

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Islam Plus Karya Adi Husada Rakam
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Teks Ulasan Karya Kita
Alokasi Waktu : 2 X 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya, menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (cerpen, puisi, novel, film) yang diperdengarkan atau dibaca
2. Siswa Dapat menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya, menyajikan tanggapan tentang kualitas karya dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar Media

Media Pembelajaran :lembar penilaian, Aplikasi Whatsapp
Alat/Bahan :Penggaris, spidol, papan tulis, laptop & handphone
Sumber Belajar :Buku bahasa indonesia siswa kelas VIII, kemendikbud, tahun 2017 (edisi revisi)

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 30 menit)

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- ❖ Pendidik masuk ke kelas dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. Selanjutnya, pendidik menyapa dan menanya kabar peserta didik dengan bahasa yang santun.
- ❖ Pendidik mengkondisikan kelas ke dalam situasi belajar, diawali dengan memeriksa sampah yang berada yang ada sekitar tempat duduk selanjutnya berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas, dan kemudian pendidik memeriksa kehadiran peserta didik.
- ❖ Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Pendidik memberitahu tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari itu
- ❖ Guru melakukan apersepsi untuk merangsang pengetahuan siswa tentang materi yang dibahas
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

| SintakModel Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--------------------------|---|
| Literasi | Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks ulasan melalui pendekatan Saintifik |

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 30 menit)

| | |
|----------------------------------|---|
| Critical think (berpikir kritis) | (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengkomunikasikan) |
| Collaboration (kerjasama) | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran |
| Communication (komunikasi) | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai teks ulasan |
| Creativity (kreativitas) | <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks ulasan, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks ulasan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks ulasan yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya</p> <p>Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks ulasan yang akan selesai dipelajari</p> |

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Menyimak presentasi siswa di depan kelas berdasarkan hasil kerja kelompoknya masing-masing.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

D. Penilaian Pembelajaran

1. Tes tertulis: Membuat ulasan karya tentang kualitas karya, menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah).
2. Tes praktik: Menceritakan kembali isi teks ulasan yang di buat dalam kelompok tentang kualitas karya, menyajikan tanggapan tentang kualitas karya dengan memperhatikan struktur teks ulasan.

Mengetahui
Kepala sekolah

Rakam, 5 Januari 2021
Guru mata pelajaran

Hj. Zakiah Fahmi, S. Si
NIY.99.02.2.01.19830616.001

M. Said Alawi, S.Pd,Gr.

