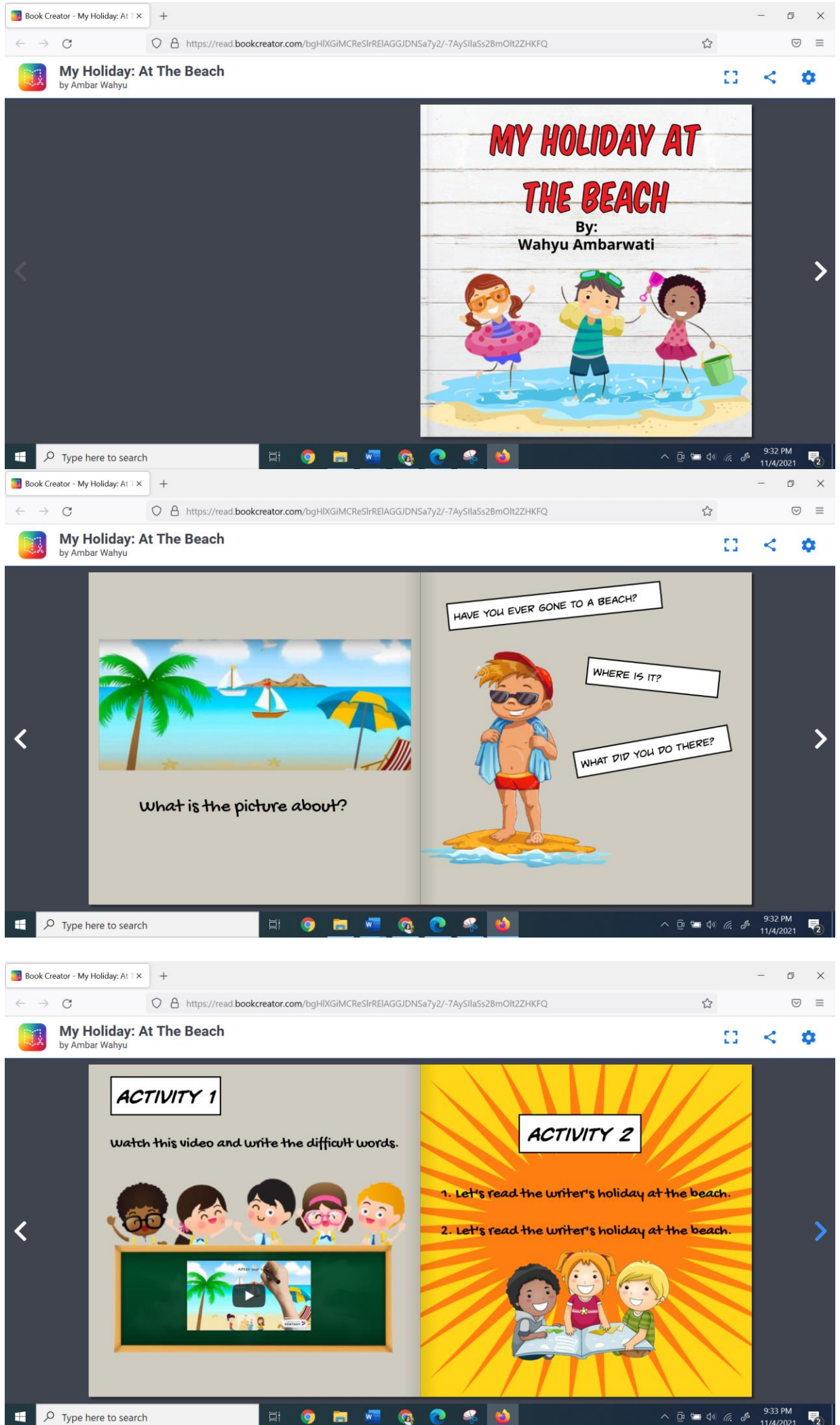
Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

