

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Islam Annaba  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : ***Isi pokok laporan hasil observasi***  
 Alokasi Waktu : 2Minggu x 4 Jam pelajaran @ 45 Menit

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
  2. Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.
- Menggunakan Metode ***Discovery Learning***

### B. LANGKAH-LANGKAH

TAHAPAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab salam</li> <li>• Peserta didik merespon guru saat mengecek kehadiran</li> <li>• Peserta didik saling menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran</li> <li>• Peserta didik menyimak motivasi dan penguatan karakter yang diberikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li> <li>• Peserta didik merespon pertanyaan materi sebelumnya</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	Sintak <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian Rangsangan               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok</li> <li>• Peserta didik diberikan gambar macam-macam wayang di Indonesia</li> </ul> </li> <li>2. Pernyataan/ Identifikasi Masalah               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi gambar gambar yang telah diberikan</li> <li>• Peserta didik menuliskan beberapa informasi penting dan pertanyaan dari kelima gambar tersebut yang bersifat fakta dan hipotetik</li> </ul> </li> <li>3. Pengumpulan Data               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi penting yang telah didapatkan dari gambar</li> </ul> </li> <li>4. Pengolahan Data               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan informasi dari hasil diskusi yang telah didapatkan</li> <li>• Peserta didik dipantau guru dan dibimbing untuk mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ul> </li> <li>5. Pembuktian               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>• Kelompok lain menyimak dan menanggapi berjalannya diskusi</li> <li>• Kelompok lain mengajukan tanggapan dan mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang berdiskusi</li> </ul> </li> <li>6. Penarikan Simpulan               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merefleksi dan menarik kesimpulan atas materi yang dipelajari</li> <li>• Guru memberikan penguatan atas materi tersebut</li> </ul> </li> </ol>	35 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bersma sama menutup pembelajaran dengan berdo'a</li> </ul>	5 Menit

- C. PENILAIAN  
Sikap : Lembar pengamatan  
Pengetahuan : LK peserta didik  
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cianjur, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Muhammad Nizar Taufik, M.Pd.**  
NRKS. 21023L0010207241224737

**Muhammad Nizar Taufik, M.Pd.**  
NUPTK.