

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Cibinong
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/2
Tema	: Teks transaksional Interpersonal
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda (Comparation of Adjective)
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membuat dua kalimat perbandingan 'superlative degree' yang terkait jumlah dan sifat secara tepat berdasarkan data/gambar yang diberikan
2. Siswa dapat melakukan percakapan transaksional interpersonal menggunakan 'superlative degree' terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang atau benda berdasarkan gambar yang diberikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Doa dan motivasi
- b. Tanya jawab tentang berbagai perbandingan dengan kata sifat terkait 'positive degree' dan 'comparative degree' yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian

2. Kegiatan Inti

- a. siswa mengamati contoh kalimat perbandingan 'superlative degree' berdasarkan data/gambar yang diberikan melalui tayangan power point.
- b. Siswa membuat kalimat perbandingan 'superlative degree' secara lisan berdasarkan data/gambar.
- c. Siswa menemukan pola kalimat 'superlative degree' berdasarkan kalimat-kalimat contoh.
- d. Siswa membuat kalimat perbandingan 'superlative degree' sesuai data/gambar.
- e. Siswa secara berpasangan melakukan percakapan menggunakan 'superlative degree' sesuai data/gambar yang diberikan.

3. Penutup

- a. Siswa mencoba membuat kesimpulan pembelajaran
- b. Siswa melakukan refleksi proses pembelajaran
- c. Siswa menerima tugas untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses : Observasi dengan Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan :

Indikator Soal	Teknik	Instrumen												
Menyusun dua kalimat 'superlative degree' secara tepat berdasarkan data/gambar yang diberikan	Tes Tulis	Take a good look at the data below and make two 'superlative degrees'												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mr. Beny</th> <th>Mr. Dono</th> <th>Mr. Sony</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>has 2 sons</td> <td>Has 3 sons</td> <td>Has 1 son</td> </tr> <tr> <td>45 years old</td> <td>50 years old</td> <td>48 years old</td> </tr> <tr> <td>152 cm tall</td> <td>150 cm tall</td> <td>155cm tall</td> </tr> </tbody> </table>	Mr. Beny	Mr. Dono	Mr. Sony	has 2 sons	Has 3 sons	Has 1 son	45 years old	50 years old	48 years old	152 cm tall	150 cm tall	155cm tall
		Mr. Beny	Mr. Dono	Mr. Sony										
		has 2 sons	Has 3 sons	Has 1 son										
		45 years old	50 years old	48 years old										
152 cm tall	150 cm tall	155cm tall												

Kunci Jawaban :

Alternatif jawaban yang mungkin :

Mr. Sony has the fewest son

Mr. Dono has the most son

Mr. Dono is the oldest of all

Mr. Beny is the youngest

Mr. Sony is the tallest.

Mr. Beny is the shortest

Pedoman Penilaian :

Setiap Jawaban benar mendapat skor 5

3. Penilaian Keterampilan

Indikator Soal	Teknik	Instrumen																
Melakukan transaksional interpersonal menggunakan 'comparative degree' berdasarkan data/gambar yang diberikan	Praktik berbicara	Work in Pairs																
		Make a conversation using 'superlative degree' based on the data !																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vehicle</th> <th>Price</th> <th>Speed in village road</th> <th>Number in 'Semper' village</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Rp. 2.000.000</td> <td>10 km/hour</td> <td>200 units</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Rp. 20.000.000</td> <td>40 km/hour</td> <td>80 units</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Rp. 120.000.000</td> <td>35 km/hour</td> <td>18 units</td> </tr> </tbody> </table>	Vehicle	Price	Speed in village road	Number in 'Semper' village		Rp. 2.000.000	10 km/hour	200 units		Rp. 20.000.000	40 km/hour	80 units		Rp. 120.000.000	35 km/hour	18 units
		Vehicle	Price	Speed in village road	Number in 'Semper' village													
			Rp. 2.000.000	10 km/hour	200 units													
	Rp. 20.000.000	40 km/hour	80 units															
	Rp. 120.000.000	35 km/hour	18 units															

Kunci Jawaban :

Contoh :

Doni : Which vehicle do you like best, Ferdy.

Ferdy : I like motorcycle best.

Dony : Oh really? Why?

Ferdy : Because It is the fastest vehicle in village road.

Rubrik Penilaian Praktik Berbicara :

Aspek	Skor	Deskripsi
Kelancaran	4	Sangat lancar, sangat jelas, sangat percaya diri
	3	Lancar. Jelas, percaya diri
	2	Kurang lancar, kurang jelas, kurang percaya diri
	1	Tidak lancar, tidak jelas, tidak percaya diri
Ketepatan	4	Semua ungkapan yang digunakan tepat
	3	Sebagian besar ungkapan yang digunakan tepat
	2	Hanya sebagian kecil ungkapan yang digunakan tepat
	1	Tidak ada ungkapan yang digunakan secara tepat

Nilai Akhir = Skor kelancaran + Skor ketepatan bahasa.

Bogor, 13 April 2021
Guru Bidang Studi,

Jurisman, S.Pd., M.M.
NIP. 197207151999031004