



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
KD 3.4 DAN 4.4  
MATERI POKOK TEKS REPORT**



Satuan Pendidikan  
**SMPN 1 PUNCU**

Mata Pelajaran  
**BAHASA INGGRIS**

Kelas/Semester  
**VII/2**

Alokasi Waktu  
**60 Menit**

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. melalui pembiasaan dan keteladanan yang dilakukan oleh guru, peserta didik mampu menunjukkan perilaku:
  - a. *religius*, dengan cara berdoa di awal/akhir pembelajaran dengan khusuk dan hikmat
  - b. *disiplin* dalam menerapkan protokol kesehatan 3M dengan baik
  - c. *kolaborasi/kerjasama* antar teman dalam melakukan kegiatan kelompok sesuai dengan indikator yang telah disampaikan.
  - d. *percaya diri* dalam mempresentasikan teks report yang sudah dibuat sesuai dengan indikator yang telah disampaikan.
2. Melalui serangkaian proses pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berbasis Teks (GBA), peserta didik mampu
  - a. *mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan* dengan meminta dan memberi informasi terkait teks *descriptive* dengan cara mengerjakan soal-soal terkait tujuan komunikatif dan rincian deskripsi teks report tentang COVID-19 dengan benar
  - b. *menulis teks report sederhana* tentang COVID-19 dengan bantuan tabel sesuai kaidah bahasa yang benar.
  - c. *Mempresentasikan/membaca teks report* yang sudah dibuat dengan percaya diri sesuai kaidah bahasa yang benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pendahuluan, guru memberikan

- a. *orientasi* dengan cara memberi salam, memastikan kelas siap digunakan untuk kegiatan pembelajaran, mengajak berdoa dan mengecek presensi peserta didik;
- b. *apersepsi* dengan cara
  - 1) bertanya jawab terkait gambar tentang Covid-19.
  - 2) mengaitkan kompetensi yang sedang dipelajari dengan situasi yang sedang dialami.
- c. *motivasi* dengan cara
  - 1) memberikan motivasi untuk menerapkan pola hidup bersih dan sehat dan patuh terhadap protokol kesehatan;
  - 2) mengajak untuk tetap semangat belajar meskipun kondisi pandemi.
- d. *pemberian acuan* dengan cara:
  - 1) memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi dan KKM pada pertemuan yang berlangsung serta tehnik penilaian yang digunakan.
  - 2) membagi kelas menjadi beberapa kelompok dengan tetap jaga jarak.

##### 2. Kegiatan Inti, peserta didik:

- a. *bertanya jawab* terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks *report* yang sudah dibahas sebelumnya pada kegiatan daring.
- b. *mendengarkan dan menirukan model teks report* tentang COVID-19 yang disampaikan dengan tehnik mendongeng.
- c. *bertanya jawab* terkait model teks yang baru dibahas
- d. *secara berkelompok berkolaborasi melakukan permainan menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf sederhana* dan mempresentasikannya di depan kelas;
- e. *secara individu, menulis teks report sederhana* tentang COVID-19, dengan bantuan tabel (dilanjutkan di rumah bila waktu tidak mencukupi, secara daring)

### 3. Penutup,

- a. **Peserta didik dibimbing guru, melakukan kegiatan refleksi:** dengan cara
  - 1.) membuat kesimpulan tentang kompetensi yang sudah dipelajari
  - 2.) menyampaikan kesulitan belajar yang dialami dan pengalaman yang membuatnya senang.
  - 3.) secara bersama menemukan manfaat yang diperoleh selama pembelajaran.
- b. **Guru menugaskan** peserta didik, melanjutkan menulis teks report dan membacanya dengan cara rekam suara (dikerjakan di rumah) dikirim melalui WA.
- c. **Peserta didik dipandu guru untuk berdoa/bersyukur** telah dapat mengikuti pembelajaran secara tatap muka.

