

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Dharma Pertiwi
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX / Genap
 Tema : Teks Report
 Sub Tema : Teks Report Informasi
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan penayangan video tentang teks *report* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** ^(C5) beberapa teks *report*
2. Setelah diberikan materi berupa tayangan slide peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** ^(C5) bagian-bagian struktur teks *report*
3. Setelah diberikan contoh teks *report* *teks* diharapkan peserta didik mampu **membandingkan** ^(C5) makna beberapa teks *report* yang berbeda
4. Setelah melakukan diskusi dan diberikan penguatan serta contoh contoh teks *report* diharapkan peserta didik dapat **membuat** ^(C6) *mind mapping* tentang teks *report*

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Guru :

Orientasi

1. Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam (**PPK**)
2. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**PPK**)
3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (**PPK**)
4. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Motivasi

Memberikan motivasi awal tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Apersepsi

Memberikan pertanyaan yang mengarahkan peserta didik untuk berfikir kritis dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru terkait dengan teks *report*. (**Critical thinking**)

Kegiatan Inti (7 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teks Information Report dengan menganalisis ^(C5) contoh teks <i>report</i> informasi dari tayangan video melalui <i>you tube channel</i> https://www.youtube.com/watch?v=O5Xs2fWErVs (HOTS),(TPACK)
Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik secara berkelompok untuk menganalisis ^(C5) informasi yang berkaitan dengan video yang ditayangkan tentang teks <i>report</i> (critical thinking)
Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyusun ^(C6) daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi teks <i>report</i> informasi. (critical thinking) b. Guru menjelaskan mengenai teks <i>report</i> dalam bentuk slide power point) kepada peserta didik (TPACK) apa saja yang menjadi bagian penting dari teks <i>report</i> berdasarkan video yang ditayangkan sebelumnya dan peserta didik mengamati dan mencatat (literacy) (PPK)

<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p>a. Peserta didik mengumpulkan^(C6) semua informasi dan bertukar informasi terkait informasi materi teks <i>report</i> informasi yang telah diperoleh melalui proses kegiatan sebelumnya. (<i>Literacy</i>) (<i>collaboration</i>)</p> <p>b. Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan sesuai kelompoknya Teks <i>report</i> informasi sesuai dengan pemahaman menurut kelompoknya kepada kelompok lain (<i>communication</i>)</p>
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p>a. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terkait hasil diskusi tentang teks <i>report</i> informasi serta</p> <p>b. Peserta didik menyelesaikan tes formatif untuk materi teks <i>report</i> informasi pada lembar kerja yang telah disediakan secara berkelompok untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran.</p>

Kegiatan Penutup (1 Menit)

<p>Peserta didik Peserta didik membuat resume (<i>Creative</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengagendakan pekerjaan rumah bagi peserta didik untuk membuat report teks dari berbagai sumber untuk membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (PPK) 2. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum menutup pelajaran dengan sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya (PPK)
--

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis pada LKPD
- Ketrampilan : Produk (membuat *mind mapping*)

Depok, 8 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Andiyes Rigayo Amin, S.Pd

Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum

NO	Aspek Sikap	Deskripsi	Skor
1	Bekerjasama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang - Kadang	2
		Tidak Pernah	1
2	Jujur	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang - Kadang	2
		Tidak Pernah	1
3	Tanggung Jawab	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang - Kadang	2
		Tidak Pernah	1
4	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang - Kadang	2
		Tidak Pernah	1

Nilai Sikap =	$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
---------------	---

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

2. Penilaian Pengetahuan

LKPD

Name : _____
Class : _____
Date : _____

Part 1. Read the two texts below, then complete the table with the right answer

Text 1

The Komodo dragon (*Varanus Komodoensis*) is a species of lizard that lives in the Indonesian islands of Komodo, Rincah, Flores, Gili Motang and Gili Dasami.

Komodo dragons are the heaviest lizards on Earth. They reach 3 meters in length and 136 kilograms in weight. They have long, flat heads with rounded snouts, scaly skin, bowed legs, and huge, tails.

There is a stable population of about 3,000 to 5,000. However, the species nowadays has been driven to endangered status.

<http://animals.nationalgeographic.com/>

Text 2

There are two kinds of camel; Arabian camel and Bactrian camel. The first kind of camel has one hump and the second has two humps

Camel are able to travel in great distances across hot and dry deserts with little food or water. They walk easily on soft sand the desert.

Camels are trained as means of transportation by carrying people and loads on their backs. They also serve the people of the desert in many other ways.

<https://freeenglishcourse.info/10-contoh-report-text-bahasa-inggris/>

Question/Instruction	Komodo	Camel
What is the difference between Text 1 and Text 2 in terms of their text structure?		
Does the text have General Classification?		
Give an examples of description from the text.		
Does the text have a conclusion?		
What is the diferences between general clasification and description of text 1 and text 2)		

NO	ASPEK PENGETAHUAN	SKOR
1	Jawaban benar, struktur benar	5
2	Jawaban benar, struktur kurang sempurna	4
3	Jawaban kurang benar, struktur kurang sempurna	3
4	Jawaban salah, struktur kurang sempurna	2
5	Tidak dijawab	0

Nilaimind Pengetahuan	Skor Perolehan	X 100
	<u> </u> Skor Maksimal	

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

3. Penilaian Keterampilan

In a group create your own mind map about report text

No	Kriteria	Skor
1	Content	40
2	Diction	30
3	Creativity	30
Jumlah		100

References

Erlangga. *Net Site*, Belajar tiada henti , Kata Kerja Operasional (Baru) Taksonomi Bloom Retrieved June 23 2016 from

<https://enggar.net/2016/06/kata-kerja-operasional-baru-taksonomi-bloom/>

Freeenglishcourse.info

<https://freeenglishcourse.info/10-contoh-report-text-bahasa-inggris/>

From Planet Mars, (2019) *Report Text Kangaroo* [Tugas Inggris]

<https://www.youtube.com/watch?v=rCJSBIEY6ZU>

<https://www.nationalgeographic.com/animals>

Sri Diarsini, (2018) REPORT TEXT: Definition, Structure, Purpose, Language Features, and Example

<https://www.youtube.com/watch?v=Q5Xs2fWErVs>