

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMP ....
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/semester	VIII/Ganjil
Tema	Teks Puisi
Sub Tema	Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi
Pertemuan ke-	2
Alokasi Waktu	2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa mampu:

- menjelaskan unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat
- menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

#### Kegiatan Pendahuluan:

- Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
- Guru mengingatkan SOP protokoler pencegahan Covid 19
- Guru melakukan apersepsi
- Guru memberikan motivasi
- Guru memberikan acuan

#### Kegiatan Inti:

- Guru meminta setiap siswa dalam kelompok mencermati dan membaca materi dalam buku paket yang telah dibagikannya (penjelasan tentang unsur-unsur pembangun teks puisi dan pembahasannya)
- Guru meminta agar setiap kelompok menanyakan hal-hal yang belum dipahaminya
- Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok (terlampir)
- Setiap kelompok mengerjakan LKS yang telah dibagikan oleh guru
- Guru berkeliling kepada setiap kelompok memberikan bimbingan dalam pengerjaan tugas dalam LKS tersebut.
- Setiap kelompok menyajikan hasil pekerjaannya di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan
- Guru memberikan koreksi, klarifikasi dan/atau penguatan hasil penyajian dari setiap kelompok

### **Kegiatan Penutup**

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru dan siswa memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan tugas PR (melalui lembaran/foto lembaran soal yang akan dibagikan dalam grup WA siswa) yang akan dikerjakan secara individu (soal terlampir).
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran

### **C. PENILAIAN**

- Pengetahuan : Hasil pekerjaan siswa terhadap tugas PR yang diberikan
- Keterampilan :
- Sikap : Sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas

Mengetahui

....

Donggala, 28 April 2021

Calon Fasilitator Guru Penggerak

....

NIP ....

**Syahrul Aman, S.Pd., M.Pd.**

NIP 19720202 199702 1 003

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**  
(Untuk Proses Pembelajaran)

Kelompok ,,,,

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

***Cermati dengan saksama puisi berikut ini!***

**Hasil Tabunganku**

Oleh: Widyawati

Lihat ibu  
Apa yang kubeli  
Dari hasil tabunganku ini.

Sepasang sepatu karet  
Kuat dan ringan  
Itu akan membuatku  
Jadi juara di lapangan.

Sekotak spidol aneka warna  
Hijau, biru, kuning, dan merah muda  
Untuk melukis segala benda  
Gunung, laut, sungai, sawah, dan mega  
Semua, semua  
Seperti pelukis utama.

Ini lainnya lagi  
Sekotak gula-gula  
Untuk ayah, ibu, dan saudara  
Kita makan bersama-sama

Ai, ai, senangnya  
Hasil tabunganku sendiri  
Esok mulai lagi,  
Rajin menabung tiap hari

Jawablah pertanyaan beri berdasarkan puisi tersebut!

No.	SOAL	JAWABAN
1.	Tentukan tema puisi tersebut!	
2.	Tentukan 3 amanat dalam puisi tersebut!	1. 2. 3.
3.	Tentukan sikap/suasana/nada dalam puisi tersebut!	
4.	Tentukan perasaan dalam puisi tersebut!	
5.	Tentukan 2 jenis citraan dalam puisi tersebut!	1. 2.
6.	Tentukan 2 jenis gaya bahasa dalam puisi tersebut!	1. 2.

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**  
(Untuk Pekerjaan Rumah/Untuk Penilaian)

Nama Siswa : ....  
Kelas : ....  
Tanggal : ....

***Cermati dengan saksama puisi berikut ini!***

**Karangan Bunga**  
Oleh: Taufik Ismail

Tiga anak kecil  
Dalam langkah malu-malu  
Datang ke Salemba  
Sore itu

Ini dari kami bertiga  
Pita hitam pada karangan bunga  
Sebab kami turut berduka  
Bagi kakak yang ditembak mati  
Siang tadi

***Jawablah pertanyaan beri berdasarkan puisi tersebut!***

No.	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	Tentukan tema puisi tersebut!		5
2.	Tentukan 2 amanat dalam puisi tersebut!	1. 2.	10
3.	Tentukan sikap/suasana/nada dalam puisi tersebut!		5
4.	Tentukan perasaan dalam puisi tersebut!		5
5.	Tentukan 2 jenis citraan dalam puisi tersebut!	1. 2.	10
6.	Tentukan jenis gaya bahasa dalam puisi tersebut!		5
<b>JUMLAH</b>			<b>40</b>