

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan: SMP Kristen Mbarambanja**

**Kelas/ Semester : VIII/ II**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tahun Pelajaran : 2020/ 2021**

**Materi Pokok :Teks Persuasi**

**Alokasi Waktu : 6 kali pertemuan (12 JP x 45 menit)**

### A. Tujuan Pembelajaran

3. 4 .1 Melalui *Discoveri learning*, Peserta Didik dapat:

1. Menelaah Struktur teks persuasi yang berupa saran ajakan, dan pertimbangan ajakan dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial dan/ atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang di dengar dan dibaca dengan tepat.
2. Menelaah Kaidah kebahasaan teks persuasi yang berupa saran ajakan, dan pertimbangan ajakan dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial dan/ atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang di dengar dan dibaca dengan tepat
3. Mendata langkah-langkah menulis teks Persuasi saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur kebahasaan secara tulis.
4. Menulis teks persuasi ( saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur kebahasaan secara tulis.
5. Mendemonstrasikan teks persuasi ( saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur kebahasaan secara lisan
6. Menyunting teks teks persuasi ( saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur kebahasaan atau aspek lisan)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan ke-1

##### Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk mengawali pembelajaran
- b. Guru mengecek kehadiran Peserta didik
- c. Guru dan Siswa Menyanyikan Himne Bahasa Indonesia
- d. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi dasar, tujuan Pembelajaran dan materi
- e. Guru mengungkapkan kalimat-kalimat ajakan! misalnya tolong ambil sampah di kiri-kananmu” buanglah sampah pada tempatnya!
- f. Menyampaikan tujuan, skenario dan motivasi permbelajan

##### Kegiatan Inti (70 menit)

##### Fase 1 (Pemberian Stimulus)

- Membentuk kelompok antara 4-5 Peserta didik secara heterogen

- Peserta didik mencermati teks persuasi yang disiapkan oleh guru.
- Peserta didik berdiskusi membahas tentang struktur contoh teks persuasi.

#### **Fase 2 (Identifikasi Masalah)**

- a. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum diketahui tentang struktur Persuasi
- b. Peserta didik diminta menyampaikan informasi dengan pro-aktif tentang keterkaitan pembelajaran tentang struktur teks Persuasi

#### **Fase 3 (Mengumpulkan Data)**

- a. Peserta didik mengerjakan LKPD
- b. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang struktur Persuasi dari buku teks Peserta didik.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang struktur dari teks drama dengan menggunakan lembar kerja dari guru.

#### **Fase 4 (Mengolah Data)**

- a. Peserta didik bekerjasama menemukan struktur dari teks persuasi yang dibaca.
- b. Peserta didik bekerjasama mengklasifikasikan struktur persuasi.

#### **Fase 5 (Menguji Hasil)**

- Peserta didik dan guru melakukan pembahasan informasi yang didapat dengan melakukan pengasosian, tentang struktur teks persuasi
- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok struktur persuasi
- Peserta didik memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.
- Peserta didik merevisi struktur teks Persuasi yang belum tepat yang telah dipresentasikan berdasarkan masukan dari teman dan guru.

#### **Fase 6 (Menyimpulkan)**

- Peserta didik menyimpulkan struktur teks persuasi

#### **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Peserta didik melaksanakan penilaian pembelajaran yang diberikan oleh guru.
- c. Peserta didik saling memberikan umpan balik/ refleksi hasil pembelajaran yang telah dicapai.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

#### **Pertemuan Kedua (2JP)**

##### **Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- c. Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk mengawali pembelajaran
- d. Guru mengecek kehadiran Peserta didik
- e. Guru dan siswa menyanyikan lagu Himne Bahasa Indonesia
- f. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi dasar, indicator, materi, dan manfaat serta langkah-lang pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- g. Guru menanyakan pemahaman materi sebelumnya yaitu struktur teks Persuasi
- h. Menyampaikan tujuan, skenario dan motivasi pembelajaran

#### **Kegiatan Inti (70 menit)**

##### **Fase 1 (Pemberian Stimulus)**

- Membentuk kelompok antara 4-5 Peserta didik secara heterogen
- Peserta didik mencermati teks yang disiapkan oleh guru.
- Peserta didik berdiskusi membahas tentang kaidah kebahasaan teks Persuasi.