# Lampiran 1

## Materi Pembelajaran: Modul Online Book Creator:

<https://read.bookcreator.com/bgHIXGiMCRreSlrREIAGGJDNSa7y2/-7AySIIaSs2BmOlt2ZHKFQ>



Book Creator - My Holiday: At The Beach

https://read.bookcreator.com/bgHIXGiMCRreSlrREIAGGDNSa7y2/-7AySilaSs2BmOlt2ZHKFQ

**My Holiday: At The Beach**  
by Ambar Wahyu

**AT THE BEACH**

ON SATURDAY, MY FRIEND AND I WENT TO THE BEACH.

WHILE WE WERE AT THE BEACH, WE PLAYED IN THE WATER.

Type here to search

9:33 PM 11/4/2021

Book Creator - My Holiday: At The Beach

https://read.bookcreator.com/bgHIXGiMCRreSlrREIAGGDNSa7y2/-7AySilaSs2BmOlt2ZHKFQ

**My Holiday: At The Beach**  
by Ambar Wahyu

THEN, WE HAD LUNCH. WE BROUGHT DELICIOUS FOOD TO EAT.

LATER, IT BEGAN TO RAIN. SO, WE PACKED OUR THINGS AND WENT HOME.

AFTER LUNCH, WE BUILT A SANDCASTLE.

FINALLY, WE ARRIVED IN MY HOUSE.

Type here to search

9:34 PM 11/4/2021

Book Creator - My Holiday: At The Beach

https://read.bookcreator.com/bgHIXGiMCRreSlrREIAGGDNSa7y2/-7AySilaSs2BmOlt2ZHKFQ

**My Holiday: At The Beach**  
by Ambar Wahyu

WE WERE VERY TIRED BUT WE WERE VERY HAPPY SPENDING OUR DAY AT THE BEACH.

**That was my wonderful experience at the beach.**

**ACTIVITY 3**

Let's discuss PAST ACTIVITIES....

ON SATURDAY, MY FRIEND AND I *WENT* TO THE BEACH.

WHILE WE WERE AT THE BEACH, WE *PLAYED* IN THE WATER.

THEN, WE HAD LUNCH. WE *BROUGHT* DELICIOUS FOOD TO EAT.

AFTER LUNCH, WE *BUILT* A SANDCASTLE.

LATER, IT BEGAN TO RAIN. SO, WE *PACKED* OUR THINGS AND WENT HOME.

FINALLY, WE *ARRIVED* IN MY HOUSE.

WE *WERE* VERY TIRED BUT WE *WERE* VERY HAPPY SPENDING OUR DAY AT THE BEACH.


Type here to search

9:34 PM 11/4/2021



**Let's tell your holiday.**

**ACTIVITY 5**



1. Record your video telling your holiday experience. Remember to use **PAST TENSE** when telling your experience.
2. Upload your video in instagram to get your friends like as many as possible.

You've reached the end of the book

[Read again](#)

Made with Book Creator

## Lampiran 2—Penilaian Sikap

### Rubrik Penilaian Sikap:

Nama : -----  
 Kelas/ No Absen : -----/ -----  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Lingkari huruf a, b, atau c pada kolom perilaku yang sesuai dengan perilaku siswa pada saat proses pembelajaran.

#### a. Berpikir Kreatif

Indikator	Perilaku
1. Berpikir lancar ( <i>fluency</i> )	a. Menghasilkan banyak gagasan/ jawaban yang relevan b. Arus pemikiran lancar
2. Berpikir luwes ( <i>flexibility</i> )	a. Menghasilkan gagasan – gagasan yang beragam b. Mampu mengubah cara yang berbeda c. Arah pemikiran yang berbeda
3. Berpikir orisinal ( <i>originality</i> )	a. Memberikan jawaban yang tidak lazim b. Memberikan jawaban yang lain dari pada yang lain. c. Memberikan jawaban yang jarang diberikan kebanyakan orang
4. Berpikir terperinci ( <i>elaboration</i> )	a. Mengembangkan, menambah, memperkaya suatu gagasan b. Memperinci detail – detail c. Memperluas suatu gagasan

#### b. Bernalar kritis

Berikan tanda centang (✓) pada rating yang tersedia pada setiap indikator sikap.

