



DARING

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Ulasan Karya Kita
Alokasi Waktu : 8 Pertemuan (3x40 Menit/Pertemuan)

MEDIA BELAJAR

- Grup belajar WA
- Grup belajar Facebook
- Youtube
- Video
- Lembar Kegiatan Peserta Didik

SUMBER BELAJAR

- Buku teks Bahasa Indonesia
- Video Youtube
- Referensi Internet

KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan
- 4.11 Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar.
- 3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca
- 4.12 Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mampu merumuskan pengertian teks ulasan melalui pengamatan model
- Mampu Mengidentifikasi macam-macam isi teks ulasan.
- Mampu Mengidentifikasi maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan
- Mampu Menuliskan informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan benda yang terdapat pada teks ulasan.
- Mampu Menganalisis struktur dan kebahasaan teks ulasan
- Mampu Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur, kaidah-kaidah bahasa, dan data produk, karya, atau benda.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan bertanya kabar,serta berdoa
- Menyampaikan materi pembelajaran berdasarkan pengalaman siswa sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini
- Menshare presensi kegrup WA

B. KEGIATAN INTI

1. Pertemuan 1

- Guru mengirim materi Teks ulasan digrup WA dalam bentuk video
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang pengertian, contoh teks ulasan dan manfaat teks ulasan yang sering dibaca/ditemukan

2. Pertemuan 2

- Guru memberikan contoh cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan sebuah karya
- Guru mengirim video pendek untuk diamati
- Guru memberi tugas kepada siswa untuk memberi tanggapan dari video yang ditonton (memperhatikan pengungkapan kelebihan dan kekurangan)

3. Pertemuan 3

- Siswa satu persatu menayangkan video cara menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari video pendek yang ditonton
- guru merefleksikan tugas siswa

4. Pertemuan 4

- Guru menjelaskan tentang struktur teks ulasan menggunakan media video
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang struktur teks Ulasan
- Guru memberikan tugas berbentuk tes tulis

5. Pertemuan 5

- Siswa mengumpulkan tugas pertemuan sebelumnya
- Guru menjelaskan dan memberikan jawaban yang tepat dari tugas sebelumnya

6. Pertemuan 6

- Guru menjelaskan ciri kebahasaan Teks ulasan
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri kebahasaan teks ulasan

7. Pertemuan 7

- Guru menjelaskan langkah-langkah menulis teks ulasan menggunakan video
- Guru menayangkan sebuah karya video documenter untuk ditonton dan dibuatkan ulasan (Tugas)

8. Pertemuan 8

- perwakilan siswa membacakan hasil teks ulasan yang dibuatnya

C. PENUTUP

- Guru melakukan refleksi ditiap akhir pembelajaran
- Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam

PENILAIAN

Penilaian diambil dari keaktifan,LKPD,dan tugas yang diunggah di grup belajar daring

Penilaian Sikap	Penilaian keaktifan dalam pembelajaran daring (responsif)
Penilaian Pengetahuan	Tes tulis
Penilaian Keterampilan	Porto folio membuat Teks ulasan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bantaeng,...
Dibuat Oleh
Guru Mata Pelajaran

Abu Bakar,S.Pd.I.

Sofyan,S.Pd.