### C. PENILAIAN

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Pelaksanaan
<b>Sikap Spiritual</b> Religius (berdoa dan bersyukur)	Observasi	Jurnal terbuka	Lampiran 1	Saat Pembelajaran
<b>Sikap Sosial</b> 1. Disiplin 2. Kerjasama 3. Percaya diri				
<b>Pengetahuan</b>	Tertulis	Uraian	Lampiran 2	Saat Pembelajaran
<b>Keterampilan</b>	Tehnik lain	Menulis teks report tentang COVID-19 dengan bantuan tabel	Lampiran 3	Usai Pembelajaran
	Praktik	Presentasi/membacakan teks deskripsi orang yang terinfeksi COVID-19	Lampiran 4	Usai pembelajaran

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 1 Puncu

Puncu, Nopember 2020  
Guru Mata pelajaran,

**Dra. WIWIK SUHARTI, M.Pd.**  
NIP. 19670907 199003 2 010

**SARANA, S.Pd.**  
NIP. 19720605 200501 1 012

**Lampiran 1**

Penilaian 1: Pengamatan SIKAP

**JOURNAL  
PENGAMATAN SIKAP**

**Kelas** : VIII ...

**Semester/ TP** : Genap/ 2020-2021

**Sikap yang diamati** :

- 1. Religius
- 2. Disiplin dan percaya diri

**Indikator** :

- 1.1 Mengawali/mengakhiri kegiatan dengan berdoa.
- 1.2 Mengakhiri kegiatan dengan syukur.
- 2.1 Mengikuti pembelajaran dengan disiplin menerapkan protokol kesehatan 3M
- 2.2 Berkolaborasi/bekerjasama dalam kegiatan/tugas kelompok
- 2.3 Membacakan teks dengan percaya diri

**Fokus kegiatan yang diamati:**

- 1. Ketakwaan (berdoa, bersyukur)
- 2. Proses mengikuti pembelajaran
- 3. Proses melaksanakan tugas
- 4. Kegiatan lainnya yang berhubungan dengan ketakwaan, kedisiplinan kolaborasi dan kepercayaan diri.

**Instrumen** :

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Catatan: dicatat pada instrumen di atas untuk peserta didik yang ekstrim positif dan negatif.

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 1 Puncu ,

Puncu ,  
Guru Mata pelajaran,


.....  
NIP. ....

.....  
NIP

Lampiran 2a:

A. Soal

### Coronavirus disease 2019 (COVID-19) and you

<p><b>Coronavirus disease 2019 (COVID-19)</b> is a respiratory illness that can spread from person to person. The virus that causes COVID-19 is a novel coronavirus that was first identified during an investigation into an outbreak in Wuhan, China.</p> <p>COVID-19 is spreading from person to person in parts of the world. Risk of infection from the virus that causes COVID-19 is higher for people who are close contacts of someone known to have COVID-19, for example healthcare workers, or household members. Other people at higher risk for infection are those who live in or have recently been in an area with on going spread of COVID-19.</p> <p>The virus that causes COVID-19 probably emerged from an animal source, but is now spreading from person to person. The virus is thought to spread mainly between people who are in close contact with one another (within about 6 feet) through respiratory droplets produced when an infected person coughs or sneezes. It also may be possible that a person can get COVID-19 by touching a surface or object that has the virus on it and then touching their own mouth, nose, or possibly their eyes, but this is not thought to be the main way the virus spreads.</p> <p>Patients with COVID-19 have had mild to severe respiratory illness with symptoms of fever. Cough, shortness of breath. Some patients have pneumonia in both lungs, multi-organ failure and in some cases death.</p>	<p><b>People can help protect themselves from respiratory illness with everyday preventive actions such as</b></p> <p>Avoid close contact with people who are sick, Avoid touching your eyes, nose, and mouth with unwashed hands, Wash your hands often with soap and water for at least 20 seconds. Use an alcohol-based hand sanitizer that contains at least 60% alcohol if soap and water are not available.</p> <p><b>If you are sick, to keep from spreading respiratory illness to others, you should</b></p> <p>Stay home when you are sick. Cover your cough or sneeze with a tissue, then throw the tissue in the trash. Clean and disinfect frequently touched objects and surfaces.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="background-color: #FFC107; padding: 5px; text-align: center;">For more information: <a href="http://www.cdc.gov/COVID19">www.cdc.gov/COVID19</a></p>
---	--

sumber: [www.cdc.gov/COVID19](http://www.cdc.gov/COVID19)

1. The text is about ...
2. The general simptoms for people who are infected by COVID -19 are ....
3. What should you do to keep from spreading respiratory illness to others?
4. The synonym of the word “frequently“ in the text is ....

