

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : TEKS TANGGAPAN	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : IX/1	2 x 40 menit

A. TUJUAN

- Mengetahui pengertian tanggapan dan teks tanggapan
- Mengenal tujuan dan fungsi teks tanggapan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Pendahuluan (PPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam 2. Guru memberi gambaran memberikan tanggapan dan teks tanggapan berkaitan materi yang akan dipelajari. 3. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
Kegiatan Inti Literasi Collaboration HOTS Collecting data Critical Thinking & problem solving Communication Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati contoh yang diberikan oleh guru secara langsung b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik masing-masing diminta untuk membuat jiplakan telapak tangan diatas selembar kertas. Setelah selesai, pada selembar kertas ditulis nama diri. c. Peserta didik diminta untuk berbaris membentuk lingkaran. Kemudian, siswa diarahkan untuk menukar jiplakan telapak tangan mereka ke teman sebelahnya sampai dua atau tiga kali tukaran. Setelah tertukar dengan jiplakan teman lainnya siswa diminta untuk memberikan tanggapan tentang orang tersebut dengan menuliskannya tepat di dalam jiplakan telapak tangan. d. Kegiatan dilakukan sampai tiga kali pemberian tanggapan terhadap teman yang berbeda-beda. e. Peserta didik diminta untuk membacakan hasil tanggapan dari temannya secara acak. Setelah dibacakan teman yang lainnya menebak tanggapan tersebut diberikan untuk siapa. 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil kegiatan, misalnya, "Apa itu tanggapan?" 3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan dari LKS yang ada. 4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan. 5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan misalnya, melalui tanya jawab.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan. 2. Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran pertemuan berikutnya. 3. peserta didik diminta untuk merangkum materi pembelajaran pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik diberi pesan-pesan moral anti korupsi oleh guru, yaitu tanggung jawab dan jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan

C. PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Belimbing, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SUNIMA SABARIPA, S.Pd Ind., MM
Pembina Tingkat I/IVb
Nip. 19640323 198511 2 004

RATNA DESNAILIMA, S.Pd.
Nip. 19951228 202212 2 003

