

Nama Pembuat RPP : WIWIK WIDYASTUTI, S.Pd.  
Nama Sekolah Pembuat RPP : TK AISYIYAH 1 PANARUKAN  
Surel Pembuat RPP : [widyaismanto72@gmail.com](mailto:widyaismanto72@gmail.com)  
RPP Untuk Jenjang dan Kelas: PAUD, Kelompok Usia 4-5 tahun  
Topik/Tema Pembelajaran : Aku Sayang Kucing

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian** **TK AISYIYAH 1 PANARUKAN**

Semester / Minggu / Hari ke : 1/ 17 / 1  
Hari, tanggal : Jumat, 8 November 2021  
Kelompok usia : 4-5 Tahun  
Tema/subtema : Aku Sayang Kucing

### **Tujuan Pembelajaran :**

- Anak dapat menyayangi kucing dengan memberi makan kucing (NAM 1.1)
- Anak dapat membuat bentuk huruf pada kata "kucing" (Bhs. 3.12-4.12)
- Anak dapat melakukan permainan kucing dan tikus (FM 3.3-4.3)
- Anak dapat mewarnai gambar kucing (Seni 3.15-4.15)
- Anak dapat menggambar binatang kucing dan menceritakan hasil gambar (K 3.7-4.7)
- Anak dapat menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerja (SE 2.5)

### **Materi Pembelajaran :**

- Ucapan salam
- Gambar dan cerita sederhana
- Sikap Sayang terhadap binatang
- Bentuk Huruf
- Gambar sederhana
- Hasil karya

### **Metode Pembelajaran :**

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Bernyanyi
- Pemberian tugas
- Proyek

**Alat dan bahan** : kucing, plastisin, gambar kucing, pensil, krayon

**Sumber belajar** : lingkungan rumah, lingkungan sekolah

### **Aktivitas Pembelajaran :**

#### **A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Mengucap dan menjawab salam
3. Bernyanyi lagu " kucingku telu "
4. Berdiskusi tentang kucing yang pernah dilihat di sekitar
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

## B. KEGIATAN INTI

1. Menyayangi kucing dengan memberi makan kucing (NAM 1.1)
2. Membuat bentuk huruf pada kata “kucing” (Bhs. 3.12-4.12)
3. Melakukan permainan kucing dan tikus (FM 3.3-4.3)
4. Mewarnai gambar kucing (Seni 3.15-4.15)
5. Menggambar binatang kucing dan menceritakan hasil gambar(K 3.7-4.7)
6. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerja (SE 2.5)
7. Membersihkan lingkungan main dan *recalling*

## C. ISTIRAHAT

1. Berdoa sebelum makan
2. makan dan minum
3. Berdoa selesai makan
4. Istirahat dan bermain bebas

## D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi dan menceritakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## E. RENCANA PENILAIAN

### 1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengucapkan salam dan membalas salam. 2. Mengucapkan doa sebelum dan /atau sesudah melakukan sesuatu. 3. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk.	1.1 2.8 3.2 4.2	a. Membalas salam dari guru b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Memberi makanan pada hewan
II	Bahasa	Mengenal huruf	3.12 4.12	Membuat huruf dengan plastisin
III	Kognitif	Menggambar dan menceritakan hasil gambar anak	3.7 4.7	Menggambar dan bercerita gambar yang dibuat
IV	Fisik Motorik	Melakukan gerakan antipasi	3.3 4.3	Melakukan gerakan yang bertujuan untuk menghindari dari hal – hal yang berbahaya
V	Sosial Emosional	Bangga terhadap karya sendiri	2.5	Menunjukkan kebanggaan pada hasil karya sendiri
VI	Seni	Mewarnai gambar	3.15 4.15	Mewarnai gambar dengan rapi

**2. Teknik Penilaian**

- a) Catatan anekdot
- b) Catatan hasil karya
- c) Skala capaian perkembangan

PROGRAM PENGEMBANGAN	NAMA SISWA		
	Fadil	Anisa	Ahmad
NAM 1.1	BSB	BSH	BSH
BAHASA 3.12-4.12	MB	BSB	MB
KOGNITIF 3.7-4.7	BSH	BSH	BSB
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	BSH	MB	MB
SOSEM 2.5	MB	BSB	BSB
SENI 3.15-4.15	BSH	BSB	BSH

**NOTE:**

BB : Belum berkembang

MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Nama	Kejadian	Peristiwa	Tindak Lanjut	TTD
1	Fadil	Didalam kelas	Dikeluarga anak tidak ada yang menyukai kucing,mereka jijik dengan penampilan kucing yang pernah di jumpai.Namun ketika melihat temannya memberi makan kucing,akhirnya dia tertarik untuk mencobanya.dia merasa senang sekali	Guru sangat mensupport Fadil dan member nilai lebih terhadap keinginannya untuk memberi makan kucing	

Mengetahui,  
Kepala TK AISYIYAH 1 PANARUKAN

Guru Kelompok

**WIWIK WIDYASTUTI, S.Pd.**

**WIWIK WIDYASTUTI, S.Pd.**