**B. Kunci Jawaban**

1. COVID-19
2. Fever, cough and shortness of breath.
3. They stay at home and go out only the urgent reasons. They wear face mask when they go out. They often wash their hands. They keep their distances more than 1 metre.
4. regularly

**C. Rubrik**

No	Indikator	Skor
1	Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	4
2	Ada sedikit kesalahan ejaan/grammar/ kaidah bahasa lainnya	3
3	Ada banyak kesalahan ejaan/grammar/ kaidah bahasa lainnya	2
4	Jawaban sama sekali tidak sesuai dengan kunci jawaban	1
5	Tidak menjawab	0

**Skor maksimal 16**

**D. Nilai Akhir = 100 X (Jumlah skor diperoleh : Skor Maksimal)**

Lampiran 3 : Menulis teks report

1. Soal

Based on the table given, write simple report text about COVID-19!

No	Struktur Teks	Keterangan
1	Definition	an infectious disease caused by a newly discovered coronavirus
2	Descriptions	
2.1	Simptoms	Fever, cough and shortness of breath.
2.2	The spread	<ul style="list-style-type: none"> <li>between people who are in close contact with one another</li> <li>through respiratory droplets or small particles, such as those in aerosols, produced when an infected person coughs, sneezes, sings, talks, or breathes.</li> </ul>
2.3	What the people should do	<ul style="list-style-type: none"> <li>stay at home and go out only the urgent reasons.</li> <li>wear face mask when going out</li> <li>often wash hands</li> <li>keep the distances more than 1 metre</li> </ul>

2. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keruntutan Teks	Keruntutan Teks Sangat Tepat	5
		Keruntutan Teks Tepat	4
		Keruntutan Teks Cukup Tepat	3
		Keruntutan Teks Kurang Tepat	2
		Keruntutan Teks Tidak Tepat	1
2	Pilihan Kosakata	Pilihan Kosakata Sangat Tepat	5
		Pilihan Kosakata Tepat	4
		Pilihan Kosakata Cukup Tepat	3
		Pilihan Kosakata Kurang Tepat	2
		Pilihan Kosakata Tidak Tepat	1
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan Tata Bahasa Sangat Tepat	5
		Pilihan Tata Bahasa Tepat	4
		Pilihan Tata Bahasa Cukup Tepat	3
		Pilihan Tata Bahasa Kurang Tepat	2
		Pilihan Tata Bahasa Tidak Tepat	1
4	Penulisan Kosakata	Pilihan Kosakata sangat Tepat	5
		Pilihan Kosakata Tepat	4
		Pilihan Kosakata Cukup Tepat	3
		Pilihan Kosakata Kurang Tepat	2
		Pilihan Kosakata Tidak Tepat	1
5	Tulisan Tangan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1
SKOR MAKSIMAL			25

Skor diperoleh

3. Nilai Akhir Praktik Menulis : ----- X 100

**Lampiran 4 : Membaca kalimat-kalimat sederhana yang sudah dibuat dan mengirimkannya melalui rekam suara di WA**

**1. Soal**

Read the text you have written then record it and send it via WA

**2. Pedoman Penilaian**

**Rubrik**

<b>ASPEK</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SKOR</b>
<b>Pengucapan</b>	<b>Hampir Sempurna</b>	<b>4</b>
	<b>Ada beberapa kesalahan tidak mengganggu makna</b>	<b>3</b>
	<b>Banyak Kesalahan mengganggu makna</b>	<b>2</b>
	<b>Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna</b>	<b>1</b>
	<b>Tidak merespon</b>	<b>0</b>
<b>Intonasi</b>	<b>Hampir Sempurna</b>	<b>4</b>
	<b>Ada beberapa kesalahan tidak mengganggu makna</b>	<b>3</b>
	<b>Banyak Kesalahan mengganggu makna</b>	<b>2</b>
	<b>Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna</b>	<b>1</b>
	<b>Tidak merespon</b>	<b>0</b>
<b>Keakuratan</b>	<b>Sangat tepat</b>	<b>4</b>
	<b>Tepat</b>	<b>3</b>
	<b>Kurang tepat</b>	<b>2</b>
	<b>Tidak tepat</b>	<b>1</b>
	<b>Tidak merespon</b>	<b>0</b>
<b>Kelancaran</b>	<b>Sangat lancar</b>	<b>4</b>
	<b>Lancar</b>	<b>3</b>
	<b>Kurang Lancar</b>	<b>2</b>
	<b>Tidak Lancar</b>	<b>1</b>
	<b>Tidak merespon</b>	<b>0</b>

**Skor maksimal = 16**

**Nilai = 100 X (skor perolehan: 16)**