

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP 1 Jekulo</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IX/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Teks Transaksional Interpersonal</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi,</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati dialog /video tentang wish, hope, and Congratulating peserta didik dapat memahami dan menjelaskan ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta dapat membuat dialog sederhana yang mengungkapkan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat. secara kreatif dan mandiri

### INDIKATOR

1. Menjelaskan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Mengidentifikasi dialog yang berisi ungkapan wish, hope and congratulating

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. PENDAHULUAN ( alokasi 2 menit )

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan lanjut apersepsi dengan info “ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat ”, memutar video <https://www.youtube.com/watch?v=PjNR12QrNYw> yang berjudul Happy birthday dari youtube, menstimulus dengan menayangkannya dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik assesment.

#### 2. KEGIATAN INTI ( alokasi 6 menit )

- a) Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah tayangan <https://www.youtube.com/watch?v=CFfWPixR6MU> berupa dialog dan video.
- b) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apa yang kalian ketahui tentang lagu yang diperdengarkan? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka )
- c) Peserta didik diberikan dialog pendek sederhana dan tayangan-tayangan video yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d) Peserta didik dibuat sebuah kelompok 4-5 orang setiap kelompok
- e) Secara berkelompok peserta didik berkolaborasi mengerjakan LK yang dibagikan guru sebagai fasilitator.
- f) Sebelum mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, masing-masing kelompok melakukan refleksi dengan bimbingan guru sebagai fasilitator berupa ungkapan, harapan, doa dan ucapan selamat.
- g) Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan/saran.
- h) Tiap kelompok mendapatkan tanggapan/ masukan dari guru sebagai fasilitator Dengan bimbingan guru peserta didik membuat kesimpulan tentang ungkapan harapan doa dan ucapan selamat sebagai elaborasi pemahaman untuk menguatkan pemahaman peserta didik.

- i) Guru sebagai fasilitator meminta siswa untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang sedang dipelajari.
- j) Guru mengarahkan peserta didik untuk mempraktekkan ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dengan mendokumentasikan berupa video kemudian diupload di youtube dan mengirimkan link youtubnya di WAG kelas.

**3. PENUTUP ( alokasi 2 menit )**

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan quiz
- c) Menguatkan tugas untuk membuat video dialog ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat.
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

**C. Asesmen Pembelajaran**

- 1. Aspek sikap dengan teknik assesmen formatif melalui observasi.
- 2. Aspek kognitif dengan teknik formatif (hasil LK) dan sumatif (quiz).
- 3. Aspek ketrampilan dengan teknik unjuk kerja ( dialog sederhana ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat).

**Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk Instrumen : Role play

No	Indikator Soal	Butir Soal
1.	Disajikan kertas undian masing-masing berisi topik percakapan tentang <i>congratulating and expressing of hope</i> . Setiap kelompok diminta untuk mengambil 1 kertas undian yang berisi topik percakapan, kemudian membuat dialog mengenai kehidupan nyata sehari-hari berdasarkan topik yang sudah didapat	

Kudus, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Endah Ferryhatiningrum, S.Pd