No	Indikator	Rating			
		Tidak memenuhi standar (25% dari deskriptor = 1)	Memenuhi standar minimal (50% dari deskriptor = 2)	Memenuhi standar (75% dari deskriptor = 3)	Memenuhi standar maksimal (100% dari deskriptor = 4)
1	Merumuskan masalah	Tidak mampu merumuskan masalah	Kemampuan Merumuskan Masalah Masih Sangat Minim	Mampu merumuskan masalah	Mampu merumuskan masalah secara sempurna
2	Memberikan argumetasi	Tidak mampu memberikan argumentasi secara akurat	Kemampuan memberikan argumentasi secara akurat masih sangat minim	Mampu memberikan argumentasi	Mampu memberikan argumentasi secara akurat dan terpercaya
3	Melakukan induksi	Tidak mampu melakukan induksi	Mampu melakukan induksi	Mampu melakukan induksi	Mampu melakukan induksi secara sempurna
4	Melakukan deduksi	Tidak mampu melakukan deduksi	Mampu melakukan deduksi	Mampu melakukan deduksi	Mampu melakukan deduksi secara sempurna
5	Melakukan evaluasi	Tidak mampu melakukan evaluasi	Mampu melakukan evaluasi	Mampu melakukan evaluasi	Mampu melakukan evaluasi secara sempurna
6	Mengambil kesimpulan dan tindakan	Tidak mampu mengambil keputusan dan tindakan	Mampu mengambil keputusan dan tindakan	Mampu mengambil keputusan dan tindakan	Mampu megambil keputusan dan tindat secara sempurna

### Lampiran 3—Penilaian Pengetahuan

#### 1. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Jenis Soal	Kriteria Penilaian	Skor
Pilihan Ganda	Jawaban benar	10
	Jawaban Salah	0

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Jumlah soal} \times 10 = 100$$

#### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan (Soal)

Link Penilaian Pengetahuan: <https://bit.ly/SoalRecount>

Soal:

A. *Read the texts to answer the questions no 1 to 5.*

#### A Trip to the Zoo

Yesterday my family .... (1) to the zoo to see the elephant and other animal. When we got to the zoo, we went to the shop to buy some food to give to the animals.

After getting the food we went to the nocturnal house where we ... (2) birds and reptiles which only come out at night.

Before lunch we went for a ride on the elephant. It ... (3) a thrill to ride it. Dad nearly fell off when he let go of the rope. During lunch we ... (4) some birds in the park. In the afternoon we saw the animals being fed.

When we .... (5) home we were tired but happy because we had so much fun.

- The correct verb to fill the blank is ... .
  - go
  - went
  - goes
  - going
- The correct verb to fill the blank is ... .
  - see
  - saw
  - seen
  - seing
- The correct verb to fill the blank is ... .
  - is
  - am
  - was
  - were
- The correct verb to fill the blank is ... .
  - feeding
  - feeds
  - feed
  - fed
- The correct verb to fill the blank is ... .
  - return
  - returns
  - returned
  - returning

**B. Read the texts to answer the questions no 6 to 10.**

**A Trip to Tanjung Setia Beach**

Last year, at the end of the year, my wife and I decided to spend our holiday at Tanjung Setia beach, which located around 234 kilometers from Bandarlampung.

When we arrived at the beach, we were surprised to see the beautiful view of the beach. After having a quick dip in the ocean, which was really cold and windy, we realized that there were not many people there. We thought that it happened because it was too windy there during that time but we finally realized that it was Christmas holiday so almost all of tourists who are used to spending time there went back to their country.

