

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT Hidayah Klaten
Kelas/Semester : IX/Genap
Tema : Teks Report
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi mengenai teks report lisan dan tulis
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. menentukan pokok pikiran dalam setiap paragraf teks report
2. mengidentifikasi informasi rinci dalam teks report

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru membuka dengan salam, sapa, dan doa.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik.
 - c. Guru memberikan motivasi belajar dan menyampaikan keterkaitan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru melakukan brain storming dan memberikan contoh teks report
 - b. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok beranggotakan 3-4 orang.
 - c. Setiap kelompok diberikan satu teks report dengan topik yang berbeda (*Plants, animals, dan natural phenomena*)
 - d. Peserta didik dalam kelompok membaca dan mengamati teks masing-masing.
 - e. Guru memandu peserta didik dalam kegiatan pengamatannya.
 - f. Guru meminta salah satu kelompok untuk membaca teksnya di depan dan menentukan pokok pikiran dalam setiap paragraf yang terdapat dalam teks.
 - g. Guru meminta peserta didik lain untuk mengidentifikasi informasi rinci yang terdapat dalam teks yang sudah dibacakan.
 - h. Guru memberikan kesempatan yang sama bagi kelompok lain untuk menyampaikan hasil belajarnya dengan teks masing-masing.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi bersama tentang hal-hal apa saja yang sudah dipelajari oleh peserta didik.
 - b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

| Nama Siswa | Kemandirian | | | | Ketelitian | | | | Kerjasama | | | | Tanggung Jawab | | | |
|------------|-------------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dst ... | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

Kemandirian

Skor 1 : Tidak nampak sikap mandiri

Skor 2 : Jarang nampak sikap mandiri

Skor 3 : Sering nampak sikap mandiri

Skor 4 : Selalu nampak sikap mandiri

Ketelitian

Skor 1 : Tidak nampak sikap teliti

Skor 2 : Jarang nampak sikap teliti

Skor 3 : Sering nampak sikap teliti

Skor 4 : Selalu nampak sikap teliti

Kerja sama

Skor 1 : Tidak menunjukkan sikap kerja sama

Skor 2 : Sangat jarang menunjukkan sikap kerja sama.

Skor 3 : Sering menunjukkan sikap kerja sama.

Skor 4 : Selalu menunjukkan sikap kerja sama.

Tanggung Jawab

Skor 1 : Tidak nampak sikap tanggung jawab.

Skor 2 : Jarang nampak sikap tanggung jawab

Skor 3 : Sering nampak sikap tanggung jawab

Skor 4 : Selalu nampak sikap tanggung jawab

2. Penilaian pengetahuan

Panda

Panda or also known as “Giant Panda” or “Panda Bear” is a species of bear originated from Central China.

The most distinguishable things from them are the black and white patterns of the body and also the black fur encircling their eyes.

They consume bamboo as their main diet but they also eat other grasses, wild tubers, birds, rodents, honey, eggs, fish, oranges and banana occasionally.

Panda have two legs and two hands. Although they can stand on two feet, but most of the time they are just like any other bears who walked on both hands and legs. They have five fingers and a thumb on their paws. The thumb is a modified bone that help them to hold bamboo while eating.

1. The 2nd paragraph talks panda in terms of their ...
 - A. Physical look
 - B. Uniqueness
 - C. Food
 - D. Behaviors
2. The panda’s characteristics which are best described in the text are ...
 - A. Medium in size, black and white body pattern, and five fingers in their paws.
 - B. Big in size, one thumb in their paws, black and grey body pattern.
 - C. Small in size, walk with only legs, black and white body pattern.
 - D. Big in size, black and white body pattern, and walk with both hands and legs.
3. The main idea of paragraph 4 is ...
 - A. Panda’s physical appearance
 - B. Panda’s origin
 - C. Panda’s diet
 - D. Panda’s favorite food
4. Panda is originated from ...
 - A. West China
 - B. East China
 - C. Edge China
 - D. Central China
5. Panda walk on their ...
 - A. Hands and fingers
 - B. Legs and stomach
 - C. Hands and legs
 - D. Fingers and legs

Kunci jawaban:

1. B
2. D
3. A
4. D
5. C

Pedoman penilaian:

Jawaban benar = skor 2

Skor maksimal = $5 \times 2 = 10$

Nilai akhir = $(\text{Skor perolehan} : \text{skor maksimal}) \times 100$

Mengetahui
Kepala Sekolah



Adi Kurniawan, M.Pd.

Klaten, 30 April 2021

Guru mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sri Handayani".

Sri Handayani, M.Pd.