

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sejangkung  
Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Teks khusus  
Sub Tema : Teks tulis ucapan selamat (Kartu Ucapan)  
Pembelajaran ke : 8 (Delapan)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1x pertemuan )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks undangan dan menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri, santun dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan
  1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.
  2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
  3. Pembiasaan membaca Al Qur'an (Ayat Kursi) sebagai wujud kegiatan literasi.
  4. Peserta didik **menyimak dan menjawab** apersepsi dari guru berupa pertanyaan tentang pelajaran berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. **Communication (4C)**
  5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.
- Kegiatan Inti
  1. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang Kartu Ucapan (Greeting Card). **{Mengamati}**
  2. Peserta didik menyimak penjelasan secara garis besar tentang materi Kartu Ucapan (Greeting Card).
  3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan merumuskan pertanyaan terkait materi. **{Menanya}**
  4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian masing-masing kelompok merancang sebuah kartu ucapan berdasarkan pengamatan gambar, membaca buku siswa Bahasa Inggris "When English Rings a Bell" kelas VIII Chapter V hal 65, buku PR Intan Pariwara. **{Mengumpulkan informasi}, Collaboration & Creative (4C)**
  5. Peserta didik mengolah data dan informasi yang telah di dapat tentang Kartu Ucapan melalui pengamatan gambar, membaca buku siswa Bahasa Inggris "When English Rings a Bell" kelas VIII Chapter V hal 65, buku PR Intan Pariwara. **{Mengasosiasi}**
  6. Peserta didik melakukan presentasi dengan menyajikan hasil diskusi masing-masing kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain. **{Mengomunikasikan}**
- Kegiatan Penutup
  1. Peserta didik membuat kesimpulan dan diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
  2. Peserta didik diberikan soal evaluasi tes secara individu tentang Kartu Ucapan.
  3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terkait penguasaan materi dan diingatkan untuk membaca materi pokok berikutnya tentang keberadaan benda dan orang.
  4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai moral dari pembelajaran ini.
  5. Peserta didik bersama guru berdo'a kemudian guru memberi salam. **{Religius/PPK}**

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Kinerja (unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sejangkung, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Siti Nurhayati, S. Pd  
NIP. 198201012009022011

Siti Nurhayati, S. Pd  
NIP. 198201012009022011