After spending few times swimming in the beach, we bought some hot chips at the takeaway store nearby, and we rode our bikes down the beach for a while, on the hard, damp part of the sand. The next day we visited Labuan Jukung beach. There, we were amazed to see the high wave owned by this beach. Because it was so high that nobody was brave enough to surf on it that time.

The third day there, we decided to go home when we finally made it back home, we were both totally exhausted because of the trip but we were so happy to travel such an amazing beach Lampung province has.

6. When the writer and his family arrived at the beach, they could ... .
  - A. feel the warm water of the beach
  - B. the crowded atmosphere at the beach
  - C. the amazing scenery
  - D. the hot breeze of the air
7. The writer did the following activities in the beach, except ... .
  - A. swimming
  - B. surfing
  - C. bought some hot chips
  - D. visited Labuan Jukung
8. How long did the writer spend his holiday at Tanjung Setia Beach?
  - A. a few days
  - B. two days
  - C. three days
  - D. one day
9. What time is it in Tanjung Setia Beach when the writer's family who lived in Papua called him at 6 PM?
  - A. 5 PM
  - B. 6 PM
  - C. 7 PM
  - D. 8 PM
10. After visiting Tanjung Setia Beach, the writer probably do the following activities, except ... .
  - A. get some massage
  - B. have long sleep
  - C. decided not to visit the beach again
  - D. tell his experience at the beach to his friends



## Lampiran 4—Penilaian Keterampilan

### 1. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	ASPEK	SKOR	KETERANGAN
1	Pengucapan	5	<input type="checkbox"/> Mudah dipahami dan memiliki aksen penutur asli
		4	<input type="checkbox"/> Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu
		3	<input type="checkbox"/> Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman
		2	<input type="checkbox"/> Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan, sering diminta mengulang
		1	<input type="checkbox"/> Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami
2	Tata Bahasa	5	<input type="checkbox"/> Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
		4	<input type="checkbox"/> Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna
		3	<input type="checkbox"/> Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna
		2	<input type="checkbox"/> Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat
		1	<input type="checkbox"/> Kesalahan tata bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami
3	Kosa Kata	5	<input type="checkbox"/> Menggunakan kosa kata dan ungkapan seperti penutur asli
		4	<input type="checkbox"/> Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat
		3	<input type="checkbox"/> Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat, percakapan menjadi terbatas karena keterbatasan kosa kata
		2	<input type="checkbox"/> Menggunakan kosa kata secara salah dan kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami
		1	<input type="checkbox"/> Kosa kata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
4	Kelancaran	5	<input type="checkbox"/> Lancar seperti penutur asli
		4	<input type="checkbox"/> Kelancaran tampak sedikit terganggu oleh masalah bahasa
		3	<input type="checkbox"/> Kelancaran agak banyak terganggu oleh masalah bahasa
		2	<input type="checkbox"/> Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa
		1	<input type="checkbox"/> Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
5	Kreatifitas Video	5	<input type="checkbox"/> Video dilengkapi animasi, text yang menarik, dan audio (lagu/ suara penulis)
		4	<input type="checkbox"/> Video dilengkapi animasi, text yang menarik, dan audio (lagu/ suara penulis).
		3	<input type="checkbox"/> Video dilengkapi animasi, text yang menarik, namun tanpa audio (lagu/ suara penulis).
		2	<input type="checkbox"/> Video dilengkapi animasi dan text yang menarik.
		1	<input type="checkbox"/> Video dilengkapi animasi dan text namun kurang menarik.

### 2. Instrumen Penilaian Keterampilan

Soal:

Based on your experience, record a video retelling your holiday experience with the following criteria:

1. Your video must contain your voice and the text retelling your holiday experience (Orientation, Events, Re-orientation).
2. You can use any song you like as the background soundtrack of your holiday experience.
3. Your video must be 10 MB in size.
4. Upload your video on your Instagram account.