##### **Fase 2 (Identifikasi Masalah)**

- Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum diketahui tentang kaidah kebahasaan teks drama.

### **Fase 3 (Mengumpulkan Data)**

- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang kaidah kebahasaan teks persuasi dari buku teks Peserta didik.
- Peserta didik berdiskusi tentang kaidah kebahasaan dari contoh teks persuasi dengan menggunakan lembar kerja dari guru.

### **Fase 4 (Mengolah Data)**

- Peserta didik bekerjasama menemukan kaidah kebahasaan dari teks persuasi yang dibaca.
- Peserta didik bekerjasama menentukan kaidah kebahasaan teks persuasi.

### **Fase 5 (Menguji Hasil)**

- Peserta didik dan guru melakukan pembahasan informasi yang didapat dengan melakukan pengasosian.
- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok kaidah kebahasaan teks persuasi .
- Peserta didik memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.
  - Peserta didik merevisi kaidah kebahasaan teks persuasi yang belum tepat yang telah dipresentasikan berdasarkan masukan dari teman dan guru.

### **Fase 6 (Menyimpulkan)**

- Peserta didik menyimpulkan kaidah kebahasaan teks persuasi.

### **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Peserta didik melaksanakan penilaian pembelajaran yang diberikan oleh guru.
- Peserta didik saling memberikan umpan balik/ refleksi hasil pembelajaran yang telah dicapai.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### **Pertemuan Ketiga**

#### **Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- Membuka dengan salam dilanjutkan berdoa
- Mengkondisikan Peserta didik dengan suasana menyenangkan agar Peserta didik siap mengikuti pembelajaran
- Guru dan siswa menyanyikan himne Bahasa Indonesia
- Apersepsi dengan cara diskusi hasil pengamatan yang telah dilakukan pada tugas pertemuan sebelumnya.
- Peserta didik memperhatikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilalui hari ini yaitu cara mendata langkah-langkah dan penyajiannya.

#### **Kegiatan Inti (70 Menit)**

##### **Fase 1 (Pemberian Stimulus)**

- Peserta didik mengamati contoh langkah- langkah penulisan teks persuasi

##### **Fase 2 (Identifikasi Masalah)**

- Peserta didik mendata langkah-langkah menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan teks
- Peserta didik mengelompokkan unsur kaidah kebahasaan dari segi kalimat langsung, kata ganti, kata tidak baku, kata kerja, kata sifat, kosakata pecakapan, kalimat seru, kalimat perintah, kalimat tanya, dan konjungsi temporal.

##### **Fase 3 (Mengumpulkan Data)**

- a. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menulis teks drama berdasarkan contoh teks drama yang dibaca.

#### **Fase 4 dan 5 (Mengolah Data dan Menguji Hasil)**

- a. Peserta didik dan guru melakukan pembahasan informasi yang didapat dengan melakukan pengasosian (penalaran)

#### **Fase 6 (Menyimpulkan)**

- a. Peserta didik menyimpulkan cara menulis teks drama dan penyajiannya.
- b. Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
- c. Kelompok yang lain mengomentari hasil kerja dari setiap kelompok.

#### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Peserta didik melaksanakan penilaian pembelajaran yang diberikan oleh guru.
- c. Peserta didik saling memberikan umpan balik/ refleksi hasil pembelajaran yang telah dicapai.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

#### **Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- a. Membuka dengan salam dilanjutkan berdoa
- f. Mengkondisikan Peserta didik dengan suasana menyenangkan agar Peserta didik siap mengikuti pembelajaran
- g. Guru dan siswa menyanyikan himne Bahasa Indonesia
- h. Apersepsi dengan cara diskusi hasil pengamatan yang telah dilakukan pada tugas pertemuan sebelumnya.
- i. Peserta didik memperhatikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilalui hari ini yaitu cara mendata langkah-langkah dan penyajiannya.

