

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

3.9

Satuan Pendidikan	:	SMP Maria Goretti
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester Tema	:	IX / 2 Teks Report
Alokasi Waktu	:	1 JP

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR & IPK

3.9 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.9 teks Information Report

4.9.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX

4.9.2 menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

IPK

- Mengidentifikasi fungsi sosial tentang species, habitat dan karakteristik binatang & non living thing. (cinta alam semesta & ciptaan Allah)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan metode *Discovery Learning*, siswa dapat mengidentifikasi dan menyusun teks Report dengan kreatif dan komunikatif.

D. Materi Pembelajaran

Teks ilmiah faktual (*factual report*) lisan dan tulis tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial

Fungsi sosial

Memperoleh gambaran umum tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial, secara objektif dan ilmiah.

Struktur text

(gagasan utama dan informasi rinci)

1. Menyebutkan jenis atau golongan dari obyek yang dipaparkan.
2. Memaparkan deskripsi obyek termasuk nama, bagian-bagian, sifat dan perilaku yang umum ditemukan/ dilihat.

Unsur kebahasaan

- Kosakata tentang benda, binatang, tumbuh-tumbuhan: banyak peristilahan ilmiah
- Kata kerja keadaan *be, have, look, need, breed*, dll., dalam Simple Present tense, atau Simple Past tense jika sudah punah atau tidak ada lagi
- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Ejaan dan tanda baca
- Tulisan tangan

Topik

Benda, binatang dan gejala/peristiwa alam dan sosial terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, kerjasama, dan bertanggung jawab.

E. Model, Pendekatan & Metode Pembelajaran

Model : Games, Question, Read, Recite, Review

Pendekatan : Scientific Approach

Model : Discovery Based Learning

F. Media/ Bahan

- Gambar Binatang
- Gambar Non Living Thing
- Gambar Binatang

G. Sumber Belajar

Buku Siswa dan Buku Guru : Bahasa Inggris : *Think Globally Act Locally Kelas IX*

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama: `

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)
 - a. Guru mengecek kesiapan peserta didik belajar baik secara fisik maupun psikologis (berdoa, mengecek kehadiran dll)
 - b. Guru memperlihatkan gambar binatang (buaya) dan anjing (social chat);
 - c. Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai;
 - d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (10 menit)

Mengamati /*Stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan)

- Peserta didik mengamati gambar-gambar binatang dari PPT
- Guru menampilkan satu teks Report tentang binatang

Menanya / *Problem statement* (pertanyaan/identifikasi masalah)

- Guru menggiring peserta didik untuk bertanya mengenai gambar – gambar dan teks tersebut

Mengumpulkan informasi / *Data collecting* (pengumpulan data)

- Guru dan peserta didik membahas kosa kata yang ada dalam teks
- Peserta berlomba untuk menyebutkan kosakata yang ada di dalam teks

Komunikasi / *Communication* (komunikasi)

- Guru dan peserta didik membahas struktur teks report & ciri-ciri teks report

Kreativitas / *Creativity*

- Siswa menyebutkan contoh-contoh teks Report dari hasil pembahasan diatas

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

I. Penilaian

LEMBAR PENILAIAN SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Materi Pokok :
Tanggal :

PETUNJUK

Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP 1	KD 2	SR 3	SL 4	JML
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan					
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas					
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang					
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan					
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain					
	JUMLAH					

Keterangan :

Score 4 SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Score 3 SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

Score 2 KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

Score 1 TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

LEMBAR PENILAIAN SIKAP TANGGUNG JAWAB

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Materi Pokok :
Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor				JML
		1	2	3	4	
1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik					
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan					
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti					
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain					
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain					
	TOTAL					

Penilaian Pengetahuan

Table Analysis of Factual Report

Title : Dinosaurs

Penilaian Keterampilan

Penilaian Discovery

Remedial

Pemberian bimbingan secara khusus dengan mereview materi pembelajaran yang belum dikuasai peserta didik, secara individu atau kelompok dengan mengenali karakter peserta didik, yang dilaksanakan diluar jadwal pembelajaran (Extra Time).

Pengayaan

Secara mandiri peserta didik belajar mencari dan menentukan struktur teks factual report yang diminati.

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Semarang, Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris,

Veronica Retno Yuliani, S. Pd

M. Ulina Bukit S. Pd.