



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN UPT WILAYAH VIII  
SMA NEGERI 2 BOAWAE



NSS:30124170 NPSN:50308302  
Alamat : Jln. Raya Bajawa-Maumere  
Desa Wolopogo Kecamatan Boawae, Kab. Nagekeo  
Kode Pos 86472 Telepon.....Fax.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 2 Boawae  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Teks Cerita (Novel) Sejarah  
Kelas/Semester : X11/ 1  
Alokasi Waktu : 6 X 45 menit (3 Pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks sejarah atau menonton video cerita sejarah, peserta didik diminta mengidentifikasi struktur Teks Sejarah
2. Setelah membaca teks sejarah atau menonton video cerita sejarah, Peserta didik diminta mengidentifikasi isi, nilai-nilai dan kebahasaan teks cerita sejarah.
3. Setelah membaca teks sejarah atau menonton video cerita sejarah, Peserta didik diminta mengonstuski struktur , nilai-nilai , hal-hal yang menarik dalam cerita sejarah.
4. Setelah membaca teks sejarah atau menonton video cerita sejarah, Peserta didik diminta menyusun kembali nilai-nilai dari novel kedalam teks eksplanasidengan memperhatikan aspek kebahasaanya

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pertemuan Pertama						
Tahap	Sintak pembelajaran	Deskripsi				Nilai Karakter (PPK), Literasi
		Online	Alokasi Waktu	Tatap Muka	Alokasi Waktu	
Pendahuluan		Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai mata pelajaran dipandu melalui Grup <i>Whats app/forum Whatsapp</i> dan mengisi daftar hadir online yang dikirim lewat <i>Whats App grup memberi motivasi dan apersepsi</i>		Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai mata pelajaran, mengecek kehadiran siswa, memberi motivasi dan apersepsi	5 Menit	Religius
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi Video youtube melalui <i>WhatsApp grup</i> tentang cerita sejarah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok mengamati dan membaca cerita sejarah</li> </ul>	75 Menit	Kerjasama Berpikir kritis  Komunikatif
	Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi sturuktur cerita sejarah lewat video yang dikirim lewat <i>Whats App grup</i></li> <li>• Peserta didik diminta untuk bertanya jawab tentang isi dan kebahasaan video yang sudah dinonton</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi struktur ceritasejarah</li> <li>• Peserta didik Secara berkelompok mengidentifikasi isi dan kebahasaan cerita sejarah.</li> </ul>		
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi mengenai hal-hal yang menarik dari cerita sejarah lewat <i>Whats App grup</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mengumpulkan informasi mengenai hal-hal yang menarik dari cerita sejarah</li> </ul>		
Penutup		Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui forum <i>Whats App grup</i>		Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran dan ditutup dengan doa		Kreativitas

Pertemuan 2						
Pendahuluan		Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai mata pelajaran dipandu melalui <i>Grup Whats app/forum Whatsapp</i> dan mengisi daftar hadir online yang dikirim lewat <i>Whats App grup</i> memberi motivasi dan Apersepsi		Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai mata pelajaran mengecek kehadiran siswa,memberi motivasi dan Apersepsi	5 Menit	Religius
Inti	<i>Pengolahan Data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca teks cerita sejarah yang dikirim melalui <i>Whats App grup</i>.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengungkapkan nilai-nilai dari ceritasejarah yang lewat <i>Forum Whats APP</i></li> <li>• Peserta didik diminta untuk menyusun nilai-nilai teks cerita sejarah dalam teks eksplanasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok mengamati cerita sejarah dari tayangan video.</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi nilai-nilai cerita sejarah.</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok diminta untuk menyusun teks cerita sejarah dalam teks eksplanasi</li> </ul>	75 Menit	Kerja sama Berpikir kritis  Komuni katif
	<i>Verivikasi</i>	Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya melaui <i>Watsapp Grup</i>		Peserta didik secara bekeompokmempresentasika n nilai-nilai sejarah dalam teks sejarah		
Penutup		Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui <i>Forum Whats grup</i>		Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran dan ditutup dengan doa .	10 Menit	Kreativi tas
Pertemuan 3						
Pendahuluan		Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai mata pelajaran dipandu melalui <i>Grup Whats app/forum Whatsapp</i> dan mengisi daftar hadir online yang dikirim lewat <i>Whats App grup</i> ,memberi motivasi dan Apersepsi		Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai mata pelajaran,mengecek kehadiran siswa,memberi motivasi dan Apersepsi	5 Menit	Religius
Inti	<i>Generalisasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat kerangka cerita sejarah secara pribadi.</li> <li>• Peserta didik diminta mengumpulkan cerita sejarah dalam bentuk video</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat kerangka cerita sejarah secara pribadi.</li> <li>• Peserta didik diminta mempresentasikan cerita sejarah pribadi yang telah disusunnya</li> </ul>	75 Menit	Kerja sama Berpikir kritis  Komuni katif
	Penutup		Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui <i>forum Whats App grup</i>			

### C.PENILAIAN

Kegiatan	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<i>Online</i>	Jelaskan persamaan Video Sukarno dengan catatan sejaran tentang soekarno jawaban dikirimkan lewat <i>WhatsApp</i> pribadi	Membuat cerita sejarah pribadi yang dibuat dalam bentuk video dan dikirimkan melalui <i>WhatsApp</i> Pribadi guru	Memiliki rasa kepedulian terhadap peristiwa sejarah dan diceritakan secara kronologis agar bisa memahami hubungan sebab-akibat dari peristiwa tersebut dan diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat
<i>Tatap Muka</i>	Temukan struktur, nilai-nilai dari cerita sejarah "Kemelut Majapahit dengan Tepat	Mempresentasikan cerita sejarah pribadi yang telah disusun secara kreatif	



Wudu, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Mariana Tunga Wea

NIP: 198201192009042002