#### **Kegiatan Inti (70 Menit)**

##### **Fase 1 (Pemberian Stimulus)**

- b. Peserta didik mengamati contoh langkah- langkah penulisan teks persuasi

##### **Fase 2 (Identifikasi Masalah)**

- c. Peserta didik mendata langkah-langkah menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan teks

##### **Fase 3 (Mengumpulkan Data)**

- b. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara mendata langkah-langkah menulis teks berdasarkan contoh teks persuasi yang dibaca.

##### **Fase 4 dan 5 (Mengolah Data dan Menguji Hasil)**

- b. Peserta didik dan guru melakukan pembahasan informasi yang didapat dengan melakukan pengasosian (penalaran)
  - c. Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas tentang langkah langkah menulis teks persuasi.
  - d. Kelompok yang lain mengomentari hasil kerja dari setiap kelompok.

##### **Fase 6 (Menyimpulkan)**

- d. Peserta didik menyimpulkan langkah menulis teks persuasi dan penyajiannya.

#### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- e. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- f. Peserta didik melaksanakan penilaian pembelajaran yang diberikan oleh guru.

- g. Peserta didik saling memberikan umpan balik/ refleksi hasil pembelajaran yang telah dicapai.
- h. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### **Pertemuan Keempat**

#### **Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- a. Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk mengawali pembelajaran
- b. Guru mengecek kehadiran Peserta didik
- c. Menyanyikan Himne Bahasa Indonesia
- d. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- e. Guru menanyakan pemahaman materi sebelumnya yaitu langkah-langkah menulis teks persuasi
- f. Guru memotivasi pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti (70 Menit)**

##### **Fase 1 (Pemberian Stimulus)**

- a. Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang
  - Guru menyajikan contoh teks Persuasi dalam PPT

##### **Fase 2 (Identifikasi Masalah)**

- Peserta didik mencermati teks persuasi yang disajikan

##### **Fase 3 (Mengumpulkan Data)**

- Peserta didik mendiskusikan cara menulis teks persuasi berdasarkan langkah-langkah dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks.

##### **Fase 4 dan 5 (Mengolah Data dan Menguji Hasil)**

- a. Peserta didik menulis teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan teks.

##### **Fase 6 (Menyimpulkan)**

- b. Peserta didik menyajikan teks persuasi yang ditulis ditempelkan pada karton yang disiapkan. ( sistem pasar)
- c. Kelompok lain membaca hasil karya teman dan memberi tanggapan

#### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- a. Guru memberikan revidi hasil pembelajaran
- b. Guru memberikan umpan balik/refleksi hasil pembelajaran.
- c. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.
- d. Guru menyampaikan materi pertemuan yang akan datang mengenai pementasan drama yang telah dibuat.
- e. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### **Pertemuan Kelima**

#### **Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- g. Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk mengawali pembelajaran
- h. Guru mengecek kehadiran Peserta didik
- i. Menyanyikan Himne Bahasa Indonesia
- j. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- k. Guru menanyakan pemahaman materi sebelumnya yaitu menulis teks persuasi
- l. Guru memotivasi pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti (70 Menit)**

##### **Fase 1 (Pemberian Stimulus)**

- b. Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang
- Guru menyajikan video presentasi teks persuasi contoh

**Fase 2 (Identifikasi Masalah)**

- Peserta didik mencermati teks persuasi yang disajikan

**Fase 3 (Mengumpulkan Data)**

- Peserta didik mendiskusikan cara memaparkan hasil karya teks persuasi berdasarkan langkah-langkah dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks.

**Fase 4 dan 5 (Mengolah Data dan Menguji Hasil)**

- a. Perwakilan kelompok mendemonstrasikan hasil karya teks persuasi yang tulis.  
b. Peserta didik menanggapi demostrasi kelompok lain.

**Fase 6 (Menyimpulkan)**

Peserta didik menerapkan cara demostrasi hasil karya dengan baik.

**Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- f. Guru memberikan reuiu hasil pembelajaran  
g. Guru memberikan umpan balik/refleksi hasil pembelajaran.  
h. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.  
i. Guru menyampaikan materi pertemuan yang akan datang mengenai menyunting teks persuasi kelompok lain yang telah dibuat.  
j. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**Pertemuan Keenam**

**Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- m. Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk mengawali pembelajaran  
n. Guru mengecek kehadiran Peserta didik  
o. Menyanyikan Himne Bahasa Indonesia  
p. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.  
q. Guru menanyakan pemahaman materi sebelumnya yaitu keterampilan mendemostrasikan teks persuasi  
r. Guru memotivasi pembelajaran.

**Kegiatan Inti (70 Menit)**

**Fase 1 (Pemberian Stimulus)**

- c. Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang
- Guru menyajikan video rekaman demonstrasi teks persuasi yang dilakukan peserta didik pada pertemuan lima

**Fase 2 (Identifikasi Masalah)**

- Peserta didik mencermati hasil demontrasi dan hasil karya teks persuasi yang dibuat oleh kelompok lain.

**Fase 3 (Mengumpulkan Data)**

- Peserta didik mendiskusikan cara menyunting hasil karya teks persuasi berdasarkan langkah-langkah dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks.

**Fase 4 dan 5 (Mengolah Data dan Menguji Hasil)**

- c. Peserta didik menyunting hasil karya kelompk lain

**Fase 6 (Menyimpulkan)**

Peserta didik mengumpulkan hasil suntingan karya orang lain

**Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- k. Guru memberikan revidasi hasil pembelajaran
- l. Guru memberikan umpan balik/refleksi hasil pembelajaran.
- m. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.
- n. Guru melakukan Evaluasi atau Post tes kepada siswa.
- o. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

**C.PENILAIAN**

**Instrumen Penilaian Sikap**

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMP Kr. Marambanja

Kelas/Semester : VIII/Semester II

Tahun pelajaran : 2020/ 2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

Rubrik Penilaian sikap

Kriteria 4= selalu apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Kriteria 3= sering apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

Kriteria2 = kadang-kadang melakukan dan tidak melakukan

Kriteria1= apabila tidak melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

Butir karakter	Aspek pengamatan	Skor				
		4	3	2	1	ket
Berpikir kritis	Peserta didik menelaah struktur teks					
berkomunikasi	Peserta didik mempresentasikan penulisan langkah-langkah menulis teks persuasi					
Berkreasi	Peserta didik menulis teks persuasi sesuai keadaan lingkungan belajar					
Berliterasi	Peserta didik memanfaatkan aneka sumber belajar untuk mendukung pembelajaran					

	Peserta didik mengakses informasi yang mendukung penulisan teks persuasi					
Berkarakter	Peserta didik menunjukkan keaktifan dalam proses pembelajaran Peserta didik menyelesaikan tugas semua yang diberikan guru					

Penilaian pengetahuan:

1. Berdasarkan teks yang and abaca Tulislah struktur teks Persuasi!
2. Berdasarkan teks yang anda baca temukanlah kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks
3. Tulislah langkah-langkah menulis teks persuasi dengan tepat!
4. Amatilah keadaan di sekitarmu, berdasarkan survei lingkungan belajar. Tulislah teks persuasi dengan mengacu pada struktur teks dan kaidah kebahasaan teks!
5. Demostrasikan hasil karyamu di depan kelas
6. Suntinglah hasil pekerjaan temanmu tentang teks persuasi yang dibuatnya!

Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
Kaur Kurikulum

Wee luri , 2021  
Guru Mata Pelajaran

Titus Kalendi Djangga Lena, S.Pd., Gr  
NIP: 198902282019031002

Torine Rambu Baba Ama, S.Pd., Gr  
Nip. 198708102014032003

Mengesahkan  
Kepala Sekolah

Yosef Bili Bora, S.Pd  
Nip. 197906262010011027